

## 基础护理技术

### (一)课程性质与任务

《基础护理技术》是中高职衔接五年贯通护理专业（中职阶段）的一门重要的专业核心课程，本课程的主要内容包括一般护理技术、日常生活护理技术、基本诊疗护理技术、生命支持护理技术共四篇十八个章节。

本课程的任务是以培养学生具有良好的职业素质为核心，在以护理对象为中心的整体护理观指导下，使学生具有较强的护理实践技能以及必要的护理基础知识，并能运用所学知识和技能为护理对象提供良好的护理服务。本课程应注重培养学生的独立思维能力、评判性思维能力及分析问题、解决问题的能力，使之能够胜任初步护理工作。

本课程建议总学时为 180 学时，在第一、二学期开设。

对接高职课程为基础护理核心技能训练。

### (二)课程教学总目标

1. 掌握护理学基本知识，具备初步护理工作的职业能力。
2. 具有严格无菌技术操作的观念，具备严谨求实的工作作风。
3. 具有规范、熟练的基础护理操作技能。
4. 具有分析和解决临床常见的护理问题的专业能力。
5. 具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。
6. 学会将人文关怀贯穿于护理操作中，树立以护理对象为中心的服务理念。

### (三)教学内容与要求(表 一 )

表一 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、医疗护理环境	(一) 医院		理论讲授	4	
	1. 医院的性质和任务	掌握	多媒体演示		
	2. 医院的种类	熟悉	角色扮演		
	3. 医院的组织结构	熟悉	情境教学		
	(二) 门诊部		示教		
	1. 门诊	掌握	见习		
	2. 急诊	掌握			
	(三) 住院环境				
	1. 病区的物理环境	掌握			
	2. 病区的社会环境	掌握			
(四) 病床单位的准备					
	1. 病床单位及设备	掌握			
	2. 铺床法	掌握			
	学习情境 1: 各种铺床法	熟练掌握	技能实践		6
二、病人入院和出院护理	(一) 入院病人的护理		理论讲授	4	
	1. 入院程序	熟悉	多媒体演示		
	2. 病人入病区后的初步护理	掌握	角色扮演		
	3. 分级护理	掌握	情境教学		
			示教		

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(二) 出院病人的护理 1. 出院方式 2. 出院护理 (三) 运送病人法 1. 人体力学在护理工作中的应用 2. 运送病人法	熟悉  掌握  了解  掌握			
	学习情境 2: 运送病人技术	学会	技能实践		2
三、舒适与安全	(一) 舒适 1. 舒适的概念 2. 影响舒适的因素 3. 促进病人舒适的方法 (二) 卧位 1. 概述 2. 常用的卧位 3. 卧位的变换 (三) 疼痛 1. 疼痛概述 2. 护理评估 3. 护理措施 4. 护理评价	掌握  熟悉  掌握  熟悉  掌握  掌握  了解  了解	理论讲授  多媒体演示  角色扮演  情境教学  示教	4	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(四) 安全				
	1. 常见不安全因素及防范措施	掌握			
	2. 保护病人安全的措施	掌握			
	学习情境 3: 安置各种卧位	学会	技能实践		4
	学习情境 4: 协助病人更换卧位	学会			
	学习情境 5: 保护具的使用技术	学会			
四、医院感染的预防与控制	(一) 医院感染		理论讲授	8	
	1. 概述	了解	多媒体演示		
	2. 医院感染的形成	熟悉	角色扮演		
	3. 医院感染的预防及控制	掌握	情境教学		
	(二) 清洁、消毒、灭菌		示教		
	1. 概念	掌握	见习		
	2. 清洁、消毒、灭菌的方法	掌握			
	(三) 洗手与手的消毒				
	1. 洗手技术	掌握			
	2. 手的消毒	掌握			
	(四) 无菌技术				
	1. 概述	掌握			
	2. 无菌技术基本操作	掌握			

