

# 2018 年卫生行指委教学成果奖申报书

成果名称 共享型护理实训基地管理运行机制的实践探索

成果完成人 孙联伟、彭 波、林 杰、张瑜晶、金丹花、  
程东阳、杨艳红、邸竹音、南亦劼、胡婧赫、  
潘彦彦、陈昭君、盛 晟

成果完成单位 黑龙江护理高等专科学校

申报单位名称及盖章 黑龙江护理高等专科学校

申报时间 2018 年 3 月 15 日

成果所属类别 26203

成果公示网址 <http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=129>

全国卫生职业教育教学指导委员会

## 目录

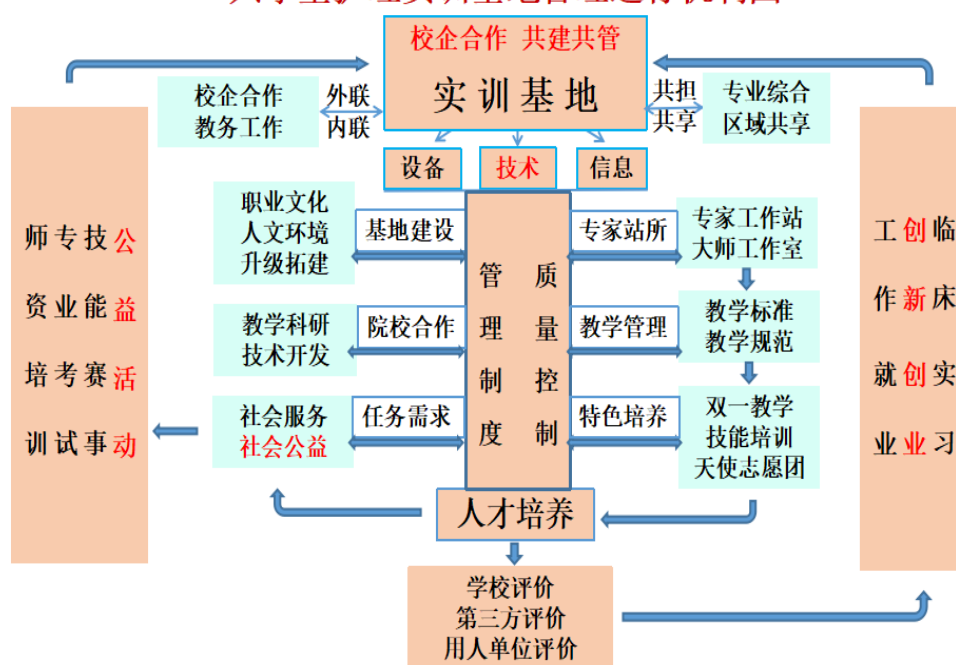
一、成果简介.....	2
1. 成果简介.....	2
2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法.....	4
3. 成果的创新点 .....	6
4. 成果的推广应用效果.....	7
二、主要完成人情况.....	9
三、主要完成单位情况 .....	22
四、推荐、评审意见 .....	22

## 一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果 起止时间	起始： 2013 年 3 月 完成： 2018 年 3 月	实践检验时间： 5 年		
<p><b>1.成果简介</b></p> <p>黑龙江护理高等专科学校与国内知名企业签订战略合作协议，共建共管“黑龙江现代护理实训基地”。基地设施完备先进，教学设备国内一流，成为国内规模最大、现代化、国际化的护理实训基地，被省教育厅确定为专业综合型、区域共享型护理实训基地。实训基地为落实国家职业教学长期发展目标，实现“健康中国”背景下人人享有优质的卫生服务，培养适应国家卫生事业健康发展的高标准、高技能、高素养的护理人才。自 2013 年使用以来，实训基地实行共享型多维度的管理运行机制（如图）：以培养高标准“德技双馨”的护理人才为核心、以基地质量控制标准为依据、以基地管理制度为保障。建立区域、校企、专业共享机制，并通过信息化管理平台实施运行管理，切实对实训设备、设施进行数据化管理。本运行机制明确专业综合与区域共享的责任与义务、共享与合作的原则与方法，突出专业技术研发与培训。实训基地也是护理专业与学校教务管理、企业合作的综合管理部门，如同多元的神经节，接收、传递、整合信息，并及时做出反馈，确保高质量完成教学任务和管理职能。</p> <p>在管理机制良好运行下，基地深化实训基地建设，的多层面进行校企院合作，在实训基地建立临床专家站所，在医院设有学校专业教师工作室，院校共同制定教学标准与规范，创新专业技能特色培养模式，与企业共同研发护理实训设备和模型。在控制教学质量方面基地健全技能评价体系，通过学生临床实习、创业就业以</p>				

