

# 正常人体结构及护理应用

## 一、课程性质与任务

本课程为中高职衔接五年贯通制护理专业（中职阶段）的专业基础课程，由人体解剖学、细胞学、组织学和胚胎学合并而成的一门医学基础课。通过本课程的学习，使学生掌握或了解人体各部的形态、位置和毗邻，学会正确运用人体结构学知识和术语，为正常人体功能学、病理学、药理学及各门临床、护理相关课程奠定坚实的基础。本课程依照临床护理岗位工作任务、职业能力和国家护士执业标准而设置，对学生未来的工作学习具有指导意义。

本课程安排在第一学期，建议学时数为 84 学时，理论 62 学时，实验 22 学时。本课程对接高职阶段课程是医学基础与临床。

## 二、课程目标

### （一）知识目标

- 1 掌握正常人体结构中最基本的知识，如器官的名称、位置、形态、结构等。
- 2 熟悉执业护士资格考试大纲中常见疾病的发生与结构改变之间的关系。
3. 了解与护理操作相关的解剖知识。

### （二）能力目标

1. 具有按系统进行归纳、总结提高的综合能力，并通过有选择的病例讨论，初步锻炼学生的综合分析能力。
2. 养成对所解剖的结构进行细致观察的习惯，并不断培养在此基础上进行分析判断的能力。
3. 能运用解剖知识进行护理应用技术操作。

### （三）态度目标

1. 具有敬业爱岗，忠于职守；奉公守法，维护消费者权益；遵守操作规程，确保工作质量；勤于思考，善于观察；精益求精，不断创新；团结互助，积极协作的良好职业道德。
2. 具有细心、能吃苦、持之以恒的开拓能力。
3. 具有实事求是、勇于创新、开拓进取、吃苦耐劳、严谨慎独的系统性思维能力。

### 三、教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动与参考	参考学时	
				理论	实践
第一章 绪论	一、正常人体结构的定义及在医学中的地位 二、正常人体结构的分科 三、学习正常人体结构的观点和方法 四、人体的构成 五、人体结构的常用方位、术语	熟悉 熟悉 了解 掌握 掌握	理论讲授	2	
第二章 细胞	第一节 细胞的结构 一、细胞膜 二、细胞质 三、细胞核 第二节 细胞增殖 第三节 细胞的运动性	掌握 掌握 熟悉 了解 了解	理论讲授	2	
第三章 基本组织	第一节 上皮组织 一、被覆上皮 二、腺上皮及腺	熟悉 了解	理论讲授	2	
	第二节 结缔组织 一、固有结缔组织 二、软骨组织和软骨 三、骨组织和骨 四、血液和血细胞的发生	掌握 熟悉 熟悉 掌握	理论讲授	2	
	第三节 肌组织 一、骨骼肌 二、心肌 三、平滑肌	熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授		
	第四节 神经组织 一、神经元 二、神经元间的联系 三、神经胶质细胞 四、神经纤维和神经 五、神经末梢	熟悉 掌握 了解 了解 了解	理论讲授	2	
	实验一 显微镜的结构及使用 实验二 基本组织的微细结构 实验三 实验考核：“一口清、一手精”显微镜使用	学会 学会 学会 学会	实践		6
第四章 运动系统	第一节 骨及骨连结 一、概述 二、躯干骨及其连结 三、颅骨及其连结 四、四肢骨及其连结	掌握 熟悉 掌握 熟悉	理论讲授	4	

	<p>第二节 骨骼肌</p> <p>一、概述</p> <p>二、头肌</p> <p>三、颈肌</p> <p>四、躯干肌</p> <p>五、上肢肌</p> <p>六、下肢肌</p> <p>附：常用的骨性和肌性标志</p> <p>一、常用骨性标志</p> <p>二、常用肌性标志</p>	<p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	理论讲授	2	
	<p>实验四 全身骨骼</p> <p>实验五 骨连接</p> <p>实验六 实验考核：识别骨标本</p> <p>实验七 骨骼肌</p>	<p>学会</p> <p>学会</p> <p>考核</p> <p>学会</p>	实践		8
第五章 消化系统	<p>第一节 消化管</p> <p>一、消化管的微细结构</p> <p>二、口腔</p> <p>三、咽</p> <p>四、食管</p> <p>五、胃</p> <p>六、小肠</p> <p>七、大肠</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	理论讲授	4	
	<p>第二节 消化腺</p> <p>一、口腔腺</p> <p>二、肝</p> <p>三、胰</p> <p>第三节 腹膜</p> <p>一、腹膜与腹膜腔</p> <p>二、腹膜与脏器的关系</p> <p>三、腹膜形成的结构</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>	理论讲授	2	
	实验八 消化系统大体结构及微细结构	学会	实践		2
第六章 呼吸系统	<p>第一节 上呼吸道</p> <p>一、鼻</p> <p>二、喉</p> <p>三、气管和主支气管</p> <p>第二节 肺</p> <p>一、肺的位置和形态</p> <p>二、支气管肺段</p> <p>三、肺的微细结构</p> <p>四、肺的体表投影</p> <p>五、肺的血管</p> <p>第三节 胸膜与纵隔</p> <p>一、胸膜</p> <p>二、纵隔</p>	<p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	理论讲授	4	

