

助产心理护理（课程编码 ZC009）

一、课程性质与任务

《助产心理护理》是高职高专卫生职业教育助产专业的专业必修课程之一，本课程是助产学、心理学和护理学结合的一门交叉学科，它既是医学心理学的分支，又是助产学的重要组成部分，是研究助产士以及孕产妇的心理现象及其活动规律，解决护理实践中的心理问题，以实施最佳护理的一门学科。

本课程的任务是以培养学生具有良好的职业素质为核心，在以孕产妇护理对象为中心的整体护理观指导下，力求突出以人为本、心身统一的理念，从生理到心理及社会、从个体到家庭与群体，提倡实施个性化整体护理，并能运用所学知识和技能为孕产妇护理对象提供良好的护理服务，是实现专业培养目标的一个重要组成部分。

本课程总学时为 24 学时，第四学期开设。

二、课程教学总目标

1. 掌握正常妊娠期、分娩期、产褥期的心理护理。
2. 熟悉心理学的基础知识、基本理论、基本技能。
3. 熟悉异常妊娠、异常分娩、异常产褥的心理护理及其他类型孕产妇心理护理
4. 熟悉助产士心理健康及维护
5. 具有运用心理护理基本知识和技能对孕产妇进行心理评估、心理诊断和心理护理的能力。
6. 具有运用心理健康知识校正孕产妇不良心理状态，从而提高和保障

母婴安全，顺利完成妊娠、分娩这一生理过程。

7. 使助产专业学生具备基本的自我心理调节能力。

三、教学内容与要求

教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	第一节 医学模式的转变与助产心理文化的发展	熟悉	讲授 提问 讨论	2	
	一、医学模式的转变及其对临床护理工作影响	熟悉	运用多媒体		
	二、助产心理文化的发展	熟悉			
	第二节 助产心理护理的研究对象和任务				
	一、助产心理护理的学科性质	掌握			
	二、助产心理护理与相关学科	了解			
	三、助产心理护理的研究对象和任务	熟悉			
	第三节 研究和学习助产心理护理的意义				
	一、加深对现代医学模式的理解和	熟悉			

	应用 二、匡正助产学科的专业定位和发展方向 三、全面提高产科护理质量 四、维护和促进助产士心理健康	熟悉 掌握 掌握			
第二章 心理学 基础知识	第一节 心理学及其基本内容 一、心理现象 二、心理的实质 第二节 心理过程 一、认识过程 二、情绪与情感过程 三、意志过程 第三节 个性心理 一、个性概述 二、个性倾向性 三、个性心理特征 四、自我意识	熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示	4	
第三章 心理应 激和心 身疾病	第一节 心理应激 一、心理应激的概念 二、心理应激的过程 三、心理应激的应对 第二节 心身医学	掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示	2	

	<p>第三节 心身疾病</p> <p>一、心身疾病的概念</p> <p>二、心身疾病的范围</p> <p>三、心身疾病的研究途径</p> <p>四、与心身疾病有关的危险因素</p> <p>五、心身疾病的诊断、预防和治疗原则</p> <p>第四节 常见的心身疾病及心理护理</p> <p>一、原发性高血压</p> <p>二、冠心病</p> <p>三、消化性溃疡</p> <p>四、支气管哮喘</p> <p>五、糖尿病</p> <p>六、癌症</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
第四章 心理护理技能	<p>第一节 心理评估</p> <p>一、心理评估的概念</p> <p>二、心理评估的目的</p> <p>三、心理评估的内容</p> <p>四、心理评估的方法</p> <p>五、心理评估的主要功能</p> <p>六、心理评估的程序</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p>	4	

七、对评估者的要求	掌握			
八、心理评估的实施原则和注意事项	了解			
第二节 心理咨询				
一、心理咨询的概念	熟悉			
二、心理咨询的意义	了解			
三、心理咨询的形式	了解			
四、心理咨询的范围	了解			
五、心理咨询的原则	了解			
六、心理咨询的程序和技术	了解			
七、心理咨询的手段	了解			
八、心理咨询工作者的基本要求	了解			
九、护理中常见心理咨询的内容和方式	熟悉			
第三节 心理护理				
一、心理护理的概念及意义	熟悉			
二、心理护理的基本原则	熟悉			
三、心理护理的程序与方法	了解			
四、影响心理护理效果的主要因素	熟悉			
五、护患沟通与护患关系	熟悉			
六、护患关系	了解			

<p>第五章 正常妊娠期心理护理</p>	<p>第一节 妊娠早期心理护理 一、生理变化 二、心理护理 第二节 妊娠中期心理护理 一、生理变化 二、心理护理 第三节 妊娠晚期心理护理 一、生理变化 二、心理护理</p>	<p>掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握</p>	<p>理论讲授 多媒体演示</p>	<p>2</p>	
<p>第六章 正常分娩期心理护理</p>	<p>第一节 第一产程产妇心理护理 一、生理变化 二、心理护理 第二节 第二产程心理护理 一、生理变化 二、心理变化 第三节 第三产程心理护理 一、生理变化 二、心理护理 第四节 母乳喂养</p>	<p>掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握</p>	<p>理论讲授 多媒体演示</p>	<p>2</p>	
<p>第七章 正常产褥期心理</p>	<p>第一节 产褥期生理变化 一、生殖系统的变化 二、乳房泌乳</p>	<p>熟悉 熟悉</p>	<p>理论讲授 多媒体演示</p>	<p>1</p>	