及社会服务中获得信息；通过数据化统计分析人才培养质量和社会需求趋向，进一步完善管理制度和质量控制，使人才培养的每个环节畅通无阻，形成有数据、有理论、有方法、有创新的良性循环管理机制，真正解决学生技能训练的时间、空间、资源等问题。多维度的管理提高实训室效能，延展学生专业能力，使学生得到全面锻炼和成长，最终实现高素质护理人才培养目标。共享型实训基地多维度管理机制得到省内外同行专家以及护理职业院校的认可和推广。良好的管理机制使我校硕果累累，我校学生自有黑龙江省护理技能大赛以来连续蝉联省赛第一名；在全国大赛中获等一、二、三等奖，在全国教师教学能力大赛中获得团体第二名。

共享型护理实训基地管理运行机制图



实训基地多维度管理运行机制运行过程中，我们获得以下成果：

1. 课题 高等职业教育策略型护理技能教学体系的研究 2014年 结题
2. 论文
  - 1) 浅谈护理高专男护生护理特长培训 《职业技术》 2014年 5月
  - 2) 护理专业教师晨晚间护理临床实践的探索 《职业技术教育》2014年 4月
  - 3) 护理专业实训教学规范化课前准备研究 《职业技术》 2013年 10月
3. 教材《老年护理技术》
4. 专利
 

《一种医学护理用气压式患者肢体康复训练装置》专利 2017年 1月

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### (1) 成果解决的教学问题

- 1) 畅通实训基地工作运转，完善基地共享机制。
- 2) 加强校企合作、推进院校融合为教学研究与科研搭建平台。
- 3) 加强信息化管理，建立实训中心资源、管理数据库，为实践教学研究、质量控制、管理以及教学评价提供依据。
- 4) 多种技能培训模式，外延实践教学课堂，解决学生技能训练和技能达标问题，使学生技能达标率达 100%。加强专业文化和职业精神建设，营造良好的人文环境，提升职业素质。

### (2) 具体方法：

#### 1) 加强多维度管理，畅通运行机制路径

实训基地创建“安全、高效、规范、开放、合作、共享”的护理实训基地多维度管理机制，以培养高标准“德技双馨”的护理人才为核心、以基地质量控制标准为依据、以基地管理制度为保障。建立区域、校企、专业共享机制，并通过信息化管理平台实施运行管理。

#### 2) 完善、落实基地各项制度，保障特色实践教学和训练

为将学生学习的理论与技能真正转化为临床第一生产力，开拓了成长成才的多种路径。严格按照管理制度开展“一口清、一手精”核心技能教学，“天使志愿者”技能训练，“男护联合会”技能训练团队。教学与临床接轨，在实训基地设立临床专家工作室，秋杰工作室，师生工作坊，第一时间为学生进行技能指导和评价并创建晨晚间护理课间实习模式，拓宽工学结合新途径，校企联合科研，实现院校共同育人的目标。

#### 3) 营造职业环境，全面提高素质

通过基地人文环境和各种社会服务的熏陶和潜移默化的影响，学生对护理专业有进一步理解和认识，实训基地成立天使志愿团，引入国际航空礼仪标准培养白衣天使形象，从技能、礼仪、岗位服务、职业精神进行全面培养，创建了学生专业成长的新途径。

#### 4) 加强实训基地信息化管理和应用

利用信息化管理平台对实训基地资源、教学安排、资源分配、多站式考核以及

仪器设备的维护等实施科学化管理，提高管理效率和准确率，尤其在实训基地资源管理方面，使基地资源发挥最大效能，同时为设备的购置提供参考。另外，学生实习就业等信息反馈的统计与分析为教学质量控制和管理提供可靠依据。

