

附件 3:

## 黑龙江省高等职业教育 教学成果奖推荐书

申报类别  高等职业教育  继续教育

成果名称 护理专业中高职衔接“五年贯通制”  
人才培养创新载体的应用研究（教材）

主要完成人 彭波、林杰、夏广军、李玲、曹德明  
孙联伟、张瑜晶、高巍、泓、全丹花、陈昭君

完成单位 黑龙江护理高等专科学校

申报学校 黑龙江护理高等专科学校（盖章）

申报时间 2018 年 3 月 12 日

专业大类 62

成果类别代码 3

成果网址 <http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=128>

黑龙江省教育厅制

## 填表说明

### 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。

3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年及2016年、2017年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填52），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。

4. 成果类别代码：教书育人填1，教学改革填2，教学建设填3，教学管理填4，其他填0。

5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

### 二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

### 三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

### 四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

## 一、成果简介

| 成果<br>名称   | 获奖<br>时间                         | 奖励<br>名称 | 获奖<br>等级 | 授奖<br>部门 |
|--|----------------------------------|----------|----------|----------|
| 成果<br>曾<br>获<br>奖<br>励<br>情<br>况   |                                  |          |          |          |
|  |                                  |          |          |          |
|  |                                  |          |          |          |
|  |                                  |          |          |          |
|  |                                  |          |          |          |
| 成果<br>起<br>止<br>时<br>间   | 起始： 2013 年 2 月<br>完成： 2014 年 6 月 |          |          |          |
| 主<br>题<br>词  | 护理专业 中高职衔接 “五年贯通制” 教材建设 应用研究     |          |          |          |
| <p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>2013 年, 学校坚持服务需求、系统培养, 以学制和招生制度改革为基础, 在全省牵头开展中高职衔接护理专业试点, 并以教材建设为切入点, 率先组织完成中高职衔接五年贯通制护理专业 34 本系列教材及 18 本配套教材, 由此推动课程、教师、教学评价等的衔接, 成为贯通护理人才培养的创新载体, 被人卫社列为国家卫生计生委“十二五”规划教材出版。全省 11 所中高职院校全部参与编写并应用, 也得到河北、山西、重庆等部分院校选用及认可。</p> <p>该套教材共 34 本, 包括中职 17 本, 对接高职 17 本, 同时编写了 18 本配套教材, 临床专家参与编写并担当主审。坚持整体优化与课程个性相结合, 打破中高职教育之间的屏障, 以岗位需要为依据, 突出立德树人, 将德育教育与《人文素质实训》的创新课程有机衔接, 并渗透到专业课、贯穿中高职培养的全程。着重解决了医学基础课与专业课在课程设置方面中高职内容脱节和重复问题, 从纵向的内外妇儿中职护理到横向的生命周期高职护理, 体现了中高职横向衔接、纵向拓展、系统培养及全程育人, 是卫生职教改革的一项重大创新。</p> <p>教材编写同时开展教师培训及课程建设, 统一了全省中职护理教学标准和实</p> |                                  |          |          |          |

践技能教学标准，提升教学质量。教师实践能力明显提升，指导中职学生以及对  
接到高职的学生连续在国家大赛获奖，为近 2000 名中高职衔接五年贯通护理人  
才的培养起到关键作用，在全省起到示范作用。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

主要解决的教学问题:

1. **五年贯通人才培养的系统化、全程化:** 该套教材整体设计, 既有纵向的内外妇儿护理到横向的生命周期护理, 又有文化知识的拓展到专业的拓展, 体现了中高职横向衔接、纵向拓展、系统培养、全程育人。
2. **创新素质教育方式:** 将德育教育与《人文素质实训》的创新课程有机衔接, 并渗透到专业课、贯穿中高职培养的全程。
3. **中高职在课程设置与内容方面脱节和重复:** 打破中高职教育之间的屏障, 整体优化与课程个性相结合, 同步开展课程标准建设, 有效解决了课程设置与内容方面脱节和重复问题。
4. **公共基础、医学基础课与专业课间的结合:** 《化学及护理应用》、《数理基础及护理应用》、《药理学及护理应用》等均与护理工作的临床实践有机结合, 突出理论与实践结合、技能与态度融合, 更促进了不同模块课程间的结合。

