

内科护理

(一)课程性质与任务

《内科护理》是中高职衔接五年贯通护理专业（中职阶段）的专业核心课程，是关于认识内科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。内科护理是临床护理学中的一个重要学科，是建立在基础医学和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科，故学好内科护理是学好临床专业护理课程的关键。本课程的主要内容包括绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌及代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理、共十个章节。

本课程的任务在于通过学习，使学生能较为全面和系统的获得内科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见急危重病的配合抢救能力。同时应注重培养学生的独立思维能力、评判性思维能力及分析问题、解决问题的能力。

本课程建议总学时为 102 学时。第三学期开课。

对接高职课程为成人护理。

(二)课程教学总目标

1. 树立求实创新的学习精神，理论联系实际，勤学苦练，善于思考。
2. 基本概念要清楚，基本知识要牢固，基本技能要熟练。

3. 理解疾病的病因及发病机制。
4. 能独立进行疾病的症状评估和病史采集。
5. 掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育。
6. 熟悉各系统疾病的临床表现、诊断标准及治疗原则。
7. 能根据疾病的症状提出相应的护理诊断，并制定出合理的护理措施，进行整体护理。

(三) 教学内容与要求(表 1)

表 1 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	1. 内科护理学的性质和内容 2. 内科护理学的影响因素及发展趋势 3. 内科护理人员的角色作用及要求 4. 整体护理思维在内科护理中的应用 5. 内科护理学的学习方法	熟悉 熟悉 掌握 了解 了解	理论讲授	2	
二、呼吸系统疾病病人的护理	(一) 常见症状体征的护理 1. 咳嗽、咳痰 2. 肺源性呼吸困难 3. 咯血 (二) 急性呼吸道感染病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题	掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉	理论讲授	14	

	3. 护理目标	了解		
	4. 护理措施	掌握		
	5. 护理评价	了解		
	(三) 支气管哮喘病人的护理			
	1. 护理评估	掌握		
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉		
	3. 护理目标	了解		
	4. 护理措施	掌握		
	5. 护理评价	了解		
	(四) 支气管扩张病人的护理			
	1. 护理评估	掌握		
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉		
	3. 护理目标	了解		
	4. 护理措施	掌握		
	5. 护理评价	了解		
	(五) 慢性阻塞性肺疾病病人的护理			
	1. 护理评估	掌握		
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉		
	3. 护理目标	了解		
	4. 护理措施	掌握		
	5. 护理评价	了解		
	(六) 慢性肺源性心脏病病人的护理			

	1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价	掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	(七) 肺炎病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价	掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	(八) 肺结核病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价	掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	(九) 原发性支气管肺癌病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施	掌握 熟悉 了解 掌握			

	<p>5. 护理评价</p> <p>(十) 呼吸衰竭病人的护理</p> <p>1. 慢性呼吸衰竭病人的护理</p> <p>2. 急性呼吸衰竭病人的护理</p> <p>(十一) 急性呼吸窘迫综合征病人的护</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(十二) 呼吸系统常见诊疗技术及护理</p> <p>1. 采集动脉血与血气分析</p> <p>2. 胸腔穿刺术</p> <p>3. 纤维支气管镜检查</p>	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>实践:</p> <p>1: 体位引流</p> <p>2: 案例情景教学</p>	<p>学会</p> <p>领悟</p>	实验		4
三、循环系统疾病病人的护理	<p>(一) 常见症状的护理</p> <p>1. 心源性呼吸困难</p> <p>2. 心源性水肿</p> <p>3. 心悸</p> <p>4. 心源性晕厥</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p>	理论讲授	14	

	<p>(二) 心力衰竭病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慢性心力衰竭病人的护理 2. 急性心力衰竭病人的护理 <p>(三) 心律失常病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(四) 原发性高血压病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(五) 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心绞痛病人的护理 2. 心肌梗死病人的护理 <p>(六) 心脏瓣膜病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 二尖瓣狭窄病人的护理 2. 二尖瓣关闭不全病人的护理 	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>			
--	---	---	--	--	--

