

# 黑龙江省高等职业教育 教学成果奖推荐书

申报类别  高等职业教育  继续教育

成果名称 黑龙江省卫生职业教育专业结构与卫生计  
生事业发展的适应性研究报告

主要完成人 孙希昌

完成单位 黑龙江护理高等专科学校

申报学校 黑龙江护理高等专科学校 (盖章)

申报时间 2018 年 3 月 15 日

专业大类 62

成果类别代码 3

成果网址 http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=128

## 填表说明

### 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。

3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年及2016年、2017年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填52），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。

4. 成果类别代码：教书育人填1，教学改革填2，教学建设填3，教学管理填4，其他填0。

5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

### 二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

### 三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

### 四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	成果名称	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖部门
成果起止时间	起始：2015年6月 完成：2016年2月				
主题词	卫生职业教育、专业设置、人才需求、适应性				
<p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>1、本研究对黑龙江省职业院校开设的医药卫生类专业进行了一次全口径的梳理，涵盖了中等职业院校和高等职业院校两个层次，特别是将开设医药卫生类专业的非卫生职业类专科院校纳入研究范围，这在同类别相关研究中尚属首次。</p> <p>2、本研究对我省 2011-2015 年度中、高职层次卫生职业教育机构及专业设置结构、各专业招生规模进行了梳理，为教育、卫生计生行政部门提供了第一手的参考资料。</p> <p>3、本研究对现阶段及“十三五”规划期间黑龙江省卫生计生人力资源需求进行深入分析，有针对性的将我省中、高职层次卫生职业教育开设专业及人才培养力度与《黑龙江省卫生和计划生育事业发展“十三五”规划》目标、我省当前社会需求做出适应性分析，找出差距、查摆问题，分析原因，为进一步优化卫生职业教育专业机构，确立卫生职业教育在国家医学教育体系中的地位，进一步理顺职业教育与市场需求的关系，为确保《黑龙江省卫生和计划生育事业发展“十三五”规划》目标顺利完成提供参考。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

(1) 为黑龙江省卫生职业院校优化专业结构, 使专业设置具有前瞻性、适应性和专业特色, 为高职院校制定开设专业计划及确定各专业招生规模提供科学的参考依据。

(2) 本次研究全面梳理了“十二五”时期黑龙江省卫生职业院校的基本情况、特别是将开设卫生职业类相关专业的其他院校纳入研究范围, 为教育、卫生行政部门全面掌握黑龙江省卫生职业教育发展情况提供第一手基本资料。

(3) 为黑龙江省卫生职业院校掌握“十二五”期末卫生职业教育人才培养与社会需求匹配程度提供相关依据, 进一步明确了“十三五”规划期间黑龙江省卫生计生人力资源需求, 为顺利完成“十三五”时期发展目标奠定基础。

### 3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

本研究对黑龙江省职业院校开设的医药卫生类专业进行了一次全口径的梳理,相较于以往存在一定抽样误差的抽样调查研究,本次研究在科学性和完整性方面存在绝对优势,这是本次研究的创新性之一。其二,本次研究年份跨越整个“十二五”时期,涵盖中等职业院校和高等职业院校两个层次,特别是将开设医药卫生类专业的非卫生职业类专科院校纳入研究范围,这在同类别相关研究中尚属首次。第三、本次研究将黑龙江省“十二五”时期中、高职层次卫生职业教育院校基本情况、卫生职业类专业设置结构、各专业招生规模进行全盘梳理,并与《黑龙江省卫生和计划生育事业发展“十二五”规划》人才培养目标相比较,明确“十三五”时期人才培养需求,对黑龙江省卫生职业教育优化专业设置提供参考,对黑龙江省卫生职业教育可持续发展乃至卫生计生事业整体发展具有十分重要的理论意义和实践意义。