解决教学问题的方法:

1. **临床调研, 确定中高职衔接的逻辑起点:** 人才培养目标是中高职衔接的逻辑起点, 通过临床调研, 院校合作, 确定中高职人才的培养目标。
2. **整体设计, 与课程标准建设同步:** 整体构建课程体系, 确定五个对接的课程模块, 对比中高职原有课程体系及课程内容, 扫除脱节和重复。同步研制课程标准, 落实横向衔接、纵向拓展、系统培养、全程育人的建设目标。
3. **强化实践, 创新方法:** 以实践教学为重点, 设计《人文素质实训》, 推广“一口清、一手精”特色实践教学, 建立实践育人的培养体系, 实现高素质技术技能人才护理人才的培养目标。

### 3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

该套教材是中高职衔接五年贯通制教材的国内首创，驱动了课程、师资、实训基地、评价等衔接，成为五年贯通人才培养的创新载体。具体创新之处：

- 1. 育人为本，创新素质教育方式：**将德育教育课程与以活动为载体的《人文素质实训》的创新课程有机衔接，植入社会主义核心价值观教育，渗透到专业课、贯穿中高职培养的全程，体现了学生综合素质的培养，促进了护理与人文的融合。
- 2. 应用导向，贴近临床：**所有案例来自临床，临床专家参编、主审，《数理基础及护理应用》、《正常人体结构及护理应用》、《医学基础与临床》等，完全与临床岗位需要紧密结合，编写体例新颖、创新课程整合。
- 3. 横纵两向，创新专业课的衔接：**专业课由中职阶段纵向学习对接高职阶段横向学习，从中职的基础护理技术到高职的临床护理综合实训，符合阶梯式学习规律，适应中职学生向高职学生的成长需要。
- 4. 突出特色，创新实践方法：**18 本配套教材，从中职护理基本技术的规范，到高职技能的策略型培养，从案例导入到工作任务，创新多种方法，设计《人文素质实训》，突出“一口清、一手精”特色实践教学。

### 4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

- 1. 校内护理专业应用：**我校三届对接学生全部使用该教材，成立五年贯通教学改革小组，选聘专职导员管理学生，对接学生成绩合格率 90%以上，教学评价优秀，实习单位反馈与高中起点专科学生无显著性差异，并显示出沟通能力、动手能力方面的优势，均得到实习单位的认可。对接学生与高中起点学生并肩参加国家大赛，全部获得二、三等奖的优异成绩。
- 2. 省内护理专业应用：**全省 10 所中职学校全部使用该套教材，各校推选优秀教师与管理者承担“五年贯通制”课程的教学及管理工作，所有授课教师参加全省统一培训，获聘书后从事教学。通过建立质量保障相关制度，中职学生所在班级均是该校学习状态、成绩最好的班级，为在校生做出了表率。对接考试合格率达 83%以上，中职教师素质提升，实践能力明显增强，指导学生连续在国家大赛获奖。
- 3. 省外卫生职业院校应用：**该套教材由人民卫生出版社，大庆医高专及河北、山西、重庆等部分院校选择使用了该套教材，并给予较高的评价。学校在全国中高职衔接工作会议上进行经验交流，在国内具有较大的影响。