#### 5) 老年护理实训室建设，落实老年护理课程

情境化老年护理实训室建设，院校合作机制使老年护理实践教学落实到位，并促进医教融合，被国家确定为养老护理示范点。

#### 6) 多路径的人才评价和反馈机制

通过临床实习反馈，第三方评价，自己创业能力，在校社会服务和参与公益活动等路径，对学生不同环境的表现行为做出综合评价，找出共性问题，及时完善教学内容。

### 3.成果的创新点

#### (1) 共享型实训基地多维度管理的运行机制

以培养高标准“德技双馨”的护理人才为核心、以基地质量控制标准为依据、以基地管理制度为保障的基地管理运行机制，使基地管理由繁杂变为清晰明确。体现在合理分配实训基地各种资源，规范的实践教学管理方面。信息化管理平台对专业技术研发与培训提供基础数据。运行机制的可循环和反馈，畅通了教学管理每个环节，确保教学质量不断提高。并注重校企合作，联合教学科研与技术开发，运行机制图为实训基地管理提供可操作性方法和途径。

#### (2) 注重校园文化、职业精神的熏陶

基地前厅配以习主席“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”和南丁格尔巨幅油画“壁影之吻”，将学生时刻置身于护理职业的精神文化氛围中，接受专业精神及职业道德的教育。基地大楼的每层分别进行主题设计，在培养学生职业技能的同时，为其未来职业发展带来精神的引领。

#### (3) “双一”技能、“天使志愿团”“男护联合会”“晨晚间见习”

在院校合作的基础上，根据学生能力特征、自身意愿、实训课管理要求，按照实训基地管理资源分类，制定“一口清、一手精”技能训练、“天使志愿团”、“男护联合会”、“晨晚间见习”管理制度和实践要求，通过基地视频监控系统严格控制技能训练质量等。

#### (4) 提高社会服务，提升专业能力

基地承担省市教育、卫生行业社会服务，参与社会公益，通过这一平台和窗口，提高教师的教学能力、拓宽教学思路；对于学生是了解专业最高标准的最佳时机，使学生在参与服务过程中内省、自悟和成长。

#### (5) 人才培养质量的评价

通过学校、第三方、用人单位对学生在临床实习与工作、创业就业、以及社会服务等途径进行更客观而全面的评价，评价结果的反馈和信息化处理，为科学管理提供依据，使质量控制有的放矢，并把参加公益活动和创新就业作为学生能力评价指标。

### 4. 成果的推广应用效果

#### (1) 人文精神使学生更加优秀

实训基地人文精神和专业文化的环境渗透与教师教书育人中不断践行人文关怀理念，操作全程融入对病人病痛的关注与理解、帮助与抚慰，体现出护理专业的真正精髓，因学生良好的职业素养在其临床实习中受到院方的一致好评。

#### (2) 多途径技能培训更具执业能力

##### 1) “一口清，一手精”特色实践教学

实训基地自投入使用以来采用“一口清，一手精”特色实践教学方式，要求每一位学生仪表符合职业要求，精神饱满，并能一边口述操作要点，一边操作，达到手口内容一致，口述专业、操作规范，以班级为单位全员参加，最终达到100%达标的总目标。

##### 2) “天使志愿团”的建立

学生是教学的主体，是学校进行专业培养向社会输送的专业人才，他们在学校所获取的专业知识、专业技能、沟通能力、协同能力、管理能力等是他们今后进入职场、得到认可与发展的基本要素。针对学生全面发展的需求和实训基地教学资源有效利用的相契合。根据学生能力特征、自身意愿、实训课管理要求，按照实训基地管理资源分类，将学生分为三个志愿者团队，各团队志愿者可根据自己的意愿和管理需要进行岗位轮换，提供给学生全面锻炼的机会，提升学生职业综合能力。

##### 3) “男护联合会”的护理专长培养

针对男护生的生理优势，增加仿真实验课程，培养综合护理能力，进而增强从事护理工作的适应性，发挥了男护生的优势，对自己职业更有认同感，并能稳定在

护理岗位上，同时因技能突出在就业过程中备受青睐。

### （3）共享资源，齐头并进

实训基地资源的共享使各个学科之间在教学过程中互相学习、互相渗透，促进教学方法改革，更利于资源有效利用，利于各项科研的开展，使“双一”教学在院系间全面推广。

### （4）院校合作、医教融合结新果

院校合作、医教融合使教学目标更为明确，培养的学生更具有应所需护理人员特征，并且促进护理技术的改革与应用，如专利：《一种医学护理用气压式患者肢体康复训练装置》是院校合作、医教融合的典型实例。

