

附件 3:

## 黑龙江省高等职业教育 教学成果奖推荐书

申报类别  高等职业教育  继续教育

成果名称 高等职业教育策略型护理技能教学体系的研究

主要完成人 林杰、彭波、孙联伟、廖林楠、张瑜晶、  
刘瑾、金月花、陈昭君

完成单位 \_\_\_\_\_

申报学校 黑龙江护理高等专科学校 (盖章)

申报时间 2018 年 3 月 12 日

专业大类 62

成果类别代码 3

成果网址 <http://jwc.hl.jhgz.com/view.aspx?recordId=123>

黑龙江省教育厅制

## 填表说明

### 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。

3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年及2016年、2017年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填52），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。

4. 成果类别代码：教书育人填1，教学改革填2，教学建设填3，教学管理填4，其他填0。

5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

### 二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

### 三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

### 四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

## 一、成果简介

	成果名称	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	黑龙江省护理专业骨干教师培训体系构建实践研究	2014 年	国家级职业教育教学成果	二等奖	教育部
	国际化护理人才培养的实践探索	2014	教育部行指委职教成果	二等奖	教育部行指委
	中等职业教育教师队伍建设与实践	2015 年	第三届职业技术教育科学研究成果	三等奖	全国职业技术教育学会
成果起止时间	起始： 2012 年 10 月 完成： 2016 年 1 月				
主题词	高等职业教育 策略型 护理技能 教学体系 研究				
<p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>本课题从高职护理岗位需求出发, 遵循工作过程系统化原则, 梳理了临床护理岗位 10 大典型工作任务及 30 项岗位能力。整合优化了 13 门课程, 包括基础护理技能、专科护理技能及预防保健技能三大课程模块。确定了 40 项策略型护理技能项目, 包括 30 项操作技能与 10 项心智技能。建立了理实一体、情景模拟、体验式、案例分析及综合实训等多种技能训练方法以及校内实训、晨晚间护理课间实习及岗前培训的训练途径, 形成以提高职业能力为核心、以课程、训练方法、训练途径为主体、以技能为人文关怀培养载体、以技能课程标准为依据, 以质量保障监控制度为保障的教学体系, 即由课程模块层面、技能训练途径层面及训练方法层面组成的三维实践课程体系, 并研制了与此匹配的策略型护理技能课程标准及保障运行的质量保障监控制度。该体系体现了技能教学符合由简单到复杂、由经验的积累到策略形成的递进式发展的规律, 充分发挥了实践教学在学生实践能力、综合素质和创新精神培养方面的主渠道作用, 引导实践教学的多元化发展, 促进学生知识、能力、素质的全面协调发展, 形成实践育人的培养体系, 呈现高职技能教学的特色。</p>					

## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

主要解决的教学问题:

- 1. 建立实践教学规范、保障运行:** 抓住三维实践教学体系的关键环节, 建立相应的教学规范, 包括实训课程标准、实训课课堂教学规范及实践教学管理规范, 促进策略型技能的形成, 保障教学运行。
- 2. 形成理实一体、说做合一的实践教学模式:** 针对高职策略型技能的特点, 要求实践教学既解决动手能力, 又解决“为什么”、并融入人文关怀, 进而形成理实一体、说做合一的教学模式, 有力推动“一口清、一手精”特色达标教学。
- 3. 促进教学内容更加贴近临床:** 通过探索策略型技能形成规律, 引导教师开展临床调研, 推动临床教师参与校内实训教学及晨晚间护理课间实习, 促进院校合作和医教融合, 实现教学与临床零距离。
- 4. 提高护理实训基地管理水平:** 该体系的构建完善了实训基地的质量管理, 促进实践教学改革进一步深化, 提升教师实践教学能力, 提高了人才培养质量。

解决教学问题的方法:

- 1. 问题导向、对比分析:** 从中高职技能教学区别入手, 针对高职技能教学存在的问题及策略型技能形成的规律进行研究。
- 2. 目标导向、教管结合:** 以建立体系为目标, 从课程、方法、途径三个维度及课程标准、教学管理制度质量控制两个方面进行目标的分解及研究。
- 3. 工作导向、服务岗位:** 通过临床调研, 针对技术技能护理人才的培养目标, 从护理岗位需要出发, 遵循工作过程系统化原则, 梳理典型工作任务, 确定护理岗位能力, 整合优化课程, 确定策略型护理技能项目, 包括操作技能与心智技能, 并建立课程标准, 制定质量保障制度, 构建高等职业职教育策略型护理技能教学体系。
- 4. 深入调研、研究解决:** 通过问卷调查分析、临床专家及教学专家访谈及专题研讨会议研究解决问题。