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(五) 隔离技术 1. 隔离的基本知识 2. 隔离原则 3. 隔离的种类及措施 4. 隔离技术 附件 1: 消毒供应中心 附件 2: 医院的清洁、消毒、灭菌工作	掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 了解			
	学习情境 6: 物理及化学消毒灭菌技术 学习情境 7: 无菌技术基本操作 学习情境 8: 隔离技术基本操作	学会 熟练掌握 熟练掌握	技能实践 见习		10
五、医疗与护理相关文件记录	(一) 病历管理 1. 记录的意义 2. 记录的原则 3. 管理要求 (二) 护理相关文件的记录 1. 体温单 2. 医嘱单	熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 示教	1	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	3. 护理记录单 4. 病室报告 5. 护理病历	掌握 熟悉 掌握			
	学习情境 9: 护理相关文件的书写	学会	技能实践		1
六、病人的清洁护理	<p>(一) 口腔护理</p> <p>1. 评估</p> <p>2. 口腔的清洁护理</p> <p>(二) 头发护理</p> <p>1. 评估</p> <p>2. 头发的清洁护理</p> <p>(三) 皮肤护理</p> <p>1. 评估</p> <p>2. 皮肤的清洁护理</p> <p>3. 压疮的预防与护理</p> <p>(四) 会阴部护理</p> <p>1. 评估</p> <p>2. 会阴部的清洁护理</p> <p>(五) 晨晚间护理</p> <p>1. 晨间护理</p> <p>2. 晚间护理</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教</p> <p>见习</p>	6	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	3. 卧有病人床更换床单法	掌握			
	学习情境 10: 口腔护理	熟练掌握	技能实践		10
	学习情境 11: 清洁护理(床上洗发、床上擦浴、会阴部清洁)	学会	见习		
学习情境 12: 卧有病人床更换床单法	熟练掌握				
七、休息与活动	(一) 休息 1. 休息 2. 睡眠	了解	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学	6	
	(二) 活动 1. 活动受限的原因及对机体的影响 2. 病人活动的评估 3. 协助病人活动的护理措施	了解 了解 掌握	示教		
	学习情境 13: 被动性关节活动范围练习	掌握	技能实践		2
八、饮食与营养	(一) 营养与健康		理论讲授	6	
	1. 营养对人体健康的重要性 2. 饮食与营养指导	熟悉 熟悉	多媒体演示		

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(二) 医院饮食 1. 基本饮食 2. 治疗饮食 3. 试验饮食 (三) 饮食护理 1. 营养状况的评估 2. 病人一般饮食和护理 (四) 特殊饮食护理 1. 管饲饮食 2. 要素饮食 3. 胃肠外营养	熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉	角色扮演 示教 讨论		
	学习情境 14: 鼻饲法	熟练掌握	技能实践		6
九、排泄护理	(一) 排尿护理 1. 排尿活动的评估 2. 排尿异常的护理 3. 协助排尿的护理技术	掌握 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学	4	
	(二) 排便护理 1. 排便活动的评估 2. 排便异常的护理 3. 协助排便的护理技术	掌握 掌握 掌握	示教 讨论		



单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	学习情境 15: 导尿术 学习情境 16: 灌肠术	熟练掌握 熟练掌握	技能实践 见习		8
十、冷热疗法	(一) 概述 1. 冷热疗法的概念 2. 冷热疗法的效应 3. 影响冷热疗法效果的因素  (二) 冷热疗法的应用 1. 冷疗法 2. 热疗法	熟悉 熟悉 熟悉  掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 示教	2	
	学习情境 17: 冷热疗技术	熟练掌握	技能实践		2
十一、生命体征的观察及护理	(一) 体温的观察及护理 1. 正常体温及生理变化 2. 异常体温的观察及护理 3. 体温测量技术  (二) 脉搏的观察及护理 1. 正常脉搏及生理变化 2. 异常脉搏的观察及护理 3. 脉搏测量技术  (三) 呼吸的观察及护理 1. 正常呼吸及生理变化	掌握 掌握 掌握  掌握 掌握 掌握  掌握	理论讲授 角色扮演 情境教学 多媒体演示 示教 见习		

