

医学基础与临床

(一)课程性质与任务

本课程是中高职衔接五年贯通制护理专业（高职阶段）的专业基础课程，亦是一门重要的桥梁课程。本课程的主要内容包括各系统的解剖、生理、常见疾病及常用治疗药物。

本课程的任务是使学生掌握各系统常见疾病的医学基础知识，本着为临床服务的宗旨，对其中专所学医学基础课进行整合、梳理，使其所学知识进行融会贯通。

本课程在高职阶段第一学期开设,建议总学时为 52 学时,理论 42 学时,实验 10 学时。本课程对接中职阶段正常人体结构及护理应用、正常人体功能及护理应用、病理学及护理应用、药理学及护理应用。

(二)课程教学总目标

1. 掌握各系统基本解剖、生理、生化、病理知识。
2. 通过对生命学馆中塑化标本的观察巩固解剖基本知识，特别是对护理专区的观察和学习，为以后的专业技能培养奠定坚实的基础。
3. 通过对肿瘤、常见疾病的大体标本的观察巩固常见病理论知识。
4. 掌握常用药物的作用、临床应用、不良反应等基本知识，具有观察药物疗效和不良反应的能力，具有熟练用药护理的能力。
5. 具有对常用药物制剂的外观检查、查阅药物配伍禁忌及药物相互作用及准确换算药物剂量的能力。
6. 明确护士在岗位中应承担的责任，爱岗敬业，严谨求实，并具有辩证思维的能力。

(三)教学内容与要求(表 一)

表一 教学内容与要求

单 元	教 学 内 容	教学要求	教学活动 与参考	参考学时	
				理论	实践
一、循环 系 统 疾 病基础	(一) 循环系统解剖		理论讲授	12	
	1.心脏	了解	交互式白		
	2.血管		板多媒体		
	(二) 循环系统生理	熟悉	演示		
	1. 心脏泵血功能及影响因素				
	2. 动脉血压及影响因素				
	3. 心血管活动的调节				
	(三) 常见的循环系统疾病	掌握			
	1.心力衰竭				
	2.心律失常				
3.冠心病					
4.高血压病					
5.先天性心脏病					
6.心瓣膜病					
7.心肌病					
8.心包疾病					

单元	教学内容	教学要求	教学活动 与参考	参考学时	
				理论	实践
	9.静脉曲张				
	10.血栓闭塞性脉管炎				
	(四) 作用于心血管系统的药物				
	1.抗高血压药				
	2.抗心绞痛药				
	3.抗慢性心功能不全药				
	实践一 心血管系统	熟练掌握	技能实践		2
二、呼吸 系统疾 病基础	(一) 呼吸系统解剖	了解	理论讲授	8	
	(二) 呼吸系统生理	熟悉	交互式白 板多媒体 演示		
	1.呼吸运动及功能评价				
	2.气体交换及血液运输				
	3.呼吸运动的调节				
	(三) 常见呼吸系统疾病	掌握			
	1.肺炎				
	2.支气管哮喘				
	3.支气管扩张				
	4.慢性阻塞性肺疾病				
	5.肺心病				
	6.呼吸衰竭				

单 元	教 学 内 容	教学要求	教学活动	参考学时
			与参考	理论 实践
	<p>(四) 作用于呼吸系统药物</p> <p>1.平喘药</p> <p>2.镇咳药</p> <p>3.祛痰药</p>			
三、肿瘤	<p>1.肿瘤的病理基础</p> <p>2.肿瘤的分类及命名</p> <p>3.临床常见恶性肿瘤</p>			4
四、泌尿系统疾病基础	<p>(一) 泌尿系统解剖</p> <p>1.肾</p> <p>2.尿道、膀胱</p> <p>(二) 泌尿系统生理</p> <p>1.尿生成过程及影响因素</p> <p>2.尿液及异常</p> <p>3.肾的内分泌功能</p> <p>(三) 泌尿系统常见疾病</p> <p>1.肾小球肾炎</p> <p>2.肾病综合征</p>			6