### （5）实训基地的运行机制得到同行业认可和推广

良好的运行机制使实践教学等各方面稳步向前发展，受到省卫生厅、教育厅以及同行专家高度认可，迎接参观、考察和进修单位数百次、人员近千余人使实训基地成为护理专业示范基地，师资培训基地，社会服务先进单位。师生的共同努力下，我校被确定为省高水平建设院校，护理专业被确定为高水平骨干专业建设项目，被省人社厅命为高级技能人才培养基地。



## 二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	孙联伟	性 别	女
出生年月	1967 年 3 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1986 年 8 月	职业院校教龄	32 年
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	实训基地主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064166
现从事工作及专长	实训教学与管理	移动电话	15546048605
电子信箱	lianwei6737@163.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市学南岗区府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004-2006、2009 年获得黑龙江省护理专业技能大赛最佳指导教师称号，08 年全国骨干教师培训优秀学员，2011 年获得教学成果三等奖，2017 年卫生厅基层岗位技能赛特殊贡献奖		
主要贡献	<p><b>1. 护理实训基地实践教学与管理</b> 从事实践教学管理工作数十年，在校领导的带领下参与实训基地大楼局部设计，主要负责妇儿实训室的布局与设备以及环境布置，承担妇儿实训教学及实训室管理，参编教材 8 部、参与课题 3 项主持课题 1 项。承担实训基地主任以来，在学校多方的支持下，加强实训基地各项管理工作，带领实训基地教师创新实践教学管理模式，实行“共享型护理实训基地多维度管理运行机制”，加强师生安全意识，提高工作效率，保证实训基地实践教学按计划如期进行，为学校技能赛选手、教学资源库建设、以及各种实践教学提供必要的物质保障。</p> <p><b>2. 建立实训基地志愿者团队</b> 为更好发挥实训基地的教学资源，成立实训基地志愿者团队，从学生专业技能到礼仪沟通以及日常实训基地管理能力的培养，全面提高学生的自我管理能力以及专业综合能力。</p> <p><b>3. 参与“双一”实践教学</b> 自 2012 年学校实行“双一”实践教学以来，与专业教师一同指导学生完成妇儿课程的“一口清、一手精”达标实践教学内容，在“双一”教学展示中多次评为“双一”优秀指导教师。</p> <p><b>4. 社会服务工作</b> 在校领导的直接领导下做好社会服务工作，自我省有护理专业技能大赛以来，已承办数届省市、在职和学生的职业技能大赛；并为卫生厅举办的应急大赛、基层岗位大练兵赛项提供专业服务；为职业医师考试、卫生系统多个专业升学考试提供考场和考试服务，做到布局合理、环境舒适、服务周到、确保安全，获得多方认可和好评。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第（二）完成人姓名	彭波	性别	女
出生年月	1961年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1984.07	职业院校教龄	34年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064007
现从事工作及专长	教学管理 生理学	移动电话	18646552133
电子信箱	Pengbo1961@sina.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年荣获省政府特殊津贴待遇 2008年荣获省卫生系统有突出贡献中青年专家 2014年，获国家级教学成果二等奖、卫生行指委教学成果二等奖		
主要贡献	<p><b>1. 护理实训基地的整体设计</b> 2012年作为主管教学校长，带领教学团队进行实训大楼的整体设计，从布局到功能，从设备到环境，达到国内一流的水准，被教育厅确定为专业综合型、区域共享型实训基地，被教育部确定为行业仪器设备装备示范基地。</p> <p><b>2. 建立实训基地运行机制</b> 成立实训基地，明确管理职责和基地运行相关制度，并以实训基地为平台，组织开展院校合作，建立专家工作室及技能教学质量监控室，形成长效运行机制。</p> <p><b>3. 培养双师素质教学团队</b> 组织临床专家定期到实训基地指导实训教学、开展第三方评价、指导师生技能大赛、开展护理合作与交流，提升教师的实践能力和双师素质，为人才培养质量提供保障。</p> <p><b>4. 组织开展“双一”实践教学</b> 2012年以来，充分利用实训基地组织开展“一口清、一手精”达标实践教学，形成学校实践教学鲜明的特色。</p> <p><b>5. 指导师生参加技能大赛</b> 2012年以来，指导学生参加全国护理、助产、临床医学、技能大赛，获得一、二、三等奖的优异成绩，并保持省赛第一的位置，凡是参赛的学生均获奖。2017年教师参加首届教师教学能力大赛，获得团体二等奖。</p> <p><b>5. 组织社会服务</b> 利用实训基地组织开展以下社会服务：一是各级各类护理、应急大赛服务；二是省级师资培训；三是中高职衔接五年贯通实训教学，为我省卫生健康事业做出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年3月5日</p>		