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	2. 异常呼吸的观察及护理 3. 呼吸测量技术 (四) 血压的观察及护理 1. 正常血压及生理变化 2. 异常血压的观察及护理 3. 血压测量技术	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握			
	学习情境 18: 生命体征测量技术	熟练掌握	技能实践		4
十二、药物疗法	(一) 给药的基本知识 1. 概述 2. 给药的原则 3. 影响药物作用的因素 (二) 口服给药法 1. 安全有效用药指导 2. 口服给药法 (三) 雾化吸入法 1. 超声波雾化吸入法 2. 氧气雾化吸入法 3. 手压式雾化吸入法 4. 压缩雾化吸入法	熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 了解 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 示教 见习	6	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(四) 注射给药法 1. 注射原则 2. 注射用物 3. 药液抽吸法 4. 常用注射法 (五) 局部给药 1. 滴药法 2. 插入给药法 3. 皮肤给药法 4. 舌下给药法	掌握 掌握 掌握 掌握 了解 了解 了解 了解			
	学习情境 19: 药液抽吸技术 学习情境 20: 各种注射法	熟练掌握 熟练掌握	技能实践 见习		14
十三、药物过敏试验法	(一) 青霉素过敏试验 1. 过敏反应发生机制 2. 过敏反应的预防措施 3. 过敏试验方法 4. 过敏反应临床表现 5. 过敏性休克急救措施 (二) 其它药物过敏试验 1. 头孢菌素类药物过敏试验	熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 示教	4	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	2. 破伤风抗毒素过敏试验 3. 链霉素过敏试验 4. 普鲁卡因过敏试验 5. 细胞色素 C 过敏试验 6. 碘过敏试验 7. 结核菌素过敏试验	掌握  掌握  熟悉  熟悉  熟悉  熟悉			
	学习情境 21: 青霉素试验药液的配制	学会	技能实践		2
十四、静脉输液	(一) 概述 1. 静脉输液的目的 2. 静脉输液常用溶液 (二) 静脉输液技术 1. 常用静脉输液技术 2. 输液速度及时间的计算 3. 常见输液故障及处理 (三) 输液微粒污染及防护 1. 输液微粒的来源 2. 输液微粒污染的危害 3. 输液微粒污染的预防措施	熟悉  掌握  掌握  掌握  掌握  熟悉  了解  掌握	理论讲授  多媒体演示  角色扮演  情境教学  讨论  示教  见习	4	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(四) 常见输液反应及护理 1. 发热反应 2. 循环负荷过重 (急性肺水肿) 3. 静脉炎 4. 空气栓塞 5. 渗出/外渗	掌握  掌握  掌握  掌握  掌握			
	学习情境 22: 静脉输液技术 学习情境 23: 静脉留置针输液技术	熟练掌握  学会	技能实践  见习		8
十五、静脉输血	(一) 概述 1. 输血目的及原则 2. 血液制品种类 3. 静脉输血的适应证和禁忌证 4. 血型鉴定和交叉配血试验 (二) 静脉输血技术 1. 输血前准备 2. 静脉输血技术 3. 溶血反应 4. 与大量输血有关的反应 5. 其他反应	熟悉  掌握  掌握  熟悉   掌握  掌握  掌握  掌握  掌握	理论讲授  多媒体演示  角色扮演  情境教学  示教  见习	6	

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
十六、标本采集	(一) 标本采集的意义和原则 1. 标本采集的意义 2. 标本采集的原则 (二) 各种标本采集技术 1. 血标本采集技术 2. 痰标本采集技术 3. 咽拭子标本采集技术 4. 尿标本采集技术 5. 粪便标本采集技术	了解 掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 示教 见习	3	
	学习情境 24: 各种标本采集技术	学会	技能实践		1
十七、病情观察及危重病人的抢救	(一) 病情观察 1. 病情观察的意义 2. 病情观察的内容和方法 (二) 危重病人的抢救及护理 1. 抢救工作的组织管理 2. 常用抢救技术 3. 危重病人的支持性护理	熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 讨论 示教	6	
	学习情境 25: 常用急救技术(心肺复苏术、吸氧法、吸痰法、洗胃法、人工呼吸器的使用)	熟练掌握	技能实践		8

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
十八、临终关怀	(一) 临终关怀		理论讲授	5	
	1. 临终关怀的概念和意义	熟悉	多媒体演示		
	2. 临终关怀的发展	了解	角色扮演		
	3. 临终关怀的研究内容	了解	示教		
	4. 临终关怀的基本原则和组织形式	熟悉			
	(二) 临终护理				
	1. 临终病人的身心护理	掌握			
	2. 临终病人家属的护理	掌握			
	(三) 死亡教育				
	1. 死亡教育含义	了解			
	2. 死亡态度类型	了解			
	3. 死亡教育的意义	熟悉			
	4. 死亡教育的内容	熟悉			
	5. 死亡教育对象与方法	熟悉			
	(四) 濒死与死亡				
	1. 濒死和死亡的定义	掌握			
2. 死亡的标准	掌握				
3. 死亡过程的分期					

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	(五) 死亡后的护理 1. 尸体护理 2. 丧亲者的护理	掌握  熟悉			
	学习情境 26: 尸体护理技术	学会	技能实践		1