第七章 泌尿系统	第一节 肾 一、肾的形态 二、肾的位置和毗邻 三、肾的被膜 四、肾的结构 第二节 输尿管 第三节 膀胱 一、膀胱的形态 二、膀胱的位置和毗邻 三、膀胱壁的结构 第四节 尿道	了解 熟悉 熟悉 掌握 熟悉  熟悉 了解 掌握 熟悉	理论讲授	4	
第八章 生殖系统	第一节 男性生殖系统 一、 男性内生殖器 二、 男性外生殖器 三、 男性尿道	熟悉 了解 掌握	理论讲授	2	
	第二节 女性生殖系统 一、 女性内生殖器 二、 女性外生殖器 三、 乳房和会阴	掌握 了解 熟悉	理论讲授	2	
	实验九 呼吸、泌尿生殖系统标本及微细结构	学会	实践		2
	期中考核		考核	2	
第九章 脉管系统	第一节 心血管系统 一、概述 二、心 三、动脉 四、静脉 五、血管的微细结构及微循环	掌握 掌握 熟悉 掌握 了解	理论讲授	6	
	第二节 淋巴系统 一、概述 二、淋巴管道 三、淋巴结 四、脾 五、胸腺 六、扁桃体	熟悉 熟悉 了解 了解 了解	理论讲授	2	
	实验十 脉管系统标本及微细结构	学会	实践		2
第十章 感觉器	第一节 视器 一、 眼球 二、 眼副器 三、 眼的血管	掌握 熟悉 了解	理论讲授	2	
	第二节 前庭蜗器 一、 外耳 二、 中耳 三、 内耳	熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授	2	

	<p>第三节 皮肤</p> <p>一、皮肤的微细结构</p> <p>二、皮肤的附属器</p>	熟悉 了解			
第十一章 神经系统	<p>第一节 概述</p> <p>一、神经系统的组成</p> <p>二、神经系统的活动方式</p>	掌握 熟悉	理论讲授	2	
	<p>第二节 中枢神经系统</p> <p>一、脊髓</p> <p>二、脑</p> <p>三、脑和脊髓的被膜</p> <p>四、脑的血管</p> <p>五、脑脊液的产生与循环</p> <p>六、血-脑屏障</p> <p>七、脑和脊髓的传导通路</p>	掌握 掌握 了解 了解 掌握 掌握 熟悉	理论讲授	6	
	<p>第三节 周围神经系统</p> <p>一、脊神经</p> <p>二、脑神经</p> <p>三、内脏神经</p>	掌握 掌握 了解	理论讲授	2	
	实验十一 神经系统标本	学会	实践		2
第十二章 内分泌系统	<p>第一节 甲状腺</p> <p>一、甲状腺的形态和位置</p> <p>二、甲状腺的微细结构</p>	熟悉 掌握	理论讲授	2	
	<p>第二节 甲状旁腺</p> <p>一、甲状旁腺的形态与和位置</p> <p>二、甲状旁腺的微细结构</p>	熟悉 了解			
	<p>第三节 肾上腺</p> <p>一、肾上腺的形态和位置</p> <p>二、肾上腺的微细结构</p>	熟悉 掌握			
	<p>第四节 垂体</p> <p>一、垂体的形态和位置</p> <p>二、垂体的微细结构</p>	熟悉 掌握			
第十三章 人体胚胎学 概论	<p>第一节 生殖细胞的成熟</p> <p>一、精子的发生、成熟和获能</p> <p>二、卵子的发生和排卵</p>	熟悉 熟悉	理论讲授	2	
	<p>第二节 人胚的早期发育</p> <p>一、受精和卵裂</p> <p>二、植入和蜕膜</p> <p>三、三胚层的形成和分化</p>	熟悉 熟悉 了解			
	<p>第二节 胎膜和胎盘</p> <p>一、胎膜</p> <p>二、胎盘</p>	熟悉 熟悉			
	<p>第四节 胎儿血液循环的特点及出生后的变化</p> <p>一、胎儿血液循环的特点</p> <p>二、出生后血液循环的变化</p>	掌握 掌握			
	<p>第三节 双胎、多胎和联体双胎</p> <p>一、双胎</p>	了解			