	3. 主动脉瓣狭窄病人的护理	掌握			
	4. 主动脉瓣关闭不全病人的护理	掌握			
	(七) 感染性心内膜炎病人的护理				
	1. 护理评估	掌握			
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	3. 护理目标	了解			
	4. 护理措施	掌握			
	5. 护理评价	了解			
	(八) 心肌疾病病人的护理				
	1. 心肌病病人的护理	了解			
	2. 心肌炎病人的护理	掌握			
	(九) 心包炎病人的护理				
	1. 护理评估	掌握			
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	3. 护理目标	了解			
	4. 护理措施	掌握			
	5. 护理评价	了解			
	(十) 循环系统常见诊疗技术及护理				
	1. 人工心脏起搏	了解			
	2. 心导管射频消融术	了解			
	3. 冠状动脉造影术	了解			
	4. 经皮腔内冠状动脉成形术及冠	了解			

	<p>状动脉内支架植入术</p> <p>5. 心包穿刺术</p>	了解			
	<p>实践:</p> <p>1: 心电监护仪</p> <p>2: 案例情景教学</p>	<p>学会</p> <p>领悟</p>	实验		6
<p>四、消化系统疾病病人的护理</p>	<p>(一) 消化系统常见症状体征的护理</p> <p>1. 恶心与呕吐</p> <p>2. 腹痛</p> <p>3. 腹泻</p> <p>(二) 胃炎病人的护理</p> <p>1. 急性胃炎病人的护理</p> <p>2. 慢性胃炎病人的护理</p> <p>(三) 消化性溃疡病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(四) 肝硬化病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>	理论讲授	12	

	4. 护理措施	掌握			
	5. 护理评价	了解			
	(五) 上消化道出血病人的护理				
	1. 护理评估	掌握			
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	3. 护理目标	了解			
	4. 护理措施	掌握			
	5. 护理评价	了解			
	(六) 肝性脑病病人的护理				
	1. 护理评估	掌握			
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	3. 护理目标	了解			
	4. 护理措施	掌握			
	5. 护理评价	了解			
	(七) 原发性肝癌病人的护理				
	1. 护理评估	掌握			
	2. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	3. 护理目标	了解			
	4. 护理措施	掌握			
	5. 护理评价	了解			
	(八) 急性胰腺炎病人的护理				
	1. 护理评估	掌握			

	<p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(九) 消化系统常见诊疗技术及护理</p> <p>1. 腹腔穿刺术</p> <p>2. 双气囊三（四）腔管压迫止血术</p> <p>3. 纤维胃、十二指肠镜检查术</p> <p>4. 胃肠减压术</p>	<p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>			
	<p>实践:</p> <p>1: 腹腔穿刺</p> <p>2: 案例情景教学</p>	<p>学会</p> <p>领悟</p>	实验		6
五、泌尿系统疾病病人的护理	<p>(一) 泌尿系统疾病常见症状体征的护理</p> <p>1. 肾性水肿</p> <p>2. 膀胱刺激征</p> <p>3. 尿量异常</p> <p>4. 血尿</p> <p>(二) 肾小球疾病病人的护理</p> <p>1. 肾小球疾病概述</p> <p>2. 急性肾小球肾炎</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>	理论讲授	6	

	3. 慢性肾小球肾炎 4. 肾病综合征 (三) 尿路感染病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (四) 慢性肾衰竭病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (五) 泌尿系统常见诊疗技术及护理 1. 血液透析 2. 腹膜透析 3. 肾穿刺术的护理	掌握 掌握 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 了解			
	实践: 1: 案例情景教学 2: 案例情景教学	熟悉 领悟	实验		2
六、血液系统	(一) 血液系统疾病常见症状体征的		理论讲授	6	