#### (四)教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

1. 教学方法：教师在教学中应以案例为引领，展开教学内容的学习。通过分析案例将护理理论与临床实践紧密联系，由浅入深、循序渐进，激发学生的学习兴趣。运用任务引领式、讨论式等多种教学手段，调动学生学习积极性和主动性，鼓励学生创新思维，引导学生综合运用所学知识，独立解决实际问题。在实践技能的训练中，可采用角色扮演、情境教学、多媒体教学、技能表演等灵活多样的教学方法，触动学生主动、自觉地反复练习护理操作技术，通过融会贯通形成系统化的能力体系。

2. 教材的编写原则与要求：紧紧围绕护理专业人才培养目标，在现代护理理论的指导下，依据临床护理岗位需求调研和护理职业资格准入标准以及临床护理工作过程，整合、序化教学内容，详细阐述基础护理工作中的基本知识、基本技能，强调解决临床护理中的实际问题，注重教材的整体优化，从专业培养目标出发，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，并与《正常人体结构与功能》等前期课程以及《内科护理》、《外科护理》等专科护理课程交叉衔接。

3. 推荐参考教材：



(1) 姜安丽主编《新编护理学基础》，北京：人民卫生出版社，2006。

(2) 李小寒主编《基础护理学》（第4版），北京：人民卫生出版社，2006。

(3) 李小萍主编《基础护理学》，北京：人民卫生出版社，2007。

(4) 刘登蕉主编《基础护理技术》（供涉外护理专业用），北京：人民卫生出版社，2006。

(5) 全国护士执业资格考试用书编写专家委员会《2011全国护士执业资格考试指导》，北京：人民卫生出版社，2011年1月，第一版。

#### (五)情境项目与实训资源（表二）

表二 情境项目与实训资源

情境项目	学时	实训资源	目标评价
各种铺床法	6	床、床垫、床褥、棉胎（毛毯）、枕芯、大单、被套、橡胶中单、中单、枕套、床旁桌、床旁椅、床刷及湿布套、方盘，护理车，另备麻醉护理盘，输液架，必要时备负压吸引器、氧气筒、胃肠减压器。	1. 掌握各种床单的正确叠法。 2. 能根据病人情况准备相应的床单位。 3. 熟练完成各种铺床法并能进行正确的评价。
运送病人技术	2	轮椅、必要时备外衣、或毛毯、夹子备软枕；平车、被单和橡胶中单包好的垫子、枕头、毛毯或棉被，必要时备帆布中单、木板。	1. 能够根据病人情况选择合适的运送方式。 2. 能够安全地运送病人。
安置各种卧位	2	软枕、跨床小桌。	1. 能够根据病人病情安置合适的卧位。 2. 能够在操作中保证病人安全，并促进其舒适。
协助病人更换卧位	1	软枕数个。	1. 学会评估局部受压皮肤的情况。 2. 能够在操作中保证病人的

			安全。
保护具的使用技术	1	床档、约束带、支被架。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 严格掌握保护具使用的适应症。</li> <li>2. 学会评估被约束部位皮肤的情况。</li> <li>3. 能够正确使用各种保护具。</li> </ol>
物理及化学消毒灭菌技术	2	高压蒸汽灭菌容器、煮沸容器、紫外线车、95%乙醇、化学消毒剂，另备待消毒灭菌的物品。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据物品特性选择合适的消毒灭菌方法。</li> <li>2. 能够在操作中树立严谨安全的工作理念。</li> <li>3. 熟练完成各种消毒灭菌方法</li> </ol>
情境项目	学时	实训资源	目标评价
无菌技术基本操作	6	治疗车、无菌卵圆钳及存放容器(干置)、无菌镊子及存放容器(干置)、无菌罐（内放纱布）、消毒液（安尔碘）、无菌溶液（玻璃瓶装 0.9%氯化钠溶液 250ml）、一次性无菌手套、棉签(一次性小包装)、无菌治疗碗、无菌治疗巾、无菌包（2个）、带盖方盘（内放止血钳 2 把）、铺盘记录卡、清洁治疗盘（2个）、弯盘 1 个、免洗消毒洗手液。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够树立无菌操作观念。</li> <li>2. 掌握无菌技术基本操作的方法</li> <li>3. 能够谨遵严谨慎独的工作态度。</li> </ol>
隔离技术	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 流动水洗手设备 洗手设备开关采用脚踏式、肘式或感应式；（无洗手池设备可备快速受消毒剂及消毒液和清水各一盆）消毒手刷、10%肥皂液、风干机或纸巾、消毒小毛巾、避污纸、（用清洁纸张订成）污物桶</li> <li>2. 口罩、帽子（用 6~8 层纱布</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够完成手的消毒操作程序。</li> <li>2. 熟练完成穿脱隔离衣的操作程序。</li> <li>3. 学会使用避污纸、口罩和帽子。</li> </ol>