## 二、主要完成人情况

|                  |  |        |             |
|------------------|--|--------|-------------|
| 第（一）完成人姓名        | 彭波   | 性别     | 女           |
| 出生年月             | 1961年2月  | 最后学历   | 研究生         |
| 参加工作时间           | 1984.07  | 职业院校教龄 | 34年         |
| 专业技术职称           | 教授   | 现任党政职务 | 副校长         |
| 工作单位             | 黑龙江护理高等专科学校  | 办公电话   | 87064007    |
| 现从事工作及专长         | 教学管理<br>生理学  | 移动电话   | 18646552133 |
| 电子信箱             | Pengbo1961@sina.com  | 邮政编码   | 150086      |
| 详细通讯地址           | 哈尔滨市南岗区学府路209号   |        |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励  | 2007年荣获省政府特殊津贴待遇<br>2008年荣获省卫生系统有突出贡献中青年专家<br>2014年，获国家级教学成果二等奖、卫生行指委教学成果二等奖   |        |             |
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p><b>1. 教材的开发设计：</b>担当履职，深入研究，与省卫生职业教育研究室、各中职学院以及人民卫生出版社协调，负责设计编写规划，确定编写原则、体例框架及编写要求。</p> <p><b>2. 组织编写和培训：</b>组织全省对接院校教师召开编写会、培训等，统一认识，完成任务。</p> <p><b>3. 组织教学实施和评价：</b>全面启动中高职衔接的教学，制定相关改革政策和管理制度，确保教学实施，开展教学评价，及时分析改进教学。</p> <p><b>3. 培训教师队伍：</b>负责学校师资队伍建设，组织教师到临床实践，请临床专家到学校指导教学、开展护理合作与交流，提升教师的实践能力和双师素质，增强示范引领能力，为五年贯通人才培养提供智力保障。</p> <p><b>4. 推广“一口清、一手精”实践教学：</b>通过教材编写推广我校2012年以来开展的“一口清、一手精”达标实践教学，汇聚我省实践教学特色。</p> <p><b>5. 指导师生参加技能大赛：</b>指导学生参加全国护理技能大赛，获得一、二、三等奖的优异成绩，并保持省赛第一的位置，凡是参赛的学生均获奖。2017年教师参加首届教师教学能力大赛，获得团体二等奖。</p> <p><b>6. 组织社会服务：</b>开展省级师资培训，为同类院校提供教师进修服务，开展中高职衔接五年贯通实训教学及大赛研究，为省卫生职业教育做出了突出贡献。</p> |        |             |

## 二、主要完成人情况

|                  |  |        |               |
|------------------|--|--------|---------------|
| 第(二)完成人姓名        | 林杰   | 性别     | 女             |
| 出生年月             | 1964年2月  | 最后学历   | 研究生           |
| 参加工作时间           | 1987年7月  | 职业院校教龄 | 31年           |
| 专业技术职称           | 教授   | 现任党政职务 | 校长助理、护理系主任    |
| 工作单位             | 黑龙江护理高等专科学校  | 办公电话   | 0451-87064003 |
| 现从事工作及专长         | 护理专业建设及教学改革<br>营养与膳食教学   | 移动电话   | 15804668288   |
| 电子信箱             | xiaobanlinjie@163.com  | 邮政编码   | 150086        |
| 详细通讯地址           | 哈尔滨市南岗区学府路209号   |        |               |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励  | <p style="text-align: center;">2008年, 获黑龙江江省巾帼建功标兵称号</p> <p style="text-align: center;">2011年, 获黑龙江省卫生系统有突出贡献的中青年专家称号</p> <p style="text-align: center;">2014年, 获国家级教学成果二等奖、卫生行指委教学成果二等奖</p> <p style="text-align: center;">2015年, 获第三届职业技术教育研究成果三等奖</p>   |        |               |
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p><b>1. 参与教材建设设计:</b> 组织开展专业调研及专业申报, 组织制定中高职衔接五年贯通护理人才培养方案、教材编写特色、创新点的凝练。</p> <p><b>2. 实施课程建设:</b> 教材建设同步开展课程建设, 设计课程体系, 组织制定课程标准, 推动“一口清、一手精”实践教学。主编《营养与膳食》, 并牵头该门课程建设。</p> <p><b>3. 实施教学管理:</b> 教务处长期间, 组织五年贯通的整章建制, 建立教学质量保障制度, 落实统考任务等衔接工作, 为教材的应用做好教学管理服务。</p> <p><b>4. 推动师资队伍建设:</b> 指导教师开展课程建设, 参与教育部资源库建设。担任青年教师导师, 帮助青年教师成长。</p> <p><b>5. 负责省级师资培训:</b> 组织落实省级护理专业骨干教师培训及青年教师企业实践任务, 组织以中高职衔接为专题的教师培训, 编写护理专业骨干教师培训标准, 为省级优质基地建设作出了突出贡献。</p> <p><b>6. 中高职衔接工作的总结的宣传:</b> 撰写《“五年贯通制”架新桥 护理职教开新路》文章, 将每年贯通工作写进学校连续四年的质量报告、“十二五”评估报告。</p> |        |               |