单 元	教 学 内 容	教学要求	教学活动 与参考	参考学时	
				理论	实践
	3.泌尿系感染 4.肾功能衰竭 (四) 利尿药				
五、消化 系 统 疾 病基础	(一) 消化系统解剖 1.消化管 2.消化腺 (二) 消化系统生理 1.消化 2.吸收 (三) 消化系统常见疾病 1.胃炎 2.消化性溃疡 3.肝硬化 (四) 作用于消化系统的药物 1.抗消化性溃疡药 2.泻药	掌握 熟悉 了解 熟悉	理论讲授 交互式白 板多媒体 演示	12	
	实践二 内脏	学会	技能实践		2

单元	教学内容	教学要求	教学活动 与参考	参考学时	
				理论	实践
	实践三 病理大体标本观察	学会	技能实践		2
	实践四 病理大体标本观察	学会	技能实践		2
	实践五 配伍禁忌	学会	技能实践		2

(四)教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

1. 理论教学中注重理论联系实践，积极采用现代化的教学手段和方法，加强直观教学。注重激发学生的学习兴趣，多开展小组讨论、团队协作、研究性学习等教学活动以启迪思维，便于理解和掌握基本理论知识。实践教学注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养创新意识，强化专业实践技能的熟练掌握，以适应临床实际用药的需求。

2. 理论部分教学要求分为掌握、熟悉、了解3个层次。掌握是指对所学的知识能熟练运用，能综合分析和解决临床工作中的实际问题。熟悉是指对所学知识基本掌握并会应用所学技能。了解是指能够理解和记忆所学基本知识。实践部分重点突出以能力为本位的教学理念，在实践技能方面分为熟练掌握和学会2个层次。熟练掌握是指能够独立熟练地进行正确操作。学会是指在老师的指导下能够进行正确的操作。

3. 主要通过平时测试提问、作业完成情况、实践“一口清、一手精”考核、实验报告和考试等多种评价方式综合考评。

4. 本大纲主要供五年中高职贯通护理，开设时间为第五学期，总时数

52 学时，理论学时 42 学时，实践教学学时 10 学时。

5.推荐参考教材：

- (1) 杨世杰.药理学.第 2 版. 北京：人民卫生出版社，2010.
- (2) 国家药典委员会. 中华人民共和国药典. 中国医药科技出版社,2010
- (3)夏广军.正常人体结构及护理应用.第 1 版. 人民卫生出版社，2013.
- (4)彭波.正常人体功能及护理应用. 第 1 版. 人民卫生出版社，2013.
- (5)徐虹.王怡平.病理学及护理应用. 第 1 版. 人民卫生出版社，2013.
- (6)范业宏.药理学及护理应用.第 1 版.人民卫生出版社，2013.

(五)实训项目与设备（表二）

表二 实训项目与设备

情境项目	学时	实训资源	目标评价
一、心血管系统解剖	2	生命科学馆	1.掌握心腔的结构、瓣膜，心的血管 2.熟练心脏的体表投影
二、内脏解剖	2	生命科学馆	1.掌握肺、肾、肝、胃的位置与结构 2.了解输尿管、肠道的结构特点
三、病理大体标本观察		总论大体标本	掌握血障、良恶性肿瘤
四、病理大体标本观察		各论大体标本	掌握大叶性肺炎、肝硬化、脂肪肝、胃溃疡、肾积水大体标本特点
五、药物的配伍禁忌	2	1.器材：电子天平、1ml 注射器、5ml 注射器、药匙、小烧杯 2.药品：水合氯醛、樟脑、红霉素粉针剂、0.9%氯化钠注射液、4%硫酸镁注射液、5%氯化钙注射	1.掌握配伍禁忌的概念及临床常用药物之间的配伍禁忌。 2.学会查阅配伍禁忌表。 3.学会观察药物在体个配伍时出现的各种反应，并能做出

		液	正确判断。
--	--	---	-------

(六)课程考核与评价

本课程重点强调对学生能力水平的测试。评价方法可采用理论测试和实践操作考核相结合，教学随考与集中相结合，案例分析与情境教学相结合等方式。平时成绩（作业、阶段性测验等）占 20%，期末考核成绩占 80%（其中理论考试成绩占 70%，实践考核成绩占 30%）。以案例的形式考查学生对于所学知识综合的运用能力以及分析问题和解决问题的能力。通过这种考核与评价方法来培养学生具备良好的职业道德和基本的职业能力。