### 3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

创新之处主要是以下四方面:

- 1. 构建了以岗位能力为核心、基于工作系统化的策略型护理技能教学体系:** 该体系打破了学科体系, 在课程、训练方法及训练途径方面上进行了一次整合、优化、序化及升级, 突出了职业教育特点。该体系既有三维的框架, 又有具体的 40 项技能、教学策略、课程标准及运行的保障制度, 呈现了系统、完整、可控、开放的特征, 为实践教学质量管理提供依据。
- 2. 形成实践育人的培养体系:** 实践技能既是技术技能人才的教学目标, 更是育人的主要载体, 该体系有利于教师在实践教学中融入职业精神、工匠精神及创新精神的培养, 成为高素质技术技能人才成长的平台。
- 3. 促进了“理实一体、说做合一”教学模式的建立:** 该体系要求教学既解决学生的动手能力, 又要解决动手的“为什么”、促进理实一体教学模式的建立, 并通过“一口清、一手精”说做一体达标的教学呈现出教学特色。
- 4. 提供了课程改革及院校合作的新路径:** 该体系有利于引导教师继续探索实践教学改革, 完善实践育人的培养体系, 创建院校深度合作、共同育人的新路径。

### 4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

- 1. 校内护理专业得到应用:** 一是提升了护理专业实践教学的质量, 彰显教学特色, 护理专业学生在连续五届全省技能大赛夺得冠军, 并代表黑龙江省在全国护理技能大赛中连续获两届一等奖, 三届二等奖; 二是 2013 年以来学校高职护理毕业生就业率连续达 95% 以上, 其中本省就业 80% 以上, 省外近 18%, 就业国外留学就业 133 人。不仅在省内、国内发达城市如北京、上海、大连等地三甲医院的欢迎, 而且走向世界, 实现了高收入、高质量、高端就业。
- 2. 校内其他专业的应用:** 发挥护理专业的示范作用, 学校的助产、口腔、药学、医学检验技术、临床医学、康复治疗技术专业开展实践教学改革, 开展“一口清、一手精”达标教学, 学生的培养质量得到社会的认可。
- 3. 省内卫生职业院校的应用:** 一是通过中高职衔接五年贯通人才培养试点工作推广, 其贯通的十所学校借鉴该体系实现了与高职教学的有效衔接; 二是通过全省护理专业骨干教师培训推广, 让更多的教师了解中高职技能教学的区别; 三是通过技能大赛平台进行推广, 使参加全国护理技能大赛的省内院校获一、二等奖。

## 二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	林杰	性别	女
出生年月	1964年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1987年7月	职业院校教龄	31年
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长助理、护理系主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064003
现从事工作及专长	护理专业建设及教学改革 营养与膳食教学	移动电话	15804668288
电子信箱	xiaobanlinjie@163.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年，获黑龙江江省巾帼建功标兵称号 2011年，获黑龙江省卫生系统有突出贡献的中青年专家称号 2014年，获国家级教学成果二等奖、卫生行指委教学成果二等奖 2015年，获第三届职业技术教育研究成果三等奖		
主要贡献	<p><b>1. 专业建设顶层设计：</b>组织开展专业调研及专业申报，牵头制定高中起点专科、中高职衔接五年贯通及初中起点五年一贯制护理人才培养方案，编制“十三五”专业建设发展规划以及高水平骨干专业建设方案。</p> <p><b>2. 课程建设及教学管理：</b>牵头制定护理专业课程标准、实验实训课堂教学标准，指导落实综合素质、护理英语、“双一”实践教学、临床护理综合实训教学改革，以课题为先导，研究构建策略型护理技能教学体系，形成了实践育人培养体系。担任教务处长期间，整章建制，建立教学质量保障制度。</p> <p><b>3. 师资队伍建设和省级师资培训：</b>起草学校“十三五”师资队伍规划建设规划及学校师资队伍建设相关制度，引导教师转变观念，指导教师开展课程建设，参与教育部资源库建设。担任青年教师导师，帮助青年教师成长。组织落实省级护理专业骨干教师培训及青年教师企业实践任务，编写护理专业骨干教师培训标准，为省级优质基地建设作出突出贡献。</p> <p><b>4. 国际化护理人才培养：</b>认真落实学校涉外护理战略部署，起草学校国际化发展规划，带领涉外护理团队奋发进取，探索涉外护理人才培养规律，提出“双能”素质国际化人才培养目标及涉外护理专业学生743核心技能，实施教学-学生一体化管理，整章建制，加强教学的监督与质量控制，为学校国际化发展作出突出贡献。</p>		