## 二、主要完成人情况

|                  |  |        |             |
|------------------|--|--------|-------------|
| 第(三)完成人姓名        | 夏广军  | 性 别    | 男           |
| 出生年月             | 1964年8月  | 最后学历   | 本科          |
| 参加工作时间           | 1985年7月  | 职业院校教龄 | 33          |
| 专业技术职称           | 教授   | 现任党政职务 | 副校长         |
| 工作单位             | 黑龙江护理高等专科学校  | 办公电话   | 87064041    |
| 现从事工作及专长         | 学生、培训管理中高职衔接管理   | 移动电话   | 13936358306 |
| 电子信箱             | Xiaguangjun1964@163.com  | 邮政编码   | 150086      |
| 详细通讯地址           | 哈尔滨市南岗区学府路209号   |        |             |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励  | 2013年获教育部德育先进个人<br>2012年获省教育厅教学质量管理奖   |        |             |
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p style="text-indent: 2em;">负责中高职衔接贯通培养工作，是五年贯通培养模式的设计者，贯彻落实省教育厅有关衔接试点相关文件精神，协调各中职学校开展衔接工作，为教材建设前期准备创造条件。</p> <p style="text-indent: 2em;">针对教材建设的整体规划提出建设性意见，特别是在医学基础课程的衔接方面做出创新指导，并担任《正常人体结构及护理应用》、《基础医学与临床》两本教材的主编，在编写及课程建设有突出贡献。</p> <p style="text-indent: 2em;">组织教学统考，对接评价及录取工作。参与教师培训，指导中职学校把好质量关。</p> <p style="text-indent: 2em;">负责学生管理，制定系列管理措施，实施千分制考核，保证教学效果。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：<br/>年 月 日</p> |        |             |

## 二、主要完成人情况

|                     |  |        |             |
|---------------------|--|--------|-------------|
| 第(四)完成人姓名           | 李玲   | 性 别    | 女           |
| 出生年月                | 1961 年 10 月<br>25 日  | 最后学历   | 研究生         |
| 参加工作时间              | 1981 年 8 月   | 职业院校教龄 | 36          |
| 专业技术职称              | 教授   | 现任党政职务 | 党委委员        |
| 工作单位                | 黑龙江护理高等专<br>科学学校   | 办公电话   | 87064004    |
| 现从事工作及专长            | 招生办、护理教育   | 移动电话   | 13359702111 |
| 电子信箱                | 1934372005@qq. co<br>m   | 邮政编码   | 150086      |
| 详细通讯地址              | 哈尔滨市南岗区学府路 209 号   |        |             |
| 何时何地受何种<br>省部级及以上奖励 | 黑龙江省卫生系统有突出贡献中青年专家<br>省护理学会第七届理事会秘书长<br>全国高职高专护理类、省高职高专常务委员和主任委员   |        |             |
| 主<br>要<br>贡<br>献    | <p>从事护理教育工作 36 年，带领护理团队深入临床一线，探索院校融合之路，共同开展一体化教学实践课程。不断探索教学改革，创新教学方式，先后开展了情景模拟、理实一体化、做学教、“五环节”体验式等教学模式，其中“五环节”教学模式在 2016 年中华护理学会全国护理教育研讨会暨第七次护理学院（校）长论坛推选为大会发言。老年护理体验式课深受学生欢迎和认可。</p> <p>建立技能队、男护士联合会、志愿者服务队、礼仪队等特色团队，并通过素质讲堂，强化学生专业知识巩固，指导学生全面成长。</p> <p>积极组织参加全省护理各项大赛，赢得组织部门及各医院好评。我校选派优秀选手参加省内护理大赛均取得一等奖，参加国内护理大赛分别荣获一、二、三等奖。</p> <p>担任护理伦理的主编及课程负责人，积极投入到课程建设和教材建设中。承担护理管理、护理导论、护理伦理法律法规及老年护理学等多门专业课教学任务。带领团队制定出护理专科、五年一贯制、中高职衔接护理人才培养方案，并编写出儿科、护理导论、老年护理校本教材，其中老年护理已在人卫出版社出版。积极宣传中高职衔接五年贯通招生工作，做学校招生宣传人。</p> |        |             |