### 4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

(1) 本次研究为包括黑龙江护理高等专科学校在内的黑龙江省中、高等卫生职业院校进一步优化专业设置、顺应社会需求合理调整开设专业及招生规模提供参考。

(2) 为黑龙江省“十三五”时期卫生和计划生育事业发展人才培养目标设置、为《黑龙江省卫生计生事业发展“十三五”规划》、《黑龙江省教育事业发展“十三五”规划》编制提供参考依据。

(3) 为教育、卫生行政部门及时掌握黑龙江省卫生职业教育专业设置基本情况及各专业人才培养力度提供基础数据,为科学决策提供参考。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	孙希昌	性 别	男
出生年月	1965 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1990 年 9 月	职业院校教龄	4
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党委书记
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87094010
现从事工作及专长	党委书记、卫生事业管理、卫生经济、卫生职业教育发展研究	移动电话	13384657099
电子信箱	sunxichang@163.com	邮政编码	150036
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号黑龙江护理高等专科学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	连续三年获得黑龙江省卫生厅先进工作者		
主 要 贡 献	<p>本人系我省首批社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生，接受过系统、完整的科研训练，多年工作在卫生管理一线，为《黑龙江省卫生事业发展“十一五”规划》、《黑龙江省区域卫生规划》、《黑龙江省卫生事业发展“十二五”规划》执笔人，在卫生管理和卫生经济领域具有丰富的科研经验和实践经验。本次研究，本人负责课题设计，整体把握课题研究方向、解决关键问题，参与研究报告及相关论文的撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第二完成人姓名	杜健	性 别	女
出生年月	1984 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 9 月	职业院校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	监察室副科长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	临床医学系教师、校监察室副科长、卫生事业管理、预防医学、卫生职业教育研究	移动电话	13804520927
电子信箱	hljxmgf2012@163.com	邮政编码	150036
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号黑龙江护理高等专科学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 参与课题获得国家级二等奖 2015 年获黑龙江省卫生计生委先进工作者称号		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">杜健，社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生，黑龙江护理高等专科学校讲师，曾参加国家级、省级课题研究，具有较强的科研经验。</p> <p style="text-align: center;">本次研究主要参与了课题设计，负责数据收集、整理、分析，参与研究报告撰写，并撰写相关论文两篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第三完成人姓名	任广姝	性 别	女
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1998 年 9 月	职业院校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	计算机中心教师、 电气工程、软件开发、 统计学	移动电话	15804623637
电子信箱	renguangshu@163.com	邮政编码	150036
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号黑龙江护理高等专科学校		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">任广姝同志本次研究主要参与了课题数据处理与分析，以及论文撰写工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		



### 三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省卫生和计划生育委员会
联系人	杜健	联系电话	13804520927
传真		电子信箱	hljxmgf2012@163.com
通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号黑龙江护理高等专科学校	邮政编码	150036

主 要 贡 献	<p>1、领导支持：我校领导具有较强的科研意识，把推进科研工作作为学校业务的重要组成部分之一，建立了“学校-科研办-各专业系部-教师”的科研网络，科研办发挥了良好的科研先导性、基础性和全局性作用。</p> <p>2、硬件储备：学校设有局域网，课题组成员都配有电脑，为网上收集资料提供了保障。学校图书馆订阅了许多教育杂志与报刊，拥有大量教育类书籍，并定期添置相关理论书籍，课题组成员可以很方便地及时查阅各种研究资料。</p> <p>3、经费保障：我校为本课题研究提供充分的经费保证。包括研究资料的添购、外出培训、专家指导、鉴定、成果印刷出版等费用，并为课题组成员提供充分的时间，保证课题顺利进行。同时鼓励教职员工积极参加课题研究、不断积累经验，撰写高质量的论文。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

#### 四、推荐、评审意见

推荐单位意见：

该成果作者培养有错误。申报项目在我校2016年、2017年制定招生计划时得到有效利用，确保了我校高水平招生计划和设置学科的准确性，推荐此研究报告进行申报。



施泓

年 月 日

评审委员会意见：

评审负责人(签名)：

年 月 日

省教育厅意见

(公章)

年 月 日