<p>疾病病人的护理</p>	<p>护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 贫血 2. 出血 3. 感染 <p>(二) 缺铁性贫血病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(三) 再生障碍性贫血病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(四) 特发性血小板减少性紫癜病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p>			
----------------	--	---	--	--	--

	<p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(五) 白血病病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(六) 血液系统常用诊疗技术及护理</p> <p>1. 骨髓穿刺术的护理</p> <p>2. 造血干细胞移植术的护理</p>	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>实践:</p> <p>1: 骨髓穿刺术</p> <p>2: 案例情景教学</p>	<p>了解</p> <p>领悟</p>	实验		2
七、内分泌及代谢性疾病的护理	<p>(一) 内分泌及代谢性疾病常见症状体征的护理</p> <p>1. 身体外形改变</p> <p>2. 性生活型态改变</p> <p>(二) 甲状腺疾病病人的护理</p> <p>1. 单纯性甲状腺肿</p> <p>2. 甲状腺功能亢进症</p> <p>3. 甲状腺功能减退症</p>	<p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>	理论讲授	6	

	<p>(三) 糖尿病病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(四) 皮质醇增多症病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(五) 痛风病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>			
	<p>实践:</p> <p>1: 案例情景教学</p>	<p>领悟</p>		实验	4
八、 风湿性疾病病人的护理	<p>(一) 风湿性疾病病人常见症状体征的护理</p>		理论讲授	4	

	1. 关节疼痛和肿胀 2. 关节僵硬与活动受限 3. 皮肤受损 (二) 系统性红斑狼疮病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (三) 类风湿关节炎病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价	熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	实践: 1: 案例情景教学	领悟	实验	2	
九、 神经系统 疾病病人的护 理	(一) 神经系统疾病常见症状体征的 护理 1. 意识障碍 2. 头痛	掌握 熟悉	理论讲授	10	

	<p>3. 语言障碍</p> <p>4. 感觉障碍</p> <p>5. 瘫痪</p> <p>(二) 缺血性脑血管疾病病人的护理</p> <p>1. 短暂性脑缺血发作病人的护理</p> <p>2. 脑梗死病人的护理</p> <p>(三) 出血性脑血管病病人的护理</p> <p>1. 脑出血病人的护理</p> <p>2. 蛛网膜下腔出血病人的护理</p> <p>(四) 癫痫病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(五) 帕金森病病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 常见护理诊断/问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(六) 神经系统疾病诊疗技术及护理</p>	<p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>		
--	---	---	--	--

	1. 腰椎穿刺术 2. 电子计算机 X 射线断层扫描技术 3. 核磁共振成像	了解 了解 了解			
	实践: 1: 腰椎穿刺术 2: 案例情景教学	了解 领悟	实验		4
十、 传染病病人的护理	(一) 总论 1. 感染与免疫 2. 传染病的流行过程 3. 传染病的特征 4. 传染病的预防 5. 消毒与隔离 (二) 病毒性肝炎病人的护理 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (三) 艾滋病病人的护理 1. 护理评估	熟悉 了解 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 掌握 熟悉	理论讲授	6	

	2. 常见护理诊断/问题	了解			
	3. 护理目标	掌握			
	4. 护理措施	了解			
	5. 护理评价	掌握			
	(四) 细菌性痢疾病人的护理				
	1. 护理评估	熟悉			
	2. 常见护理诊断/问题	了解			
	3. 护理目标	掌握			
	4. 护理措施	了解			
	5. 护理评价	掌握			
	(五) 细菌性食物中毒病人的护理				
	1. 护理评估	熟悉			
	2. 常见护理诊断/问题	了解			
	3. 护理目标	掌握			
	4. 护理措施	了解			
	5. 护理评价	掌握			

(四)教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

1.教学方法：

(1) 启发式教学方法：通过提问、设疑等方式引导学生牢固掌握知识
点。

(2) 案例分析、讨论式教学方法：设计问题让学生进行讨论，使他们能够对这些问题形成正确的观点。激发学习兴趣和主动参与课题教学，进而训练临床思维方法、提高表达能力的机会，讨论时加强师生互动。