## 二、主要完成人情况

|                 |  |        |               |
|-----------------|--|--------|---------------|
| 第（五）完成人姓名       | 曹德明  | 性 别    | 男             |
| 出生年月            | 1962 年 8 月   | 最后学历   | 本科            |
| 参加工作时间          | 1986 年 7 月   | 职业院校教龄 | 32            |
| 专业技术职称          | 主任技师、教授  | 现任党政职务 | 检验系主任         |
| 工作单位            | 黑龙江护理高等专科学校  | 办公电话   | 0451-58854122 |
| 现从事工作及专长        | 教学，微生物学和免疫学  | 移动电话   | 15204606177   |
| 电子信箱            | demingcao@163.com  | 邮政编码   | 153100        |
| 详细通讯地址          | 哈尔滨市阿城区金源路 43 号医学检验系   |        |               |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2014 年被省教育厅授予“全省优秀教师”称号  |        |               |
| 主要贡献            | <p>1. 主编《病原生物与免疫学及护理应用》，编写遵循“三基五性”的原则，以“必需、够用”为度，力求与专业课程对接，与临床岗位对接，与护士执业考试对接。体现以人为本、体现为学生服务、体现与岗位需求的紧密结合。</p> <p>2. 遵循学生的学习特点和认知规律，充分考虑教师易教、学生易学的特点。在编排体例上，以案例导入，通过分析案例将病原生物与免疫学理论与护理实践紧密联系，并根据内容，适当安排了知识拓展、疾病链接和护理应用栏目。</p> <p>3. 对护理专业《病原生物与免疫学及护理应用》的实验课，重新确定了以工作过程为导向的实验课程目标，整合了实践教学模块，改革了实验考核内容与考核标准，考核方法由单一的技能操作考核改为“一口清、一手精”的综合考核，对学生建立无菌观念、掌握无菌操作技能、对提高学生的综合素质有着非常重要的意义。</p> <p>4. 牵头成立了由 11 所中、高等卫生职业学校参加的黑龙江省卫生职业教育研究室病原生物与免疫学分会，搭建培训交流平台。</p> <p>5. 制定了《病原生物与免疫学及护理应用》课程标准。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p> |        |               |

## 二、主要完成人情况

|                  |   |        |               |
|------------------|---|--------|---------------|
| 第（六）完成人姓名        | 孙联伟   | 性 别    | 女             |
| 出生年月             | 1967 年 3 月  | 最后学历   | 大学本科          |
| 参加工作时间           | 1986 年 8 月  | 职业院校教龄 | 32 年          |
| 专业技术职称           | 高级实验师   | 现任党政职务 | 护理系实训基地主任     |
| 工作单位             | 黑龙江护理高等专科学校   | 办公电话   | 0451-87064166 |
| 现从事工作及专长         | 实训教学与管理   | 移动电话   | 15546048605   |
| 电子信箱             | lianwei6737@163.com   | 邮政编码   | 150086        |
| 详细通讯地址           | 哈尔滨市学南岗区府路 209 号  |        |               |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励  | 2004-2006、2009 年获得黑龙江省护理专业技能大赛最佳指导教师称号，08 年全国骨干教师培训优秀学员，2011 年获得教学成果三等奖，2017 年卫生厅基层岗位技能赛特殊贡献奖   |        |               |
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p><b>1. 护理实训基地建设与管理：</b>从事实践教学工作数十年，在校领导的带领下参与实训基地大楼局部设计，主要负责妇儿实训室的布局与设备以及环境布置，承担妇儿实训教学及实训室管理，参编教材 8 部、参与课题 3 项主持课题 1 项。自承担实训基地主任以来，在学校多方的支持下，加强实训基地各项管理工作，带领实训基地教师创新实践教学管理模式，加强师生安全意识，提高工作效率，保证实训基地实践教学按计划如期进行，为学校技能赛选手、教学资源库建设、以及各种实践教学提供必要的物质保障。</p> <p><b>2. 建立实训基地志愿者团队：</b>为更好发挥实训基地的教学资源，成立实训基地志愿者团队，从学生专业技能到礼仪沟通以及日常实训基地管理能力的培养，全面提高学生的自我管理能力和专业综合能力。</p> <p><b>3. 参与“双一”实践教学：</b>自 2012 年学校实行“双一”实践教学以来，与专业教师一同指导学生完成妇儿课程的“一口清、一手精”达标实践教学内容，在“双一”教学展示中多次评为“双一”优秀指导教师。</p> <p><b>4. 社会服务工作：</b>在校领导的直接领导下做好社会服务工作，自我省有护理专业技能大赛以来，已承办数届省市、在职和学生的职业技能大赛；并为卫生厅举办的应急大赛、基层岗位大练兵赛项提供专业服务；为职业医师考试、卫生系统多个专业升学考试提供考场和考试服务，做到布局合理、环境舒适、服务周到、确保安全，获得多方认可和好评。</p> <p><b>5. 《营养与膳食》第二主编：</b>完成教材改革的重要章节内容编写，负责富媒体部分，在实践教学的建设方面做出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：孙联伟<br/>2018 年 3 月 5 日</p> |        |               |

