

黑龙江省中高职衔接贯通培养项目

# 黑龙江省护理专业五年贯通 人才培养方案

黑龙江护理高等专科学校

2015年12月

## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	4
二、就业方向与职业岗位分析.....	4
（一）就业方向.....	4
（二）职业岗位分析.....	4
（三）岗位典型工作任务.....	6
三、专业定位.....	9
（一）学制与招生对象.....	9
1. 学制.....	9
2. 招生对象.....	9
（二）人才培养目标.....	9
1. 中职护理人才培养目标.....	9
2. 高职护理人才培养目标.....	9
（三）人才培养规格.....	9
四、贯通培养思路.....	11
五、贯通培养课程体系.....	12
（一）课程设置.....	12
1. 课程体系.....	12
2. 专业核心课程.....	14
（二）衔接课程知识点与技能点说明.....	15
六、教学进程与学时安排.....	16

(一) 教学进程表.....	16
(二) 课程教学安排.....	17
附表 1 五年贯通制护理专业拓展课（中职阶段）一览表...	20
附表 2 五年贯通制护理专业（高职阶段）拓展模块课程.....	20
附表 3 五年贯通制护理专业方向课一览表.....	21
七、教学方法与成绩考核评价.....	22
(一) 教学方法与手段.....	22
(二) 学习成绩考核评价.....	24
八、毕业要求.....	26
(一) 中职护理.....	26
(二) 高职护理.....	26
附件 1： 课间实习大纲（中职） .....	27
附件 2： 课间实习大纲（高职） .....	29
附件 3： 毕业实习大纲.....	31

# 黑龙江省护理专业五年贯通人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

高职专业：护理（630201）

贯通对应中职专业：护理（100100）

接续本科专业：护理学（100701）

## 二、就业方向与职业岗位分析

### （一）就业方向

#### 1. 中职

在基层医疗卫生机构从事临床护理、护理管理、医疗辅助工作、社区卫生服务、心理卫生咨询与指导、计划生育工作、公共安全与传染病预防、家庭访视及护理、居家养老护理及其他相关医疗护理工作。

#### 2. 高职

在各级各类医疗卫生机构（包括医院、社区医疗卫生机构、体检中心、疾病预防控制中心、妇幼保健院、计划生育研究所、医保中心、养老中心、血站、卫生管理机构等）从事临床护理、护理管理、医疗辅助工作、社区卫生服务、心理卫生咨询、计划生育工作、公共安全与传染病预防、家庭访视及护理、心理卫生指导、其他相关医疗护理工作。同时，通过继续学习，到医药相关企业以及现代服务类机构从事以护理素质为专长的相关工作。

### （二）职业岗位分析

表 1 职业岗位能力分析

就业岗位	岗位能力要求描述	中职相关岗位	高职相关岗位	可发展岗位
临床 护理 岗位	1. 常见病、多发病病情观察的能力及护理能力	基层医疗卫生机构的 门诊护士	各级各类医疗卫生机构的 门诊护士	手术室护士 ICU 护士 儿科危重症护 士
	2. 人际交往与沟通合作的能力	病区护士 供应室护士等	病区护士 供应室护士	急诊急救护士

	<p>3. 规范的护理操作技能</p> <p>4. 对急、危、重症患者进行应急处理与配合抢救的能力</p> <p>5. 运用信息技术处理护理病历、医疗护理信息能力</p> <p>6. 实施健康教育的能力</p> <p>7. 终身学习能力和社会适应能力</p>	护理岗位	<p>口腔护士</p> <p>涉外护士</p>	<p>输液室护士</p> <p>血液净化护士</p> <p>高压氧室护士</p> <p>伤口/造口护士</p> <p>临床带教护士</p> <p>护士长</p> <p>护理部主任</p> <p>护理院长</p>
社区 护理 岗位	<p>1. 收集整理居民健康信息、建立健康档案能力</p> <p>2. 健康教育、计划免疫、健康体检、妇幼保健、计划生育等预防保健的能力</p> <p>3. 对临终病人进行护理的能力</p> <p>4. 对慢性疾病患者、残障人士等提供家庭护理的能力</p> <p>5. 急救处理能力</p>	<p>乡镇卫生院护士</p> <p>社区卫生服务中心护士</p> <p>村卫生所护士</p> <p>及他基层医疗保健机构护士</p>	<p>城镇社区卫生服务中心护士</p> <p>二、三级综合医院社区管理中心护士</p> <p>其他各级各类医疗保健机构护士</p> <p>康复护理</p>	社区卫生医疗机构管理人员
养老 护理 岗位	<p>1. 生活护理能力</p> <p>2. 慢性病护理技术</p> <p>3. 急救护理技术</p> <p>4. 康复护理技术</p> <p>5. 老年人心理护理</p> <p>6. 对临终病人进行护理的能力</p>	<p>基层养老机构</p> <p>养老护理员</p> <p>居家养老护理员</p>	<p>各级各类养老机构养老护理技师</p>	养老护理管理人员

(三) 岗位典型工作任务

【中职阶段】

表 2 中职阶段岗位能力与典型工作任务分析

就业岗位	典型工作任务	岗位所需能力	相关课程
临床护理	病情观察	运用视、触、叩、听、嗅等感觉器官及辅助工具收集病人资料的能力	《护理学导论》 《人际沟通》 《护理礼仪》 《基础护理技术》 《健康评估》 《内科护理》 《外科护理》 《妇产科护理》 《儿科护理》 《护理心理学基础》 《医疗救护》
	生活护理	1. 评估病人的日常生活自理能力 2. 规范的生活护理操作能力	
	诊疗护理	1. 运用护理程序实施整体护理的能力 2. 初步为病人进行体格检查及护理评估的能力 3. 具有规范的基础护理操作能力 4. 具有规范的专科护理操作能力	
	心理护理	1. 评估病人心理需要及心理状态 2. 运用心理学知识, 针对患者存在的心理问题、给予关怀、支持和帮助	
	护理文件书写	1. 具有准确、客观的填写各种护理文件的能力 2. 具有正确管理、登记及统计护理文件的能力	
	急救护理	1. 配合医生进行急重症抢救的能力 2. 具备实施常用急诊急救护理技术的能力	
社区护理	预防接种	规范实施预防接种的能力	社区护理实践 基本护理技能实训
	预防保健	具有应用预防保健知识、向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力	
养老护理	躯体评估	1. 具有进行老年人生理评估的能力	《养老护理》