(3) 情景教学、角色扮演训练。选取多发病常见病，模拟特定情境组织学生进行健康史采集练习、护患沟通，进行患者、护士、家属的扮演，教师进行指导和点评。

(4) 多媒体辅助教学法：运用多媒体手段进行教学，使学生能够比较直观地接受知识。教学更生动活泼，增加教学信息量，提高学生兴趣。

2.推荐参考教材：

(1) 全国护士执业资格考试用书编写专家委员会《2015 全国护士执业资格考试指导》，北京：人民卫生出版社，2015 年 1 月。

(2) 《内科护理学》，主编夏惠丽，北京：人民卫生出版社，2010。

(五)实训项目与设备（表 2）

表 2 项目与实训资源

项目	学时	实训资源	目标评价
体位引流的护理	2	靠背架、痰杯、漱口水、吸引器	1.掌握体位引流的注意事项。 2.掌握体位引流的操作方法。
心电监护仪	2	监护仪、电极片	1. 掌握心电监护仪的操作方法。 2. 在操作过程中尊重病人、关心病人。
腹腔穿刺术护理	2	腹腔穿刺包	1. 掌握腹腔穿刺的操作方法。 2. 掌握腹腔穿刺的注意事项。 3. 能准确进行腹腔穿刺。 4. 在穿刺过程中尊重病人、关心病人。

骨髓穿刺术的 护理	2	骨髓穿刺包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握骨髓穿刺的操作方法。 2. 掌握骨髓穿刺的注意事项。 3. 能准确进行骨髓穿刺 4. 在骨髓穿刺中尊重病人、关心病人。
腰椎穿刺术的 护理	2	腰椎穿刺包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握腰椎穿刺的操作方法。 2. 掌握腰椎穿刺的注意事项。 3. 能准确进行腰椎穿刺。 4. 在腰椎穿刺中尊重病人、关心病人。

(六) 实训项目操作步骤及考核标准

体位引流考核标准

操作 步骤		评价要求	分值	得分
素质 要求 (6分)	服装 服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	2	
	仪表 举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
	态度 语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	
操作 过程 (82分)	病人	通过护士解释，病人了解该项操作的目的，并愿意合作	4	
	环境	温湿度适宜、安静整洁	4	
	用物	用物齐全，摆放科学、美观	4	
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	
	体位	能根据不同病变部位摆正确的体位	15	
	术中观察	观察病人有无头晕、面色苍白、出冷汗等，如有报告医生，配合相应处理	12	
	术中配合	辅助胸部叩击等方法提高引流效果，鼓励患者咳嗽	20	
	时间	不能超过 30 分钟	10	
	术后	指导病人漱口，安置病人休息	10	
评价 (12分)	操作方法	程序正确，动作规范、美观，操作熟练	5	
	操作效果	无菌观念强，操作中无污染现象	5	

	操作态度	认真、严谨，有科学的态度	2	
合计			100	

心电监护考核标准

操作 步骤	评价要求	分值	得分
素质要求 (5分)	服装、鞋帽整洁	1	
	仪表大方，举止端庄	1	
	态度和蔼可亲，面带微笑	3	
用物准备 (10分)	用物齐全，摆放科学合理，在有效期内	10	
核对 解释 (5分)	核对病人的床号、姓名	2	
	解释测量心电监测的目的、操作步骤和配合的方法	2	
评估 (5分)	病人的病情、意识状态	2	
	病人有无心律失常电极放置处皮肤情况	2	
	病人周围环境、关照情况及有无电磁波干扰	1	
安置 体位 (10分)	病人取平卧位或半卧位	5	
	清洁放电极片部位的皮肤	5	
连接电极片 (10分)	电极片位置正确	10	
监护 (30分)	打开心电监护仪	10	
	选择心电波形	10	