## 二、主要完成人情况

|                     |   |        |               |
|---------------------|---|--------|---------------|
| 第(七)完成人姓名           | 张瑜晶   | 性 别    | 女             |
| 出生年月                | 1983 年 7 月  | 最后学历   | 研究生           |
| 参加工作时间              | 2007 年 9 月  | 职业院校教龄 | 11 年          |
| 专业技术职称              | 讲师  | 现任党政职务 |               |
| 工作单位                | 黑龙江护理高等专科学校   | 办公电话   | 0451-87064156 |
| 现从事工作及专长            | 教学管理  | 移动电话   | 13945081692   |
| 电子信箱                | 112427105@qq.com  | 邮政编码   | 150086        |
| 详细通讯地址              | 黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号  |        |               |
| 何时何地受何种<br>省部级及以上奖励 | 2017 年全国护理教师教学技能大赛三等奖   |        |               |
| 主<br>要<br>贡<br>献    | <p style="text-indent: 2em;">承担中高职衔接五年贯通《护理管理》教材的编写，同时承担五年贯通《基础护理技术》、《护理礼仪》、《护理管理》、《护理人际沟通》、《老年护理》等 5 门课程，对该套教材的应用在内容及实践教学的设计方面提出建设性意见。</p> <p style="text-indent: 2em;">参与省级重点课题《黑龙江省护理专业中高职协调发展的课程体系构建的研究与探讨》、省教育规划重点课题《高等职业教育策略型护理技能教学体系研究》、《护理专科生的人文关怀能力与其人格特征的相关性研究》、《黑龙江省高职护理专业基于教学点课程建设的实践研究》</p> <p style="text-indent: 2em;">以及《关于以 OSCE 为主导的护理实训中心多维度管理的研究》，对中高职衔接人才培养模式、课程建设及人文关怀的教育做出了探索。</p> <p style="text-indent: 2em;">参编教材人民卫生出版社《护理技能综合实训》、《护理管理学》《外科护理学》及《老年护理学》。</p> <p style="text-indent: 2em;">拥有实用新型专利：一种医学护理用气压式患者肢体康复训练装置</p> <p style="text-indent: 2em;">发表论文 5 篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |        |               |

## 二、主要完成人情况

|                     |   |        |               |
|---------------------|---|--------|---------------|
| 第（八）完成人姓名           | 施泓  | 性 别    | 女             |
| 出生年月                | 1966 年 2 月  | 最后学历   | 大学本科          |
| 参加工作时间              | 1988 年 7 月  | 职业院校教龄 | 30 年          |
| 专业技术职称              | 教授  | 现任党政职务 | 教务处处长         |
| 工作单位                | 黑龙江护理高等专<br>科学学校  | 办公电话   | 0451-87064117 |
| 现从事工作及专长            | 教学管理  | 移动电话   | 15004527052   |
| 电子信箱                | 1020034575@qq. co<br>m  | 邮政编码   | 150000        |
| 详细通讯地址              | 哈尔滨市南岗区学府路 209 号  |        |               |
| 何时何地受何种<br>省部级及以上奖励 | 无   |        |               |
| 主<br>要<br>贡<br>献    | <p>承担数理基础及护理应用教学，教书育人，钻研教材，建设课程标准，为教材应用积累经验。</p> <p>在课题负责人指导下，协助课题负责人积极开展课题研究的基础工作，积极探索中高职衔接人才培养规律，深入学生了解教学反馈。</p> <p>参与完成我校承办的省级技能大赛、职业院校骨干教师培训等工作。</p> <p>担任教务处处长以来，在教学管理方面，始终关注对接学生的情况，从教学计划到教学实施，认真研究对接学生的特点、教学实施反馈，不断改进教学，保障质量。</p> <p>多次深入企业、高职院校进行调研，指导护理专业及所有方向班的人才培养方案制定等工作。调查教材应用情况，跟踪实践教学，为多样化人才培养做出贡献。</p> <p>做好省内外校际间的联系与交流，通过师资培训、教务处长微信群等方式开展教学交流。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2018 年 3 月 12 日</p> |        |               |

