

附件 3:

黑龙江省高等职业教育

申报类别 高等职业教育 继续教育

成果名称 《医院信息系统应用》系列微课课件

主要完成人 汪颖 郝龙海 赵幸亚 王亮 潘攀 王博

完成单位 黑龙江护理高等专科学校 计算机中心

申报学校 黑龙江护理高等专科学校 (盖章)

申报时间 2018 年 3 月 9 日

专业大类 62

成果类别代码 3

成果网址 <http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=121>

黑龙江省教育厅制

填表说明

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。
2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。
3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年及2016年、2017年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填52），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。
4. 成果类别代码：教书育人填1，教学改革填2，教学建设填3，教学管理填4，其他填0。
5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。
2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。
2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。
2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

一、成果简介

成果名称	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖部门
《医院信息系统应用》系列微课课件	2017.09	课件制作大赛团体一等奖	院校	黑龙江护理高等专科学校
成果曾获奖励情况				
成果起止时间	起始： 2015 年 9 月 完成： 2017 年 9 月			
主题词	医院信息系统 微课			
<p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>《医院信息系统应用》是临床医学、卫生信息管理、口腔医学、护理学等专业的一门专业应用技术类课程，主要内容为使用信息化软件（HIS）模拟临床医生、护士、医院管理等岗位工作，为日后的实际工作打下良好的基础。</p> <p>为适应课程的仿真模拟实践系统和教材，自 2015 年至今，课程团队先后两次开发了课程教学课件，在“互联网+”的大环境下，为了让课程更加生动立体，也为了让学生在课堂以及课堂之外有更加完整的学习资源，在学校的鼓励下，课程团队共同研发制作了《医院信息系统应用》微课程系列微课。</p> <p>系列微课从“知识、能力、素质”的培养着手，面向医院各岗位需求，以工作流程为主线开展教学，注重对学生探索精神、科学思维、创新意识、实践和团队协作能力等方面的培养。</p> <p>目前这一系列微课在课前预习（通过云班课等教学网络平台）、课上教学演示、学生实训操作、课下复习与交流等方面都得到了非常好的效果反馈。得到了学生、学校领导、教学、科研等部门的一致认可，2017 年获得了学校课件设计大赛团队一等奖，该课程的课程建设在教育部学校规划建设发展中心 2018 年初举办的第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛获得优秀奖。</p>				

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

《医院信息系统应用》课程的主要内容为使用 HIS、MER 等信息化软件对医院各岗位工作进行仿真模拟,在教学过程中发现的问题主要有以下几点:

1. 本课程的教学主要是在信息化软件上完成,这样就对教学环境的要求相对较高,学生在课前预习和课后复习时没有软件环境,对学习效果有很大影响。

2. 目前,市面上以医院信息系统仿真软件为实际环境的合适高职高专的教材几乎没有,大多是重理论,轻实践,实训就更少了。

3. 目前专科层次的学生自主学习能力普遍很弱,问题形式的预习和复习布置落实起来非常有难度,可行性很低。

4. 技术应用类实训课程课堂上学生动手操作的比例很大,很多学生在操作时不愿意看书上的实训指导,还有一部分学生看也看不懂,重复提问很简单的问题,教师指导分身乏术,使实际操作效果和课堂教学有效性大打折扣。

针对这些情况,本课程团队研发制作了《医院信息系统应用》系列微课,解决了以下的教学问题:

1. 在设计微课课件时,每一单元的微课都围绕着章节重点问题进行,有讲解、有录屏演示、有理论练习题、有网络单元测试。解决了学生课下预习和复习时脱离软件环境的问题。

2. 利用真实病例做为实训内容,仿真岗位工作流程。

3. 课前通过云班课和微信群等网络平台将微课视频下发给学生进行预习,课后进行典型案例和工作流程的交流讨论,大大提高了学生的自主学习能力和主动学习意愿。

4. 在课堂实际操作环节,由于班额和教学进度要求等原因不能达到指导到每位学生,微课课件的使用解决了此问题,教师简单问题通过自己观看微课视频就能解决,这样就使教师有时间能就共性问题和更专业和有针对性的的问题进行解答和指导,大大提高了课堂学习效率。

5. 利用网络和云班课等教学平台将课下、课上紧密联系起来,使学生对课程的学习形成了完整的闭环,教学效果和学习效率都有显著的提升。

3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

1. 贴近岗位需求, 仿真岗位工作。微课视频针对岗位工作流程、教学重难点和学习关键性问题及操作步骤都有精炼的讲解、总结和操作演示。让学生在体验工作中, 在“工作”中强化学习。有效的为学生实习就业中利用信息系统进行岗位工作打下良好的基础。