	调整心率上下报警界限、心电波形大小、储存时间等	10	
整理	整理病人床单位衣服，协助病人取舒适体位	5	
记录	观察记录心率、心律	5	
(15分)	洗手	5	
操作	程序正确，动作规范	5	
评价	护患沟通合理、有效	5	
(10分)			
合计		100	

腹腔穿刺术考核标准

操作 步骤		评价要求	分值	得分
素质要求 (6分)	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	2	
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
	态度语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	
操作前准备 (12分)	病人	通过护士解释，病人了解该项操作的目的，并愿意合作	4	
	环境	温湿度适宜、安静整洁	1	
	用物	用物齐全，摆放科学、美观	4	
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	
操作中	体位	病人体位正确	8	
	穿刺点	选择穿刺点正确	7	
	消毒	消毒方法正确	10	

护理 (50分)	术中配合 与观察	能配合穿刺者抽液，并观察病人有无头晕、面色苍白、出冷汗等，如有报告医生，配合相应处理	18	
	记录	抽液结束后，记录液体的色、量、质及时送检。	7	
操作后 护理 (20分)	病人休息	病人术后平卧位休息 8~12 小时	6	
	术后观察	注意观察呼吸、脉搏、穿刺处有无渗血或液体流出，及时更换辅料。大量放液后，正确束多头腹带。	14	
评价 (12分)	操作方法	程序正确，动作规范、美观，操作熟练	5	
	操作效果	无菌观念强，操作中无污染现象	5	
	操作态度	认真、严谨，有科学的态度	2	
合计			100	

骨髓穿刺术考核标准

操作 步骤		评价要求	分值	得分
素质 要求 (6分)	服装 服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	2	
	仪表 举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
	态度 语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	
操作 过程 (82分)	病人	通过护士解释，病人了解该项操作的目的，并愿意合作	4	
	环境	温湿度适宜、安静整洁	1	
	用物	用物齐全，摆放科学、美观	4	
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	
	体位	病人体位正确	10	
	穿刺点	选择穿刺点正确	10	
	消毒	消毒方法正确	10	
	术中配合 与观察	能配合穿刺，并观察病人有无头晕、面色苍白、出冷汗等，如有报告医生，配合相应处理	20	
术后	配合术者整理用物，嘱病人休息	20		
评价 (12分)	操作方法	程序正确，动作规范、美观，操作熟练	5	
	操作效果	无菌观念强，操作中无污染现象	5	
	操作态度	认真、严谨，有科学的态度	2	
合计			100	

腰椎穿刺术标准

操作 步骤		评价要求	分值	得分
素质要求 (6分)	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合职业要求	2	
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	
	态度语言	语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	
操作过程 (82分)	病人	通过护士解释，病人了解该项操作的目的，并愿意合作	4	
	环境	温湿度适宜、安静整洁	1	
	用物	用物齐全，摆放科学、美观	4	
	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	
	体位	病人体位正确	10	
	穿刺点	选择穿刺点正确	10	
	消毒	消毒方法正确	10	
	术中配合与观察	能配合穿刺，并观察病人有无头晕、面色苍白、出冷汗等，如有报告医生，配合相应处理	20	
术后	病人去枕平卧4~6小时，密切观察	20		
评价 (12分)	操作方法	程序正确，动作规范、美观，操作熟练	5	
	操作效果	无菌观念强，操作中无污染现象	5	
	操作态度	认真、严谨，有科学的态度	2	
合计			100	

(七)课程考核与评价

本课程重点强调对学生能力水平的测试。评价方法可采用理论测试和实践操作考核相结合，必考与抽查相结合，回示演练与仿真操作相结合，案例分析与情境教学相结合等方式。内科护理学考核形式有平时成绩（作业、提问、阶段性测验、案例分析等）占20%；实践考核成绩占20%（书写实验报告、操作考核、仿真模拟人考核等）；期中考试占10%；期末理论考试占50%。