		缝制的纱布口罩、或一次性使用口罩、帽子)、隔离衣、挂衣架、污衣袋	
护理相关文件的书写	1	各种护理相关记录单,红笔和蓝笔各一支。	1. 能够掌握护理文件的记录原则。 2. 能够准确客观地书写护理相关文件。
口腔护理技术	4	1. 治疗碗(内盛含有漱口溶液的棉球不少于16个、弯血管钳、镊子)、压舌板、治疗巾、纱布(以上物品可用一次性口腔护理包)、弯盘、漱口杯、吸水管、棉签、手电筒,需要时备张口器。按需准备外用药、漱口溶液	1. 能够正确评估病人的口腔状况。 2. 能根据病人的口腔情况选择合适的漱口溶液及外用药。 3. 熟练完成口腔护理技术并能进行正确的评价。
情境项目	学时	实训资源	目标评价
清洁护理(床上洗发、床上擦浴、会阴部清洁)	4	· 床上洗发: 1. 脸盆、搪瓷杯各一只(或扣杯法洗发器)、毛巾两条、橡胶管一根 2. 治疗盘内置小橡胶单、毛巾、浴巾、纱布或眼罩、别针、棉球2只(以不吸水棉花为宜)、洗发液、梳子、镜子、纸袋、护肤品(病人自备)。 3. 水壶(内盛40~45℃热水)、量杯、污水盆(桶)。必要时备电吹风。 · 床上擦浴: 1. 治疗车上备脸盆、足盆各一只、水桶两只(一桶盛50~52℃热水,一桶盛接污水)。 2. 治疗盘内置毛巾两条、小方毛巾6块、浴巾2条、小橡胶单、浴皂或浴液、梳子、小剪刀、50%	1. 能够注意保护病人的隐私,促进其舒适。 2. 掌握正确的梳发及洗发的方法。 3. 掌握正确的床上擦浴的方法。 4. 掌握正确的会阴部清洁的方法。

		<p>乙醇、润滑剂（不主张使用爽身粉）、清洁衣裤和被服。</p> <p>3. 另备便器及便器巾，屏风。</p> <p>· 会阴部清洁：</p> <p>1. 治疗盘内：毛巾、浴巾（2块）、无菌棉球、无菌纱布、无菌溶液、大量杯、镊子、橡胶中单、中单、一次性手套、浴毯、卫生纸。</p> <p>2. 治疗盘外：水壶内盛温水（50℃~52℃）、便器及便器巾、挂帘或屏风。</p>	
卧有病人床更换床单法	2	大单、橡胶中单、中单、被套、枕套、床刷、床刷套、免洗消毒洗手液、护理车、核对卡。	<p>1. 掌握各种床单的正确叠法。</p> <p>2. 能够保证病人的安全。注</p>
情境项目	学时	实训资源	目标评价
			<p>意保护病人的隐私。</p> <p>3. 熟练完成卧有病人床更换床单法并能进行正确的评价。</p>
被动性关节活动范围练习	2	软枕数个、宽松衣服	<p>1. 能够保证病人的安全与舒适。</p> <p>2. 能够有效熟练地完成被动性关节活动范围练习。</p>
鼻饲法	6	<p>1. 鼻饲包：普通胃管或硅胶管。</p> <p>2. 治疗盘（操作时用）：治疗碗、压舌板、镊子、止血钳、50ml注射器、纱布、治疗巾、液状石蜡、棉签、胶布、夹子或橡胶圈、别针、纸巾、弯盘、听诊器、适量温开水、流质饮食 200ml（38~40℃）、水温计。</p> <p>3. 治疗盘（拔管时用）：治疗碗、纱布、弯盘、松节油、棉签等，根据病人需要可备漱口液。</p>	<p>1. 能够严格掌握鼻饲法的适应症与禁忌症。</p> <p>2. 能够尽量在操作中减轻病人的不适感。</p> <p>3. 熟练完成鼻饲法的操作程序。</p>
	6	1. 外阴消毒用物 弯盘、手套	1. 掌握防止尿路感染的护理