理护理	<p>三、心血管系统的恢复</p> <p>四、血液系统的恢复</p> <p>五、内分泌系统的恢复</p> <p>六、其他系统的恢复</p> <p>第二节 产褥期心理护理</p> <p>一、心理护理评估</p> <p>二、心理护理诊断</p> <p>三、心理护理目标</p> <p>四、心理护理措施</p> <p>五、心理护理评价</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>			
第八章 异常妊娠心理护理	<p>第一节 流产心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第二节 异位妊娠心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第三节 妊娠期高血压疾病心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第四节 前置胎盘心理护理</p> <p>一、疾病概要</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p>	1	

	<p>二、心理护理</p> <p>第五节 胎盘早剥心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第六节 多胎妊娠心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第七节 妊娠合并心脏病心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第八节 妊娠合并糖尿病心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>			
第九章 异常分 娩的心 理护理	<p>第一节 疾病概要</p> <p>一、产妇异常状况</p> <p>二、胎儿异常状况</p> <p>第二节 心理护理</p> <p>一、心理护理评估</p> <p>二、心理护理诊断</p> <p>三、心理护理目标</p> <p>四、心理护理措施</p> <p>五、护理评价</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p>	1	

<p>第十章 异常产褥心理护理</p>	<p>第一节 产褥感染妇女的心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第二节 晚期产后出血妇女的心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第三节 剖宫产妇女的心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p>	<p>1</p>	
<p>第十一章 其他类型孕产妇心理护理</p>	<p>第一节 精神分裂症孕产妇心理护理</p> <p>一、疾病概要</p> <p>二、心理护理</p> <p>第二节 人工终止妊娠心理护理</p> <p>一、心理护理评估</p> <p>二、心理护理诊断</p> <p>三、心理护理目标</p> <p>四、心理护理措施</p> <p>五、心理护理评价</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p>	<p>1</p>	
<p>第十二章</p>	<p>第一节 概述</p>		<p>理论讲授</p>	<p>1</p>	

章 妇 产 科 心 身 疾 病	第二节 妇产科常见的心身疾病 一、产科心身疾病 二、妇科心身疾病	熟悉 熟悉	多媒体演示		
第 十 三 章 助 产 士 心 理 健 康 及 维 护	第一节 心理健康概述 一、健康和心理健康的界定 二、心理健康的评估标准 三、心理健康的基本原则 第二节 助产士的职业心理素质 及其培养 一、助产职业心理素质的概念 二、助产职业心理素质的影响因素 三、助产士应具备的职业心理素质 第三节 助产士心理健康及维护 一、助产士的职业倦怠 二、助产士的职业压力 三、助产士职业心理健康的维护与 促进	熟悉 熟悉 熟悉 了解 掌握 掌握 了解 了解 熟悉	理论讲授 多媒体演示	2	

四、教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

1. 教学方法:①教学方法多样化:教学中要充分考虑到高专学生的智能特点、专业特点、课程特点和各章节内容的教学特点,设计灵活多样的教学方法,如案例教学法、演示教学法、角色扮演法等。②教学手段多样化:充分利用现代化教学手段和网络技术优势,建立网络学习资源库,教学录

像、课件、电子教案及讲稿、电子教材等上网，充分调动学生学习主动性和积极性，锻炼积极的创造性等综合能力。使教学内容从单一化向多元化转化，使学生知识和能力的拓展成为可能。③密切结合临床实际：根据高专学生的实际情况及助产心理学的实用性等特点，在授课过程中应密切结合学生们熟悉的临床实际，以求学以致用，收到事半功倍的效果。教师必须更新观念、重视实践，探索具有特色的职业教育新模式，以积极引导提升职业素养、提高创新能力。④强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。强调课程综合能力评价，结合护理个案分析，充分发挥学生的主动性和创造力，注重发展学生的综合职业能力。

2. 教材的编写原则与要求 《助产心理护理》，刘慧，刘凌霜主编，人民卫生出版社。本教材在编写过程中，始终坚持“三基五性”的教材编写原则，即基本理论、基本知识、基本技能；思想性、科学性、先进性、启发性、适用性。基本理论和基本知识以“必需、够用”为度，适当拓展。在保证教材思想性和科学性的基础上，特别强调教材的适用性、先进性与可读性。适合我国目前分娩率低的国情，突出助产心理护理的核心内容，提高孕产妇的护理质量。

3. 推荐参考教材：

(1) 姚树桥，孙学礼 主编 《医学心理学》北京；人民卫生出版社，2010.

(2) 刘凌霜 主编《护理心理学》，北京：人民卫生出版社，2011。

(3) 谢幸 主编《妇产科学》，北京：人民卫生出版社，2013。

(4) 魏碧蓉主编《高级助产学》，北京：人民卫生出版社，2014.8。

五、课程考核与评价

本课程的考试采用闭卷形式，结合平时作业、课堂提问成绩共同对学生做出客观评价。