2. 使学生课下预习和复习时不脱离软件环境。微课课件将章节主要问题在系统中的操作进行了录屏并配有解说。

3. 大大提高课堂教学的有效率。在课堂实际操作环节, 由于班额和教学进度要求等原因教师不能达到详细指导到每位学生, 微课课件的使用解决了此问题, 使教师能就共性问题 and 更专业的问题有时间解答和指导, 大大提高了课堂学习效率。

4. 促进有效的自主学习、探究学习和协作学习。每一单元的微课都围绕着章节重点问题进行, 有讲解、有录屏演示、有理论练习题、有网络单元测试。通过将微课视频发布至网络教学平台组织学生进行学习, 师生、生生的交流更加紧密, 大大提高了学生学习的积极性。

5. 利用网络和云班课等教学平台将课下、课上紧密联系起来, 使学生对课程的学习形成了完整的闭环。

4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

1. 我校是全国医药卫生类高等院校第 6 家开设《医院信息系统应用》课程的专科学校。

2. 2016 年 3 月微课首次应用于护理专业护理(2+3)专业、高职护理专业和临床医学专业, 经调查学生对该门课程和系列微课满意度很高, 表示对实习和就业中的岗位信息化操作起到了良好的铺垫作用。2016 级高职护理专业“移动护理应用”“双一”技能考核全员达标, 优秀率 90%以上。

2. 2017 年课程开展面向全校各专业(除已开设为必修课的专业)开设选修课程, 收到了学生广大的好评, 很多学生表示, 学习过很多医学专业课, 但是唯有通过本课程学习了医院岗位工作流程, 不仅提高岗位信息化操作能力, 对未来的工作也有了更加深刻的理解。系列微课视频不仅可以课下学习、课上实训操作时也有很好的指导作用, 还能和老师随时沟通和请教, 大大提高了的学习的主动性, 课上的岗位工作流程实际操作和全真情景再现也锻炼了协作学习、探究学习的能力。全国医学信息技术技能水平考试(MILC)也变得轻松了许多, 通过率升至 95%。

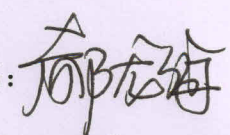
3. 2017 年在学校举办的课件大赛中, 我团队制作的《医院信息系统应用》系列微课获得团体一等奖。在全省护理专业骨干教师培训学习中, 我们展示了本课程的教学方法和微课的使用, 得到了黑龙江护理职教集团的其他成员院校骨干教师们的认可和一致好评, 纷纷表示要进行推广应用。

4. 2018 年课程推广至学校口腔医学、临床医学、卫生信息管理、专科护理、高职护理、口腔护理等专业。网络环境下课程的移动式学习将学生的课下学习和课堂学习有机的结合起来, 大大的提高了学习的效率和学习质量。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	汪颖	性 别	女
出生年月	1980 年 7 月	最后学历	本科
参加工作时间	2003 年 7 月	职业院校教龄	15 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	计算机中心副主任
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064148
现从事工作及专长	计算机教学 卫生信息系统	移动电话	18945103490
电子信箱	56973214@QQ.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号 计算机中心 4 号楼 303 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年获黑龙江省信息系统科学技术进步三等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 《医院信息系统应用》课程开发负责人；</p> <p>2. 《医院信息系统应用》课程校本教材第一、二版主编；</p> <p>3. 系列微课整体负责人，设计、组织规划微课内容；</p> <p>4. 系列微课第一章绪论、第二章门诊就医素材收集、设计、编辑、整理、制作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：汪颖</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2018 年 3 月 9 日</p>		


二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	郝龙海	性 别	男
出生年月	1982 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006 年 7 月	职业院校教龄	12 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	卫生信息教研室负责人
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064148
现从事工作及专长	计算机教学 计算机应用技术	移动电话	13836143140
电子信箱	182031828@QQ.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号 计算机中心 4 号楼 303 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年获黑龙江省信息系统科学技术进步三等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 《医院信息系统应用》课程校本教材第一、二版副主编；</p> <p>2. 系列微课视频剪辑工作。</p> <p>3. 系列微课第三章住院就医素材收集、设计、编辑、整理、制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年3月14日</p>		