导尿术		<p>(或指套 2 只)、治疗碗(内置棉球数个)、血管钳。</p> <p>2. 无菌导尿包 包布、小药杯(内置棉球)、液体石蜡棉球瓶、标本瓶、洞巾、无菌手套、弯盘 2 个、血管钳 2 把、导尿管 2 根(10 号、12 号)。</p> <p>3. 其他 小橡胶单和治疗巾 1 套或一次性尿垫、浴巾、无菌持物钳和容器、消毒溶液、便器和便器巾、屏风。</p>	<p>措施</p> <p>2. 操作中注意保护病人的隐私。</p> <p>3. 熟练完成女病人导尿术的操作程序。</p>
灌肠术	2	<p>1. 治疗盘内：灌肠筒一套及肛管(一次性灌肠袋)、弯盘、止血钳、润滑剂、棉签、卫生纸、橡胶单、</p>	<p>1. 能够根据病人的情况选择合适的灌肠溶液。</p> <p>2. 注意保护病人的隐私。</p>

情境项目	学时	实训资源	目标评价
		<p>治疗巾、水温计。</p> <p>2. 常用灌肠溶液：0.1%~0.2%的肥皂液、等渗盐水。成人每次用量为 500~1000ml，小儿酌减。溶液温度一般为 39~41℃，降温时用 28~32℃，中暑病人用 4℃等渗盐水，“123”溶液，10%水合氯醛、小檗碱。</p> <p>3. 其他：便器及便器巾、输液架，屏风、绒毯或浴巾。</p>	<p>3. 熟练完成各种灌肠术的操作程序。</p>
冷热疗法	2	<p>· 冷疗法： 冰袋、冰囊、冰帽、布套、敷布、纱布、凡士林软膏、冰块、治疗巾、橡胶单、25%~35%乙醇等。</p> <p>· 热疗法： 热水袋、布套、烤灯、敷布、纱布、塑料纸、凡士林软膏、治疗巾、橡胶单等。</p>	<p>1. 严格掌握冷热疗法的适应症和禁忌症。</p> <p>2. 学会评估局部用冷或用热皮肤的情况。</p> <p>3. 熟练完成各种冷热疗法。</p>

生命体征测量技术	4	清洁干燥的容器两个、清洁体温计、消毒液纱布、弯盘、记录本、笔及有秒针的表、血压计、听诊器、必要时备棉花，如测肛温可另备润滑油、棉签、卫生纸。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够识别正常与异常的体温、脉搏、呼吸及血压。</li> <li>2. 掌握体温计的清洁、消毒与检测的方法。</li> <li>3. 熟练完成生命体征的测量方法。</li> </ol>
药液抽吸技术	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注射盘一套（消毒液、砂轮、无菌棉签、无菌持物钳、弯盘、启瓶器、）</li> <li>2. 注射卡、药物（按医嘱）</li> <li>3. 不同规格的注射器数个</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够严格遵守无菌技术操作原则和查对制度。</li> <li>2. 树立护理安全与职业防护的工作意识。</li> <li>3. 熟练完成药液抽吸技术。</li> </ol>
各种注射法	8	1. 注射盘一套（消毒液、砂轮、无菌棉签、无菌持物钳、弯盘、启瓶器、）	1. 能够严格遵守无菌技术操作原则和查对制度。

情境项目	学时	实训资源	目标评价
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 注射卡、药物（按医嘱）</li> <li>3. 不同规格的注射器数个</li> <li>4. 必要时备静脉注射泵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 树立护理安全与职业防护的工作意识。</li> <li>3. 能够根据不同的注射法选择正确的注射部位。</li> <li>4. 能够将人文关怀的服务理念贯穿于护理操作中。</li> <li>5. 熟练完成各种注射法。</li> </ol>
青霉素试验药液配制法	2	注射盘一套（无菌持物钳、消毒液、无菌棉签、1ml注射器、5ml注射器）、按医嘱备药物（青霉素G80万u/瓶、等渗盐水）、治疗碗、弯盘、免洗消毒洗手液。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够严格遵守无菌技术操作原则和查对制度。</li> <li>2. 能够掌握过敏性休克的临床表现及急救措施。</li> <li>5. 能够准确配制青霉素试验药液。</li> </ol>
静脉输液技术	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注射盘：皮肤消毒液（安尔碘）、无菌棉签。</li> <li>2. 医嘱单、0.9%氯化钠溶液（250ml塑料瓶）、输液瓶贴、输液器、输液挂卡、治疗碗、弯盘、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够严格遵守无菌技术操作原则和查对制度。</li> <li>2. 能够及时识别并处理各种输液故障及输液反应。</li> <li>3. 熟练完成静脉输液技术并能</li> </ol>