## 二、主要完成人情况

|                     |  |            |                  |
|---------------------|--|------------|------------------|
| 第(九)完成人姓名           | 全丹花  | 性 别        | 女                |
| 出生年月                | 1983 年 8 月   | 最后学历       | 研究生              |
| 参加工作时间              | 2006 年 1 月   | 职业院校教<br>龄 | 12               |
| 专业技术职称              | 讲师   | 现任党政职<br>务 | 护理系副主任、课<br>程负责人 |
| 工作单位                | 黑龙江护理高等专科<br>学校  | 办公电话       | 0451-87064159    |
| 现从事工作及专长            | 护理科研、基础护理  | 移动电话       | 13804512751      |
| 电子信箱                | xiaohua18@163.com  | 邮政编码       | 150086           |
| 详细通讯地址              | 哈尔滨市南岗区学府路 209 号   |            |                  |
| 何时何地受何种<br>省部级及以上奖励 | 2015 年 黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能赛<br>项“优秀指导教师”<br>2017 年 黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能赛<br>项“优秀指导教师”   |            |                  |
| 主<br>要<br>贡<br>献    | <p>指导护理专业学生“双一”技能，实践教学能力突出，受到学生欢迎。</p> <p>五次承担学生参加全国职业院校（高职组）护理技能大赛指导工作，参赛学生分别获得一二等奖。知道大赛期间，充分借助我校护理实训中心良好的环境和先进的设备，针对国赛制定的赛项规程，全面提高学生的综合素质，使其不仅熟练掌握相关技术技能操作，还树立了爱伤观念，加强人文关怀理念。在培训过程中，定期请临床护理专家对于参赛技能项目及理论知识的学习给予指导，做到与临床紧密衔接。</p> <p>为配合当前护理专业教育发展趋势，还学习了如何在专业教学中应用标准化病人（SP），并获得了中国 SP 训练师资格证。在基础护理技术、临床护理综合实训等课程运用了 SP 开展教学，学生和教师均普遍认为，应用 SP 后学生的学习兴趣更加积极、热情，并且通过与 SP 实施模拟对话，强化了人文关怀理念的同时，还提高了人际沟通能力、技能操作熟练程度，训练学生的评判性思维和临床护理决策能力。经过整个团队多年来不懈的努力，所培养的学生受到用人单位和患者的一致好评。同时承担省内医学类专业考试以及各项医学护理技能赛项，为其他兄弟院校开展技能教学交流，分享指导大赛经验，为全省护理技能教学做出贡献</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |            |                  |