		2. 具有进行老年人躯体功能状态评估	基本护理技能实训
	生活护理	1. 协助老年人完成日常生活的能力 2. 指导或协助老年人日常用药的能力	

【高职阶段】

表 3 高职阶段岗位能力与典型工作任务分析

就业岗位	典型工作任务	岗位所需能力	相关课程
临床 护理 岗位	病情观察	1. 病人的症状、体征、心理状态的全面细致的观察能力 2. 早期发现病情变化的能力 3. 特殊检查、药物治疗的观察和护理能力	《临床护理综合实训》 《成人护理》 《母婴护理》 《儿童护理》 《老年护理》 《急重症护理》 《护理实务》 《礼仪实践与人际沟通训练》 《护理心理学》 《专业技能拓展训练》 《护理伦理与护理法规实践》 《基护核心技能训练》
	生活护理	1. 评估病人自理状况，分析病人病情的能力 2. 满足病人日常生活自理需要的能力	
	诊疗护理	1. 具有运用护理程序实施整体护理的能力 2. 根据病人情况进行体格检查及身体评估的能力 2. 对常见病、多发病病情判断和护理能力 3. 正确规范执行医嘱、熟练完成各项治疗技术能力	
	心理护理	1. 评估病人个性心理特征的能力 2. 应用心理学的理论、方法帮助病人解决心理问题的能力 3. 维护和促进病人的心理健康的能力	
	安全护理	1. 安全意识，有效预防各种医源性损伤的能力 2. 能够严格遵循护理制度和操作规程，识别不安全因素，确保病人在治疗和康复中获得身心安全	
	急重症护理	1. 对危急重症病人初步应急处理和配合抢救的能力 2. 实施常用急诊急救护理技术的能力 3. 常用现代化监护及抢救设备使用和保养的能力	
	手术室护理	1. 手术室初步护理工作的能力 2. 正确使用手术室常用器械和物品的	

		能力 3. 规范的围手术期护理操作的能力	
社区 护理 岗位	健康教育	1. 与病人进行良好沟通的能力 2. 应用健康教育相关理论知识、程序开展健康教育及健康促进工作的能力	《社区卫生保健》 《成人护理》 《老年护理》 《卫生信息管理系统》 《营养与膳食》 《康复护理》 《临床护理综合实训》 《母婴护理》 《儿童护理》 《急重症护理》 《精神科护理》 《护理实务》 《礼仪实践与人际沟通训练》 《护理心理》
	家庭护理	1. 正确进行家庭、社区护理评估 2. 根据家庭、个体需要制定护理措施, 实施身心护理 3. 具有对不同的服务对象实施居家护理的能力	
	预防接种	1. 规范实施预防接种 2. 正确实施常见传染病的家庭消毒隔离技术、法定传染病和突发公共卫生事件报告程序 3. 具有实施主要传染病的社区防护能力	
	预防保健	1. 具有运用预防保健知识, 向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力 2. 具有开展健康教育和健康促进的能力	
	康复护理	1. 具备正确使用常用康复器械的能力 2. 具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 3. 具有开展康复护理和康复指导的能力	
	临终关怀	1. 具有临终关怀的基本技能 2. 具有良好的人际沟通能力及心理护理技巧	
养老 护理 岗位	评估与保健	1. 具有老年人躯体、心理健康和生活质量综合评估的能力 2. 具有针对老年保健的主要需求进行应对方式指导的能力	《老年护理》 《营养与膳食》 《康复护理》 《社区卫生保健》 《临床护理综合实训》 《护理心理学》 《礼仪实践与人际沟通训练》
	生活护理	1. 具有老年人家庭护理和自我保健指导的能力 2. 具有老年人的日常生活及常见健康问题的护理能力	
	慢病管理	1. 正确评估慢病患者的身心状况及治疗、护理需求 2. 规范实施护理操作及治疗配合 3. 维护和促进慢病患者的心理健康	
	口腔保健	1. 具有做好口腔卫生保健的能力 2. 具有口腔感染防护的能力 3. 具有进行口腔疾病预防的健康教育能力	



### 三、专业定位

#### （一）学制与招生对象

##### 1. 学制

全日制五年，前两年学籍按中等职业学校学生学籍管理，后三年按高等职业学校学生学籍管理。

##### 2. 招生对象

初中毕业生或同等学力人员。

#### （二）人才培养目标

##### 1. 中职护理人才培养目标

培养拥护党的基本路线和方针，德、智、体、美全面发展，身心健康，具有与岗位需求相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握护理专业的基本理论、基础知识、基本技能，能够胜任基层医疗卫生机构、养老机构等基本护理相关岗位的技能型护理人才。

##### 2. 高职护理人才培养目标

培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设和护理事业发展需要，德、智、体、美全面发展，热爱医学护理事业，树立现代护理理念，掌握护理专业基础理论、基本知识、基本技能，具有良好的职业道德、人文素养、较强的实践能力和创新意识，毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理和健康保健等工作的高素质技术技能型护理人才。

#### （三）人才培养规格

##### 【中职阶段】