## 二、主要完成人情

第（三）完成人姓名	林杰	性别	女
出生年月	1964年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1987年7月	职业院校教龄	31年
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长助理、护理系主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064003
现从事工作及专长	护理专业建设及教学改革 营养与膳食教学	移动电话	15804668288
电子信箱	xiaobanlinjie@163.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年，获黑龙江江省巾帼建功标兵称号 2011年，获黑龙江省卫生系统有突出贡献的中青年专家称号 2014年，获国家级教学成果二等奖、卫生行指委教学成果二等奖 2015年，获第三届职业技术教育研究成果三等奖		
主要贡献	<p>1. <b>专业建设顶层设计</b> 组织开展专业调研及专业申报，牵头制定高中起点专科、中高职衔接五年贯通及初中起点五年一贯制护理人才培养方案，制定“十三五”专业建设发展规划以及高水平骨干专业建设方案。</p> <p>2. <b>课程建设及教学改革</b> 牵头制定护理专业课程标准、实验实训课堂教学标准，指导落实综合素质、护理英语、“双一”实践教学、临床护理综合实训教学改革，以课题为先导，研究构建策略型护理技能教学体系，形成了实践育人的新路径。</p> <p>3. <b>师资队伍建设和省级师资培训</b> 起草学校“十三五”师资队伍规划建设规划及学校师资队伍建设相关制度，引导教师转变观念，指导教师开展课程建设，参与教育部资源库建设。担任青年教师导师，帮助青年教师成长。组织落实省级护理专业骨干教师培训及青年教师企业实践任务，编写护理专业骨干教师培训标准，为省级优质基地建设作出了突出贡献。</p> <p>4. <b>国际化护理人才培养</b> 认真落实学校涉外护理战略部署，起草学校国际化发展规划，带领涉外护理团队奋发进取，探索涉外护理人才培养规律，提出“双能”素质国际化人才培养目标及涉外护理专业学生743核心技能，实施教学-学生一体化管理，整章建制，加强教学的监督与质量控制，为学校国际化发展作出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018年3月5日</p>		

## 二、主要完成人情况

第(四)完成人姓名	程东阳	性 别	女
出生年月	1975 年 12 月	最后学历	本科
参加工作时间	1999 年 4 月	职业院校 教龄	17 年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	老年护理教研组长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064155
现从事工作及专长	教学, 老年护理	移动电话	18946061788
电子信箱	624353275@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号护高专护理系		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2009 年吉林市科学技术成果 2. 黑龙江省职业教育学会三等奖 3. 2015 年黑龙江省职业教育科研成果二等奖 4. 2010 年参加国家级骨干教师培训获得优秀学员		
主 要 贡 献	<p>从事老年护理的教育与教学工作多年, 打造老年护理教学团队, 构建专兼结合的“双师”教师队伍。先后主编或参编完成相关教材编写 10 余部, 主编教材《老年护理》、《老年护理技术》等深受教师、学生好评, 具有专科性、实用性; 相关论文 10 余篇; 参与课题 5 项, 其中《创新教学在高职高专护理专业老年护理课改中的研究与实践》被评为黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果三等奖。</p> <p>2017 年参与申报了黑龙江省级高技能人才培训基地, 参与老年护理实训室建设, 参与校企合作工作, 为老年护理人才培养及实现“工学结合”提供良好的平台; 2017 年参与省级职教师资培训, 为黑龙江省养老护理服务提供共享平台, 推广养老护理人才培养方式方法, 满足社会需求。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、教学成果申报表

第（五）完成人姓名	张瑜晶	性 别	女
出生年月	1983 年 3 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2002 年 8 月	职业院校教龄	14 年
专业技术职称	中师	现任党政职务	护理系主任
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064156
现从事工作及专长	老年护理、教学管 理	移动电话	13945081692
电子信箱	112427105@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号护高专护理系		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年省卫生计生委委直系统演讲比赛二等奖 2017 年全国护理专业教师教学能力大赛三等奖		
主 要 贡 献	<p><b>1. 国际化护理人才培养</b> 在校领导的带领下，管理涉外护理专业学生工作，探索涉外护理人才培养规律，实施教学-学生一体化管理，整章建制，加强教学的监督与质量控制，为学校国际化发展作出突出贡献。</p> <p><b>2. 教学工作</b> 从事老年护理的教育与教学工作多年，打造老年护理教学团队，构建专兼结合的“双师”教师队伍。先后参编完成相关教材编写 10 余部，主编教材《临床综合实训》、《老年护理技术》等深受教师、学生好评，具有专科性、实用性；相关论文 10 余篇；参与课题 5 项，专利一项。</p> <p><b>3. 教学管理</b> 指导落实综合素质、护理英语、“双一”实践教学、临床护理综合实训教学改革，管理天使志愿者团队。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、教学成果申报表