## 二、主要完成人情况

|                  |   |        |                  |
|------------------|---|--------|------------------|
| 第(十)完成人姓名        | 陈昭君   | 性 别    | 女                |
| 出生年月             | 1983 年 3 月  | 最后学历   | 研究生              |
| 参加工作时间           | 2008 年 1 月  | 职业院校教龄 | 10               |
| 专业技术职称           | 讲师  | 现任党政职务 | 护理系综合办公室主任、课程负责人 |
| 工作单位             | 黑龙江护理高等专科学校   | 办公电话   | 0451-87064159    |
| 现从事工作及专长         | 护理教学、基础护理   | 移动电话   | 13303633331      |
| 电子信箱             | 70602300@QQ.com   | 邮政编码   | 150086           |
| 详细通讯地址           | 哈尔滨市南岗区学府路 209 号  |        |                  |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励  | 2017 年在黑龙江省职业院校技能大赛高职组“护理技能”赛项中，指导选手获个人二等奖，荣获优秀指导教师奖。<br>2017 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项比赛中获个人三等奖。  |        |                  |
| 主<br>要<br>贡<br>献 | <p>                             在我校三年制高职护理专业护理学基础技能操作教学中实施“一手精、一口清”技能教学模式并取得良好效果，“一手精、一口清”使教师有机会跳出原有教学模式审视自己的教学，教学能力得到了全面提高，更适应卫生职业教育的要求，有助于教师专业化发展和双师素质的培养。有利于因材施教，拉近师生距离。“一手精、一口清”实践教学方式能激发其学习兴趣，增强学生的学习信心和自觉性，使课堂教学变得轻松、愉快、高效。而“一手精、一口清”实验教学考核方式不仅包括技能的训练，而且有和患者的人文沟通，礼仪的训练，理论和实践的结合，使得实验操作更加有趣，教学内容更加丰富丰满，学生更愿意学习。                         </p> <p>                             “一手精、一口清”特色实训教学的开展，有利于培养学生科学严谨的工作态度和吃苦耐劳的工作精神，训练了学生的综合能力，训练学生的熟练度，在培养学生实验技能方面具有明显优势，使学生专业知识更加牢固，实践技能更加精湛，职业素养和人文品格逐渐形成。达到校内教学与临床无缝接轨，为使学生尽快适应临床工作，为未来成为优秀的高端技能型卫生专门人才奠定了坚实的基础。                         </p> <p>                             2017 年 4 月指导学生张玥昕参加黑龙江省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项荣获个人二等奖，2017 年 5 月指导学生张玥昕参加全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项荣获个人三等奖。作为指导教师认真阅读、深刻体会评分标准，全身心投入，结合临床经验，统一训练标准，制定详细周密的训练计划，流程包括每个细节动作，每个表情及沟通的语言等，对操作过程不断细化，不断完善，科学训练、创新方法，提高了技能操作指导水平。不断总结经验，提高了教学水平。帮助学生增强了自信心，提高了学生的综合素质。对推动我校护理教育事业的发展有积极的作用。                         </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">                             本人签名：<br/><br/>                             年 月 日                         </p> |        |                  |



### 三、主要完成单位情况

|        |                |      |                       |
|--------|----------------|------|-----------------------|
| 第(一)完成 | 黑龙江护理高等        | 主管部门 | 省卫生计生委                |
| 单位名称   | 专科学校           | 联系电话 | 87064003              |
| 联系人    | 林杰             | 电子信箱 | xiaobanlinjie@163.com |
| 传真     | 87064017       | 邮政编码 | 150086                |
| 通讯地址   | 哈尔滨市南岗区学府路209号 |      |                       |

主要贡献

- 1.五年贯通人才培养的系统化、全程化：**该套教材整体设计，既有纵向的内外妇儿护理到横向的生命周期护理，又有文化知识的拓展到专业的拓展，体现了中高职横向衔接、纵向拓展、系统培养、全程育人。
- 2.完善了课程建设：**打破中高职教育之间的屏障，整体优化与课程个性相结合，同步开展课程标准建设，建立了以岗位需要为依据、工作过程导向、纵横两项的课程体系，有效解决了课程设置与内容方面脱节和重复问题，公共基础课与医学基础课为专业服务的问题。统一了全省中职护理教学标准和实践技能教学标准。
- 3.创新素质教育方式：**以活动为载体的《人文素质实训》、《美育基础》及思政课，植入了社会主义核心价值观教育，体现了学生综合素质的培养，促进了护理与人文的融合。
- 4.推动教师培训建设：**全程开展教师培训，对教师教学观念转变、教学能力提升起到重要的推动作用。
- 5.推广“一口清、一手精”特色实践教学：**推广“一口清、一手精”特色实践教学，建立实践育人的培养体系，教师实践能力明显提升，指导中职学生以及对接到高职的学生连续在国家大赛获奖。
- 6.提高人才培养质量：**2013年至今，培养近2000名中高职衔接五年贯通人才，为高素质技术技能护理人才的培养作出了突出贡献

教材的建设驱动了中高职课程、师资、评价等衔接，成为中高职衔接“五年贯通制”护理人才培养的创新载体，是卫生职业教育领域改革的一项重大创新。



单位盖章

年 月 日

四、推荐、评审意见

推荐单位意见:

同意



推荐学校(单位)公章  
负责人(签名):  
年 月 日

评审委员会意见:

研究报告

评审负责人(签名):  
年 月 日

省教育厅意见

(公章)

年 月 日

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）