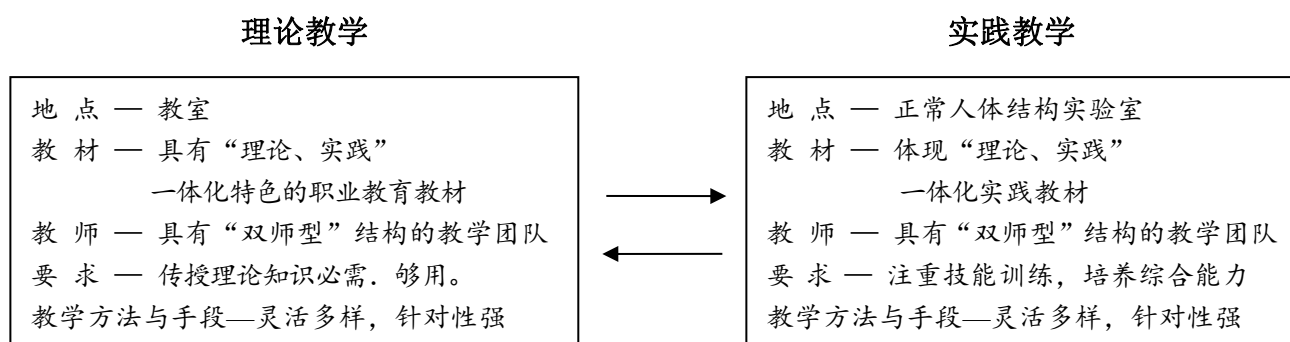
二、多胎 三、联体双胞胎 附 2：先天畸形与致畸因素	了解 了解			
一、先天畸形的主要类型 二、先天畸形的发病原因 三、致畸敏感期 四、先天畸形的预防	了解 了解 了解 了解			

#### 四、教学时间分配

教学内容	学 时		
	理论	实践	合计
第一章 绪论	2	0	2
第二章 细胞	2	0	2
第三章 基本组织	6	6	12
第四章 运动系统	6	8	14
第五章 消化系统	6	2	8
第六章 呼吸系统	4	2	14
第七章 泌尿系统	4		
第八章 生殖系统	4		
其中考核	2	0	2
第九章 脉管系统	8	2	10
第十章 感觉器	4	0	4
第十一章 神经系统	10	2	12
第十二章 内分泌系统	2	0	2
第十三章 人体胚胎学概论	2	0	2
合计	62	22	84

## 五、整体教学设计

以任务为引领，以培养学生职业能力为目标，为护理专业课程服务为原则，推行理论知识与实践技能相结合，采取理实一体化的教学模式。



## 六、实施建议

### 1. 教学建议

(1) 在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的学习动机。

(2) 在教学过程中，创设工作情景，同时应加大实际操作的容量，在实践实操过程中，使学生掌握操作应有的技能，提高学生的岗位适应能力。

(3) 在教学过程中，要重视贴近临床实际。为学生提供职业生涯发展的空间。

(4) 教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德。

(5) 利用网络资源搭建模拟场景的课程训练平台。使教学内容从单一化向多元化转化，使学生知识和能力的拓展成为可能。

### 2. 教学评价

(1) 突出过程与阶段评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2) 应注重学生动手能力和实践中分析问题，解决问题能力的考核，对在应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。本课程是统考科目。

### 3. 课程资源的开发与利用

#### (1) 教材编写：

1) 应依据本课程标准编写教材，教材须充分体现任务引领，注重实践的设计思想。  
2) 教材应将本专业职业活动，按完成工作项目的需要和工作项目要求组织教材内容。

3) 教材内容应充分体现先进性、通用性、实用性。

4) 教材中的活动设计的内容要具体，并具有可操作性。

## （2）相关资源建设

1) 通过多媒体教学、观看录像、个案分析等多种手段，体现教学的先进性、通用性、实用性，使教学更贴近本专业的发展和实际需要。

2) 利用核心课程、校本教材、精品课程、网络课程搭建课程教学平台，充分调动学生学习主动性、积极性和创造性。

## （3）实训条件和基地建设

1) 充分利用职业教育集团优势，满足学生见、实习的需要，并注意职业能力的发展，使院—校合作平台的资源成为理论与实践的一体化教学。

2) 借助校内实验室的开设实验课程，满足学生综合职业能力培养的要求。