

护理专业中高职衔接五年贯通教材使用反馈表(学校用)

学校名称	黑龙江省卫生学校			
教材选用	全套、部分使用			
使用时间	2014年、2015年、2016年、2017年	未使用教材名称及原因		
	指标内涵		评价等级	
教材编写指导思想	体现了中高职衔接人才培养目标和本课程教学基本要求	是	一般	不是
教材编写质量	内容与执护考试、临床接轨	是	一般	不是
	反映了护理学前沿性的研究成果	是	一般	不是
	在素质教育上有很大帮助	是	一般	不是
	体系完整、结构合理，整体思路清晰、逻辑性强，恰当处理重复交叉	是	一般	不是
	紧密联系岗位应用，有利于临床思维能力和实际操作能力的培养提高	是	一般	不是
	实训项目符合临床岗位需要，中高职有项目与考核区别、喜欢“双一”	是	一般	不是
	教材取材详略得当、重点难点分布突出	是	一般	不是
	配套教材设计有针对性、实用性和启发性	是	一般	不是
	符合教材编写规范。语言表达上准确精练、文字规范，图表符号准确清晰，文图配合恰当	是	一般	不是
教材装帧印刷质量	符合图书出版规范，版面设计合理，印刷清楚、装帧美观，无差错	是	一般	不是
总体评价	教材适用性	适用	一般	不适用
改进建议				
单位盖章:				
	日期:	2018.3.12		

填写说明:

用钢笔或圆珠笔在教材选用、使用时间、“评价等级”相应的方框内划“√”。