

《助产心理护理》教材使用情况证明

刘慧老师主编的《助产心理护理》教材，已在我校使用3年，授课对象为我校2013级、2014级、2015级助产专业学生共358人。

该教材符合课程教学大纲要求及教学的需要。注重理论联系实际，取材合适，深度适宜。系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。

学生在掌握孕产妇心理护理的同时也进行自我心理护理。课程内容与岗位需求对接，大力推进助产专业化教育进程，培养更多临床实用性人才，此教材受到我校助产专业教师和学生的好评，有进一步推广价值。



九月一日

《助产心理护理》教材使用情况

黑龙江护理高等专科学校刘慧老师主编的《助产心理护理》教材，已在我校使用二学期，受到教师和学生的好评。该教材能使学生掌握并运用心理护理方法，干预并校正孕产妇的不良心理状态，充分引导、调动、激发孕产妇的主观能动性，从而提高整体护理水平，保障母婴安全，顺利完成妊娠、分娩。

该教材符合课程教学大纲要求，教学的需要。注重理论联系实际，取材合适，深度适宜。系统、全面地阐述了本课程要求掌握的基本理论与知识，突出知识的先进性，以及相互关联性，体系结构合理，论述正确、系统性强。



刘慧同志：

您编写的《助产心理护理》教材，经我学校助产专业教学使用二个学期，整体教学效果好，本教材注重对学生职业素养的培养，教学内容前沿性信息多，即可扩大学生视野，又符合临床需求，学生学有所获，课堂效果好。