## 二、主要完成人情况

第(二)完成人姓名	彭波	性别	女
出生年月	1961年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1984.07	职业院校教龄	34年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064007
现从事工作及专长	教学管理 生理学	移动电话	18646552133
电子信箱	Pengbo1961@sina.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年荣获省政府特殊津贴待遇 2008年荣获省卫生系统有突出贡献中青年专家 2014年,获国家级教学成果二等奖、卫生行指委教学成果二等奖		
主要贡献	<p><b>1. 设计全校教学, 指导专业建设:</b> 主管教学工作, 学校教学的总设计、总指挥, 指导专业建设, 培养学校文化。</p> <p><b>2. 护理实训基地的建设:</b> 2012年主持实训大楼的整体设计, 从布局到功能, 从设备到环境, 达到国内一流的水准, 被教育厅确定为专业综合型、区域共享型实训基地, 被教育部确定为行业仪器设备装备示范基地。成立实训中心, 明确管理职责和基地运行相关制度, 并以实训基地为平台, 组织开展院校合作, 建立专家工作室及技能教学质量监控室, 形成长效运行机制。</p> <p><b>3. 培养双师素质教学队伍:</b> 组织临床专家定期到实训基地指导实训教学、开展第三方评价、指导师生技能大赛、开展护理合作与交流, 提升教师的实践能力和双师素质, 为人才培养质量提供保障。</p> <p><b>4. “一口清、一手精”的倡导者:</b> 2012年以来, 充分利用实训基地组织开展“一口清、一手精”达标实践教学, 形成学校实践教学鲜明的特色。</p> <p><b>5. 指导师生参加技能大赛:</b> 2012年以来, 指导学生参加全国护理、助产、临床医学、技能大赛, 获得一、二、三等奖的优异成绩, 并保持省赛第一的位置, 凡是参赛的学生均获奖。2017年教师参加首届教师教学能力大赛, 获得团体二等奖。</p> <p><b>6. 组织社会服务:</b> 利用实训基地组织开展以下社会服务: 一是各级各类护理、应急大赛服务; 二是省级师资培训; 三是中高职衔接五年贯通实训教学, 为省卫生健康事业做出了积极贡献。</p>		