		止血带、治疗巾、小垫枕、输液胶贴、免洗消毒洗手液。3. 输液架，必要时备一次性手套、静脉输液泵。	进行正确评价。
静脉留置针输液技术	2	1. 注射盘 皮肤消毒液（碘伏）、无菌持物钳及容器、无菌棉签罐、无菌透明敷贴 2. 治疗车 上层放置注射盘、药液（按医嘱备好）、一次性输液器、一次性静脉留置针；下层放置医嘱单、输液卡、瓶贴、止血带、治疗巾、小垫枕、输液贴、启瓶器、砂轮、瓶套、剪刀、免洗消毒洗手液 3. 其它用物 输液架。	1. 能够严格遵守无菌技术操作原则和查对制度。 2. 能够掌握静脉留置针日常的护理要点。 3. 熟练完成静脉留置针输液技术并能进行正确评价。
情境项目	学时	实训资源	目标评价
各种标本采集技术	1	真空采血管、采血针、试管、长棉签、酒精灯、集痰器、便器、防腐剂	1. 能够掌握标本采集的原则。 2. 能够熟练操作各种标本采集的方法。
常用急救技术 (心肺复苏术、吸氧法、吸痰法、洗胃法、人工呼吸器的使用)	4	· 心肺复苏术： 心肺复苏模拟人、诊察床、治疗车、纱布、弯盘、抢救记录卡。 · 吸氧法： 氧气筒、氧气表、扳手、一次性吸氧导管、蒸馏水或冷开水、棉签、治疗碗、纱布、毛巾、弯盘、记录本、浸泡消毒筒。 · 吸痰法： 1. 电动吸引器。 2. 无菌持物钳、吸痰管数根、纱布、压舌板，无菌等渗盐水、一次性无菌手套、浸泡消毒容器，必要时备开口器、舌钳。 · 洗胃法： 1. 自动洗胃机、电动吸引器。	1. 能够将人文关怀的服务理念贯穿于抢救过程中，避免造成病人二次损伤。 2. 能够及时、准确地判断抢救效果。 3. 能够严格控制氧浓度及氧流量。 4. 能够做到安全用氧。 5. 能够严格遵守无菌技术操作原则。 6. 能够保证病人的安全与舒适。 7. 熟练完成各种急救技术并能进行正确评价。

		2. 胃管、漏斗胃管、三腔管、按医嘱备洗胃溶液。	
尸体护理	2	<p>· 人工呼吸器的使用： 简易呼吸器、另备气管切开包、湿化装置、吸痰吸氧装置。</p> <p>治疗盘内备：血管钳、剪刀、衣裤、尸单、填好的尸体识别卡 3 张、别针 3 枚、不脱脂棉适量、松节油、棉签、梳子、绷带、大单。</p> <p>另备：平车、脸盆、毛巾等；有伤口者准备敷料，必要时备隔离衣和手套、屏风。</p>	<p>1. 将尊重生命、尊重尸体的工作理念贯穿于护理操作中。</p> <p>2. 能够悉心劝慰死者家属。</p> <p>5. 熟练完成尸体护理并能进行正确评价。</p>

(六) 岗位技能考核标准 (表 1~表 25)



表 1 肌内注射术操作步骤及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求 (8分)	服装服饰	衣、帽、鞋整洁，符合职业要求	3	头发不整齐，衣服缺扣 衣服不整洁，着装不规范 有上述情况之一扣 1~2 分		
	仪表举止	仪表、举止端庄、大方	3	情绪紧张，状态低沉 精神不饱满，姿态不端正 有上述情况之一扣 1~2 分		
	语言态度	语言流畅、态度和蔼、面带微笑	2	语言不流畅扣 1 分 面部表情不佳扣 1 分		
操作前准备 (10分)	护士	修剪指甲、洗手，戴口罩	3	未修剪指甲扣 1 分 未洗手扣 1 分 未戴口罩或戴口罩不规范各扣 1 分		
	病人	病人对该项操作目的了解并配合	2	未解释操作目的或解释不清扣 1~2 分		
	物品	用物备齐，性能良好，注射器、针头型号合适	3	用物摆放不规范扣 1 分 无菌物品和非无菌物品未分开放置扣 1 分 每缺少一样物品扣 1 分		
	环境	病室整洁，安静，安全	2	病室不整洁扣 1 分 病室不安静扣 1 分		
操作 (4分)	核对检查	• 核对医嘱、注射卡	2	未核对医嘱、注射卡和注射器扣 2 分		
		• 核对药液标签，即药名、浓度、剂量（口述）	1	未与注射卡核对检查药液扣 1 分		
		• 对光倒置检查药液质量	1	检查药液质量操作不正确扣 1 分		