第(六)完成人姓名	全丹花	性 别	女
出生年月	1983 年 6 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2006 年 8 月	职业院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	护理系副主任
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064156
现从事工作及专长	基础护理	移动电话	13804512751
电子信箱	929914897@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号护高专护理系		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年全国护理专业教师教学能力大赛三等奖		
主 要 贡 献	<p><b>1. 基础护理专业课建设:</b> 培养护生发现、分析和解决问题的综合能力, 特别在培养护生临床思维能力和创新能力方面取得了一定成绩。利用先进的教学模型进行实验教学达到培养护生动手能力和临床思维能力的目的, 带领护生在教室走向病房通过如角色扮演、临床模拟训练法, 积极思考并努力探索, 真正培养出技能全面、病人信赖的高质量的护理人才, 开发护理专业特色综合实训, 并参与双一技能教学。</p> <p><b>2. sp 病人培训:</b> 承担学校 sp 标准化病人培训, 提高了学生对病人关爱、理解、呵护的人文素养, 促进实践教学进行改革, 在实践过程中以教师为主导, 学生为实践学习主体, 加强学生与病人的交流的能力, 丰富实践内容和形式不仅有利于提高学生的成绩, 更有利于提高学生学习积极主动性, 为学生提供长久的学习驱动力, 达到护理实践教学的最终目的。</p> <p><b>3. 国赛选手培养:</b> 承担护理专业技能赛选手的技能指导, 研究操作细节, 与学生共同探讨技能要点, 疏导选手精神压力, 鼓励选手, 指导的选手均获得良好成绩。</p> <p><b>4. 教学及管理工作:</b> 参与护理综合实训教学改革, 编写教材 6 部, 参与课题 3 项, 参与实训基地建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第（七）完成人姓名	杨艳红	性 别	女
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2000 年 7 月	职业院校教龄	10
专业技术职称	中极	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064160
现从事工作及专长	实验教学	移动电话	15904614987
电子信箱	574527982@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>参与“双一”实践教学，并获得优秀指导教师称号。</p> <p>连续 2 年被学校评为先进工作者。在超负荷的工作下，我校每年都承办各种护理技能大赛，做为工作人员每次都参加，从没有失误过。从 2017 年 3 月开始到阿城校区上班，从不说苦，工作上从不让领导担心，在阿城校区自己带教护理志愿者和管理基础护理实训室。为实训室建设做出不可磨灭的贡献。参与课题申报、发表多篇论文，多次参与人卫社的教材编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、 教学成果申报表

第（八）完成人姓名	邸竹音	性 别	女
出生年月	1983 年 3 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006 年 8 月	职业院校教龄	12 年
专业技术职称	实验师	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064160
现从事工作及专长	护理实验教学	移动电话	13945699049
电子信箱	578458584@qq.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>一、带教工作方面</p> <p>本人自 2014 年以来，一直担任实训大楼“天使志愿团”团队的带教工作，迄今为止该志愿团体成员已近 400 人。旨在培养学生的专业知识技能，沟通能力，协同能力，管理能力，以便于他们以后步入职场后得到认可和发展。而后曾对已毕业的天使志愿者跟踪调查，其中很多学生在现在的工作岗位均得到了单位领导的一致好评。</p> <p>二、实训室管理方面</p> <p>本人管理实训楼外科实训室共 11 间，定期对实验室内的仪器设备进行清点，对实训耗材的使用进行跟踪，最大限度的减少资源浪费。定期维护和维修仪器设备，确保上课时能正常使用，延长使用寿命。本着强化学生实践能力和职业技能，培养具有实际动手能力和操作能力的高素质技能型人才为目标，最大限度的提供给学生本楼层各种设备模型，优化实训课教学和提高学生学习效率</p> <p>三、实验教学方面</p> <p>自从担任实验教师以来，兢兢业业，认真负责。能很好的完成学校下达的教学任务，从未出现过教学事故。先后被学校评为“教学新秀”、“教学能手”称号。在学校“双一”教学中，也作出了自己的贡献。经常把情景教学融入到课堂内，让学生对实训课产生兴趣，从而更好的理解学习该门课程的知识。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2018 年 3 月 5 日</p>		