## 二、主要完成人情况

第（三）完成人姓名	孙联伟	性 别	女
出生年月	1967 年 3 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1986 年 8 月	职业院校教龄	32 年
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	护理系实训基地主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064166
现从事工作及专长	实训教学与管理	移动电话	15546048605
电子信箱	lianwei6737@163.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市学南岗区府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004-2006、2009 年获得黑龙江省护理专业技能大赛最佳指导教师称号，08 年全国骨干教师培训优秀学员，2011 年获得教学成果三等奖，2017 年卫生厅基层岗位技能赛特殊贡献奖		
主 要 贡 献	<p><b>1. 护理实训基地建设与管理：</b>从事实践教学工作数十年，在校领导的带领下参与实训基地大楼局部设计，主要负责妇儿实训室的布局与设备以及环境布置，承担妇儿实训教学及实训室管理，参编教材 8 部、参与课题 3 项主持课题 1 项。自承担实训基地主任以来，在学校多方的支持下，加强实训基地各项管理工作，带领实训基地教师创新实践教学管理模式，加强师生安全意识，提高工作效率，保证实训基地实践教学按计划如期进行，为学校技能赛选手、教学资源库建设、以及各种实践教学提供必要的物质保障。</p> <p><b>2. 建立实训基地志愿者团队：</b>为更好发挥实训基地的教学资源，成立实训基地志愿者团队，从学生专业技能到礼仪沟通以及日常实训基地管理能力的培养，全面提高学生的自我管理能力以及专业综合能力。</p> <p><b>3. 参与“双一”实践教学：</b>自 2012 年学校实行“双一”实践教学以来，与专业教师一同指导学生完成妇儿课程的“一口清、一手精”达标实践教学内容，在“双一”教学展示中多次评为“双一”优秀指导教师。</p> <p><b>4. 社会服务工作：</b>在校领导的直接领导下做好社会服务工作，自我省有护理专业技能大赛以来，已承办数届省市、在职和学生的职业技能大赛；并为卫生厅举办的应急大赛、基层岗位大练兵赛项提供专业服务；为职业医师考试、卫生系统多个专业升学考试提供考场和考试服务，做到布局合理、环境舒适、服务周到、确保安全，获得多方认可和好评。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(四)完成人姓名	廖林楠	性 别	女
出生年月	1975 年 1 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997 年 7 月	职业院校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	科长
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	87064047
现从事工作及专长	实习实训管理	移动电话	13946120492
电子信箱	liaolinnan@163.c om	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>负责学校实践实训课管理，采取规范管理与制度建设相结合的办法，进一步规范实验、实训管理工作，重新梳理、完善安全管理制度、实验操作规范，并汇编成册，使安全工作有制度保障，如《实验室指导教师守则》、《实验室开放管理规定》、《实验室安全守则》、《仪器设备操作规程》等。将相关的规制作成展板，张贴在实验室内部。通过一系列的制度，提高实验室管理人员的管理能力和师生的安全防范意识，达到实验室出入有记录，良好运行，仪器设备利用合理，实验教学井然有序。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(五)完成人姓名	张瑜晶	性 别	女
出生年月	1983 年 7 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007 年 9 月	职业院校教龄	11 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064156
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13945081692
电子信箱	112427105@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年全国护理教师教学技能大赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>1 教学 11 年，所授课程《基础护理技术》、《护理礼仪》、《护理管理》、《护理人际沟通》、《老年护理》等 5 门课程；</p> <p>2. 参与省级重点课题《黑龙江省护理专业中高职协调发展的课程体系构建的研究与探讨》</p> <p>3. 参与省级课题《高等职业教育策略型护理技能教学体系研究》</p> <p>4. 参与课题《护理专科生的人文关怀能力与其人格特征的相关性研究》</p> <p>5. 参与课题《黑龙江省高职护理专业基于教学点课程建设的实践研究》</p> <p>6. 参与课题《关于以 OSCE 为主导的护理实训中心多维度管理的研究》</p> <p>7. 参编教材：人民卫生出版社《护理技能综合实训》</p> <p>8. 参编教材：人民卫生出版社《护理管理学》</p> <p>9. 参编教材：人民卫生出版社《外科护理学》</p> <p>10. 参编教材：人民卫生出版社《老年护理学》</p> <p>11. 实用新型专利：一种医学护理用气压式患者肢体康复训练装置</p> <p>12. 发表论文 5 篇</p>		
	<p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(六)完成人姓名	刘瑾	性 别	女
出生年月	1977 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	2001 年 8 月	职业院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处科长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064048
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13936580704