二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	赵幸亚	性 别	女
出生年月	1985年3月	最后学历	硕士
参加工作时间	2011年3月	职业院校教龄	4年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064148
现从事工作及专长	计算机教学 计算机应用技术	移动电话	13895717947
电子信箱	zhaoyongning317@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号4号楼303室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 《医院信息系统应用》教材第二版第五章药房药库管理编写；</p> <p>2. 系列微课第五章《药房药库管理》素材收集、设计、编辑、整理、制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：赵幸亚</p> <p style="text-align: right;">2018年3月14日</p>		

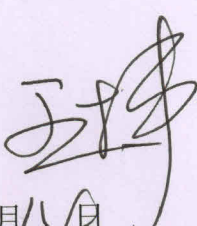
二、主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王亮	性 别	男
出生年月	1983 年 4 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006 年 7 月	职业院校教龄	12 年
专业技术职称	软件工程师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064148
现从事工作及专长	计算机系统及网络维护	移动电话	18604606566
电子信箱	starsweb@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号 1 号楼 703 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 《医院信息系统应用》教材第二版第四章电子病历编写；</p> <p>2. 系列微课第四章《电子病历》素材收集、设计、编辑、整理、制作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 11 日</p>		

二、主要完成人情况

第(5)完成人姓名	潘攀	性 别	女
出生年月	1987 年 7 月	最后学历	本科
参加工作时间	2009 年 7 月	职业院校教龄	5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064148
现从事工作及专长	计算机教学 计算机应用技术	移动电话	13945697185
电子信箱	174107571@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号 4 号楼 303 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 《医院信息系统应用》教材第二版编者，秘书；</p> <p>2. 系列微课第六章《各章测验》素材收集、设计、编辑、整理、制作。</p> <p>3. 《医院信息系统应用》各章节网络试题建设。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：潘攀</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2018年3月14日</p>		

二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	王博	性 别	男
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2000 年 7 月	职业院校教龄	18
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	计算机中心主任
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064148
现从事工作及专长	计算机系统及网络 维护	移动电话	15303646456
电子信箱	30018193@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号 1 号楼 703 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 《医院信息系统应用》教材第一、二版主审工作；</p> <p>2. 《医院信息系统应用》系列微课主审工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2018年3月14日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省卫生厅
联系人	付广权	联系电话	18845872380
传真		电子信箱	55625285@qq.com
通讯地址	哈尔滨市学府路209号	邮政编码	150086

主
要
贡
献

1. 大力支持教师开展教学新形势新手段新方法，定期组织校本培训，聘请国内外知名教学专家和行业专家进行讲座，并组织教学设计、课件制作等大赛，提高教师的教学能力和水平。
2. 为本课程团队教师进行企业实践提供便利条件，课程团队先后赴哈尔滨医科大学附属第一、第二医院、黑龙江省医院进行企业实践，为《医院信息系统应用》课程的建设提供了有力的行业信息保障。
3. 为课程提供计算机实训环境，2017年至今，更换机房计算机设备400余台，新建计算机实训机房两个，为课程建设和实施提供了坚实的硬件基础。

单位盖章



2018年3月14日

四、推荐、评审意见

推荐单位意见：



推荐学校（单位）公章

负责人（签名）：

2018年3月14日



于小波

评审委员会意见：

评审负责人（签名）：

年 月 日

省教育厅意见

（公章）

年 月 日

五、附件目录

1. 成果总结:

《医院信息系统应用》立体化课程建设实践研究

2. 教学成果应用证明

3 其他佐证材料

3.1 获奖 校课件设计大赛团体一等奖

3.2 获奖 教育部第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛优秀奖

3.3 获奖 《医院信息系统应用》双一技能大赛优秀指导教师奖（4份）

3.4 教材 两版自编校本教材

3.5 论文 基于微课的《医院信息系统应用》课程建设研究 郝龙海 汪颖 《中国科技投资》2017.18

3.6 论文 医学高职院校技术应用类微课建设实践研究 郝龙海 池成家 《中国新通信》2018.01

3.7 论文 基于微课的学习平台在高职院校的构建与研究 赵幸亚 《中国科技投资》2017.31

3.8 课题 基于微课的校园网络教学平台搭建研究 黑龙江省规划办重点课题 编号：ZJB1316012

3.9 课题 基于微课程的开放式信息技术基础课教学改革研究 黑龙江省职教学会课题 编号：GG170167

3.10 课题 移动学习模式在医学信息技术教学中的研究与实践 黑龙江省规划办备案课题 编号：GZD1317021