## 二、 教学成果申报表

第（九）完成人姓名	南亦劼	性 别	女
出生年月	1983 年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	2003 年 11 月	职业院校教龄	15 年
专业技术职称	实验师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	
现从事工作及专长	老年护理教学	移动电话	15846533503
电子信箱	406302061@qq.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	哈尔滨南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>内科护理实验室建设：通过对学生课下回馈加快加强内科护理学实验室建设。为学生提供了良好的实验平台来满足护生实践的需要，特别在培养护生临床思维能力和创新能力方面取得了一定成绩。在学校重视实验室建设的基础上进一步提高内科护理实验室的利用率，通过开展实验教学，缩短理论和临床实践的距离，培养护生发现、分析和解决问题的综合能力。另外，目前内科护理学实验教学的开展多依托先进的实验教学模型来进行。利用这些先进的教学模型进行实验教学能够获得更好的实验效果，达到培养护生动手能力和临床思维能力的目的，但配备有这些实验设备的护理院校并不多，因而导致很多护理院校的内科护理学实验课开展不尽理想。作为内科护理学教学工作者，积极思考并努力探索在缺乏这些先进的教学模型时，带领护生在教室走向病房通过如角色扮演、临床模拟训练法等，真正培养出临床好用、病人信赖的高质量的护生。</p> <p>老年护理实验室建设：更加细致地规划了学生实践教学模块。学生新的实践教学方法引导下，不仅期末考试成绩有所提高，同时学生具有更充足的学习动力，学习目标更为明确。而且通过实验教学提高了学生对老年人关爱、理解、呵护的人文素养。由此可见对老年护理实践教学进行改革，在实践中以教师为主导，学生为实践学习主体，加强学生与老年人的交流，丰富实践内容和形式不仅有利于提高学生的成绩，更有利于提高学生学习的积极主动性，为学生提供长久的学习驱动力，有利于达到老年护理实践教学的最终目的。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、教学成果申报表

第(十)完成人姓名	胡婧赫	性 别	女
出生年月	1984 年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	2007 年 10 月	职业院校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	
现从事工作及专长	中医护理老年护理	移动电话	18045179551
电子信箱	9261459@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 高等医学院校改革创新教材 《老年护理技术》2017 年 8 月人民卫生出版社 编者</p> <p>2. 参与“双一”实践教学指导工作，对中医实践教学进行课改，开发老年中医实践课程。</p> <p>3. 参与老年护理实训室建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、教学成果申报表

第(十一)完成人姓名	潘彦彦	性别	女
出生年月	1981年1月	最后学历	研究生
参加工作时间	2003年8月	职业院校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064159
现从事工作及专长	基础护理	移动电话	138936511899
电子信箱	16988101@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号护高专护理系		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年全国职业院校护理专业技能大赛高职组优秀指导教师		
主要贡献	<p><b>1. 基础护理专业课建设</b> 利用先进的教学模型进行实验教学达到培养护生动手能力和临床思维能力的目的,教学严谨,积极思考并努力探索,真正培养出技能全面、病人信赖的高质量的护理人才,开发护理专业特色综合实训,并参与双一技能教学。</p> <p><b>2. 参与“双一”实践教学</b> 学校“双一”实践教学的主要指导教师,多次评为优秀指导教师。</p> <p><b>3. 国赛选手培养</b> 承担护理专业技能赛选手的技能指导,研究操作细节,与学生共同探讨技能要点,疏导选手精神压力,鼓励选手,指导的选手均获得良好成绩。</p> <p><b>4. 教学及管理工作</b> 参与护理综合实训教学改革,编写教材6部,参与课题3项,参与实训基地建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2018年3月5日</p>		