电子信箱	Liujin410@126.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>在《高职护理策略型实践教学体系的研究》课题组成员，在课题研究期间，走访临床实习医院，组织实习中、毕业后学生座谈，进而了解目前学校开设实验、实训课程与临床生产一线的区别，并到国内同类院校参观、学习，与其专业教师进行交流，了解同行发展情况。</p> <p>参与修订我校护理专业人才培养方案的制定，并组织实施。承担护理专业《课程标准》编写秘书，参与制定《实验实训课堂教学规范》，研究成果撰写成论文《高职护理实践教学课程体系的构建》发表。</p> <p>学校教学计划、运行管理负责人，参与教学改革，特别是实践教学改革。参与教学管理制度的制定，为学校的教学质量管理工作作出了贡献。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(七)完成人姓名	全丹花	性 别	女
出生年月	1983 年 8 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006 年 1 月	职业院校教 龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职 务	护理系副主任、课 程负责人
工作单位	黑龙江护理高等专科 学校	办公电话	0451-87064159
现从事工作及专长	护理科研、基础护理	移动电话	13804512751
电子信箱	xiaohua18@163.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年 黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能赛 项“优秀指导教师” 2017 年 黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能赛 项“优秀指导教师”		
主 要 贡 献	<p>指导护理专业学生“双一”技能，实践教学能力突出，受到学生欢迎。</p> <p>五次承担学生参加全国职业院校（高职组）护理技能大赛指导工作，参赛学生分别获得一二等奖。知道大赛期间，充分借助我校护理实训中心良好的环境和先进的设备，针对国赛制定的赛项规程，全面提高学生的综合素质，使其不仅熟练掌握相关技术技能操作，还树立了爱伤观念，加强人文关怀理念。在培训过程中，定期请临床护理专家对于参赛技能项目及理论知识的学习给予指导，做到与临床紧密衔接。</p> <p>为配合当前护理专业教育发展趋势，还学习了如何在专业教学中应用标准化病人（SP），并获得了中国 SP 训练师资格证。在基础护理技术、临床护理综合实训等课程运用了 SP 开展教学，学生和教师均普遍认为，应用 SP 后学生的学习兴趣更加积极、热情，并且通过与 SP 实施模拟对话，强化了人文关怀理念的同时，还提高了人际沟通能力、技能操作熟练程度，训练学生的评判性思维和临床护理决策能力。经过整个团队多年来不懈的努力，所培养的学生受到用人单位和患者的一致好评。同时承担省内医学类专业考试以及各项医学护理技能赛项，为其他兄弟院校开展技能教学交流，分享指导大赛经验，为全省护理技能教学做出贡献</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(八)完成人姓名	陈昭君	性 别	女
出生年月	1983 年 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2008 年 1 月	职业院校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	护理系综合办公室主任、课程负责人
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064159
现从事工作及专长	护理教学、基础护理	移动电话	13303633331
电子信箱	70602300@QQ.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年在黑龙江省职业院校技能大赛高职组“护理技能”赛项中，指导选手获个人二等奖，荣获优秀指导教师奖。 2017 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项比赛中获个人三等奖。		
主 要 贡 献	<p>                             在我校三年制高职护理专业护理学基础技能操作教学中实施“一手精、一口清”技能教学模式并取得良好效果，“一手精、一口清”使教师有机会跳出原有教学模式审视自己的教学，教学能力得到了全面提高，更适应卫生职业教育的要求，有助于教师专业化发展和双师素质的培养。有利于因材施教，拉近师生距离。“一手精、一口清”实践教学方式能激发其学习兴趣，增强学生的学习信心和自觉性，使课堂教学变得轻松、愉快、高效。而“一手精、一口清”实验教学考核方式不仅包括技能的训练，而且有和患者的人文沟通，礼仪的训练，理论和实践的结合，使得实验操作更加有趣，教学内容更加丰富丰满，学生更愿意学习。                         </p> <p>                             “一手精、一口清”特色实训教学的开展，有利于培养学生科学严谨的工作态度和吃苦耐劳的工作精神，训练了学生的综合能力，训练学生的熟练度，在培养学生实验技能方面具有明显优势，使学生专业知识更加牢固，实践技能更加精湛，职业素养和人文品格逐渐形成。达到校内教学与临床无缝接轨，为使学生尽快适应临床工作，为未来成为优秀的高端技能型卫生专门人才奠定了坚实的基础。                         </p> <p>                             2017 年 4 月指导学生张玥昕参加黑龙江省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项荣获个人二等奖，2017 年 5 月指导学生张玥昕参加全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项荣获个人三等奖。作为指导教师认真阅读、深刻体会评分标准，全身心投入，结合临床经验，统一训练标准，制定详细周密的训练计划，流程包括每个细节动作，每个表情及沟通的语言等，对操作过程不断细化，不断完善，科学训练、创新方法，提高了技能操作指导水平。不断总结经验，提高了教学水平。帮助学生增强了自信心，提高了学生的综合素质。对推动我校护理教育事业的发展有积极的作用。                         </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">                             本人签名：                               年 月 日                         </p>		

### 三、主要完成单位情况

第（ ）完成 单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>单 位 盖 章</p> <p>年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推荐单位意见:

同意



推荐学校(单位)公章  
负责人(签名):  
年 月 日



评审委员会意见:

评审负责人(签名):  
年 月 日

省教育厅意见

(公章)

年 月 日

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）