步 骤  (70分)	准备 药液 (12分)	• 弹药液至安瓿体部	1	未弹药液扣1分		
		• 砂轮划痕	1	未划痕扣1分		
		• 消毒安瓿或瓶塞	1	未消毒安瓿、瓶塞或消毒不正确扣1分		
		• 折断安瓿	1	折断安瓿不规范或破碎扣1分		
		• 抽吸药液	3	针头斜面未向下扣1分 针栓进入安瓿内扣1分 污染活塞扣1分		
		• 排尽空气	4	未垂直注射器排气扣1分 未回抽药液扣1分 排气时食指未固定针栓扣1分 未一次排尽空气扣1分		
		• 保护针头	1	未保护好针头扣1分		
核 对 解 释 (4分)		• 备齐用物携至床旁，核对病人床号、姓名	2	携用物至床旁声响大扣1分 未核对病人床号、姓名扣1分		
		• 解释肌内注射目的 • 取得病人合作	1 1	解释不到位扣1分 病人合作不积极扣1分		
安 置 体 位 (2分)		• 根据病人情况采取适当体位(侧卧位)	2	体位摆放不正确扣1~2分		
定 位 消 毒 (14分)		• 选择注射部位(口述臀大肌注射定位法: 十字法; 连线法)	5	口述不正确扣3分		
		• 常规消毒皮肤(臀大肌)	9	选择注射部位不准确扣2分 取用消毒液不规范扣1分 消毒皮肤的方法不正确扣2分 消毒皮肤有遗漏扣2分 消毒皮肤的范围不规范扣2分 无菌操作不规范(无菌持物钳和无菌容器的使用)扣2分		
快 速 进 针 (16分)		• 再次排气	2	未再次排气扣1分 排气时浪费药液扣1分		
		• 左手绷紧皮肤，右手握笔式持注射，中指固定针栓	8	左手未绷紧皮肤扣2分 右手中指未固定针栓扣3分 右手持注射器手法不正确扣3分		
		• 针头与皮肤呈90°角，以手臂带动腕部力量迅速进针，针头刺入2/3长度	6	进针角度不正确扣2分 进针的速度慢扣2分 刺入针头的长度不适宜扣2分		
注 射 药 物 (8分)		• 抽动活塞，如无回血固定针栓	5	未抽动活塞检查回血扣3分 未固定针栓扣2分		
		• 均匀的速度缓慢推注药液	3	推注药液速度不当扣3分		
拔 针 按 压 (4分)		• 注射毕，迅速拔针	2	拔针缓慢扣2分		
		• 无菌干棉签按压穿刺部位	2	注射毕未用无菌干棉签按压穿刺处或按压不准确扣2分		
整 理 毁 形 (6分)		• 再次核对床号，姓名 • 整理床单位，清理用物，洗手、记录	1 3	未核对床号，姓名扣1分 未清理用物和整理床单位扣1分 用物整理不规范扣1分 未洗手记录扣1分		
		• 推治疗车回处置室，针头置于锐器盒内，将注射器毁形。	2	针头未置于锐器盒内扣1分 未进行毁形或毁形不规范扣1~2分		
评 价 (12分)	操 作 方 法	无菌观念强，操作规范，动作轻、稳、准、快	4	无菌观念不强扣2分 操作不熟练扣1分 动作不准确扣1分		
	操 作 效 果	药液剂量准确无误，无痛注射	4	药液剂量不准确扣2分 病人感觉疼痛扣2分		
	护 患 沟 通	解释合理、有效、病人满意	4	解释不认真、沟通障碍扣2分 病人不满意扣2分		
总 分			100	合 计		

### (七)课程考核与评价

本课程重点强调对学生能力水平的测试。评价方法可采用理论测试和实践操作考核相结合，必考与抽查相结合，回示演练与仿真操作相结合，案例分析与情境教学相结合等方式。第一、二学期主要针对相关知识掌握以及操作项目熟练程度进行考评，平时成绩（作业、阶段性测验等）占 20%，期末考核成绩占 80%（其中理论考试成绩占 70%，操作考核成绩占 30%）。第三学期主要进行综合理论与综合技术考核，以案例的形式考查学生对于所学知识综合的运用能力以及分析问题和解决问题的能力。通过这种考核与评价方法来培养学生具备良好的职业道德和基本的职业能力。

本课程为全省统考科目。