## 二、教学成果申报表

第（十二）完成人姓名	陈昭君	性 别	女
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006 年 8 月	职业院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	护理系副主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064160
现从事工作及专长	护理教学	移动电话	13603633331
电子信箱	70602300@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年黑龙江省护理专业技能大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1. <b>教学工作：</b>担任护理系副主任工作，参与综合实训课程改革。负责男护联合会技能训练指导，参与“双一”实践教学工作，收效显著。</p> <p>2. <b>学术：</b>参编教材 5 部，参与课题 3 项。</p> <p>3. <b>大赛指导工作：</b>承担多届护理技能大赛选手的指导工作，指导过程中认真细致，善于总结，爱护学生，成绩突出。</p> <p>4. <b>社会服务：</b>积极参与社会服务工作，在工作中热情周到，受到一致好评。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2018 年 3 月 5 日</p>		

## 二、教学成果申报表

第(十三)完成人姓名	盛晟	性别	男
出生年月	1986年11月	最后学历	研究生
参加工作时间	2013年8月	职业院校教龄	5
专业技术职称	工程师	现任党政职务	实训中心设备副主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064160
现从事工作及专长	计算机	移动电话	17604610021
电子信箱	37609258@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨南岗区学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. <b>天使志愿者指导</b>: 对天使志愿者学生进行指导工作, 工作中认真严谨, 培养学生观察能力, 主动配合能力。</p> <p>2. <b>设备维护与管理</b>: 对实训基地的设施与设备定期维护, 与企业保持密切联系, 与企业合作开发模型的实用功能, 提高模型使用率。</p> <p>3. <b>信息化管理</b>: 对实训基地的信息化管理认真负责, 及时更新设备和内容, 对基地账目实施电子化管理, 建立基地管理信息平台, 监督实践教学质量、统计分析管理数据为教学改革提供依据。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: center;">2018年3月5日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校 护理系实训基地	主管部门	黑龙江省护理高等专科学校
联系人	孙联伟	联系电话	0451-87064166
传真		电子信箱	lianwei6737@163.com
通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209号	邮政编码	150086
主要贡献	<p>该基地完全与现代化的临床医院零距离接轨，具有高度的仿真性，以基础护理为主线，融教学、科研及社会服务于一体。</p> <p><b>1. 专业环境为学生提供职业文化熏陶</b></p> <p>黑龙江现代护理实训基地其结构设计既注重健康安全要求及教学需要，也注重护理精神文化环境的营造，在培养学生职业技能的同时，为其未来职业发展带来精神的引领。</p> <p><b>2. 实训基地运行机制是实践教学和科研的根本保证</b></p> <p>创新科学管理体制，创建了科学规范的实验室管理责任制、志愿者服务护士岗位管理制、以及实训教学准备与教学指导优质服务的管理机制，实行对外开放，信息化管理系统，使该基地运行及管理迅速步入信息化发展的新台阶，同时为科研和教学提供物质保障</p> <p><b>3. 开展“双一”实践教学</b></p> <p>2012年以来，实训基地是开展“一口清、一手精”达标实践教学的重要场所，形成学校人才培养的特色标志，促进学生知识、技能、素质的全面协调发展。</p> <p><b>4. 外延实践课堂，组建“天使之愿团”“男护联合会”</b></p> <p>“天使志愿团”的建立促进了学生创新精神、自我管理能力和实践能力的培养，提高学生综合职业能力。</p>		

主 要 贡 献	<p>“男护联盟”的护理专长培养，针对男护生的个体优势，进行急救、手术室、ICU 等专长培养，发挥了男护生的优势，使男护生对自己职业更有认同感，增强职业自信心。</p> <p><b>5. 养老护理专业建设</b></p> <p>开发养老护理实训技能，完成养老护理实训室的升级，突出养老护理的人文关怀，完善养老护理课程体系。</p> <p><b>6. 组织社会服务</b></p> <p>实训基地承担以下社会服务：一、省级师资培训；二、承办各级各类护理、应急大赛以及基层岗位技能练兵大赛服务；三、中高职衔接五年贯通实训教学；四、承接护理、助产、检验、药剂等专业的升学考试和执业医师技能考试，为我省卫生健康事业做出了积极贡献。</p> <p><b>7. 指导创业就业，开展公益活动</b></p> <p>指导学生充分利用本专业知识与技能开展创新创业就业工作，提高学生就业与社会能力；带领学生到社区开展健康教育等公益活动，培养健康的职业态度。</p> <p><b>8. 院校合作，设立专家站所</b></p> <p>建立院校合作、专家工作站、大师工作室，促进教学与临床工作接轨，提高人才培养规格，与企业一同进行技术研究和专利开发，拓展护理专业发展空间，促进医教融合，达到共建共管。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 3 月 5 日</p>
------------------	---





