

母婴护理

（一）课程性质与任务

《母婴护理》是中高职衔接五年贯通护理专业（高职阶段）的一门重要的专业核心课程，以女性的解剖生理知识为理论基础，叙述妇女妊娠、分娩、产褥的正常过程及其护理，在此基础上介绍异常过程及患病妇女的护理、计划生育和妇女保健指导内容。课程力求突出现代护理理念，从正常到异常、从保健预防到疾病护理、从生理到心理及社会、从个体到家庭与群体，提倡实施个性化整体护理。

本课程建议总学时为 48 学时，第二学期开设。

本课程对接中职课程为妇产科护理。

（二）课程教学总目标

1. 掌握母婴护理知识、专科护理技术及沟通技能，具备对正常及异常妊娠、分娩、产褥期的护理，妇科疾病护理、计划生育、优生育的知识与技能进行护理与健康指导的职业能力。

2. 培养学生热爱生命，关心、爱护母婴；培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。

（三）教学内容与要求（表 1）

表 1 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、女	（一）女性生殖系统解剖		理论讲授	2	

性生殖系统解剖及生理	1.外生殖器 2.内生殖器 3.骨盆 4.骨盆底 5.血管淋巴及神经 6.邻近器官 (二) 女性生殖系统生理 1. 妇女一生各阶段的生理特点 2. 月经 3. 月经周期的调节 4. 卵巢功能及周期性变化 5. 生殖器官的周期性变化	掌握 掌握 熟悉 熟悉 了解 了解 掌握 掌握 了解 熟悉 了解	多媒体 演示 讨论		
二、正常妊娠期的护理	(一) 妊娠生理 1. 受精、受精卵的发育及着床 2. 胚胎、胎儿的发育特征 3. 胎儿附属物的形成及其功能 (二) 妊娠期母体的变化 1. 生理变化 2. 心理变化 (三) 妊娠期诊断 1. 早期妊娠诊断 2. 中、晚期妊娠诊断	了解 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握	理论讲授 多媒体 演示 角色扮演 情境教学 讨论 示教	2	2

	<p>3. 胎产式、胎先露、胎方位</p> <p>(四) 产前保健</p> <p>1. 孕妇监护及管理</p> <p>2. 评估胎儿健康的技术</p> <p>3. 孕期营养及合理用药</p> <p>4. 妊娠期常见症状及护理</p> <p>实践 1: 妊娠期护理技术</p> <p>(1) 骨盆外测量</p> <p>(2) 腹部四步触诊</p>	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p>		
三、分娩期的护理	<p>(一) 决定和影响分娩的因素</p> <p>1. 产力</p> <p>2. 产道</p> <p>3. 胎儿</p> <p>4. 精神心理因素</p> <p>(二) 枕先露的分娩机制</p> <p>1. 概述</p> <p>2. 枕先露的分娩机制</p> <p>(三) 先兆临产、临产诊断与产程分期</p> <p>1. 先兆临产</p> <p>2. 临产的诊断</p> <p>3. 产程分期</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p>	2	2

	<p>(四) 正常分娩产妇的护理</p> <p>1. 第一产程的临床表现及护理</p> <p>2. 第二产程的临床表现及护理</p> <p>3. 第三产程的临床表现及护理</p> <p>(五) 无痛分娩</p> <p>1. 药物性无痛分娩</p> <p>2. 非药物性无痛分娩</p> <p>(六) 分娩区的环境布局与管理</p> <p>1. 待产室</p> <p>2. 分娩室</p> <p>实践 2: 分娩期护理技术</p> <p>(1) 外阴冲洗/消毒</p> <p>(2) 肛门/阴道检查</p> <p>(3) 胎儿电子监护仪使用</p> <p>(4) 新生儿脐带结扎术</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>学会</p> <p>学会</p> <p>学会</p> <p>学会</p>	<p>技能实践</p>		
四、 母 婴 同 室 护 理	<p>(一) 产褥期母体的变化</p> <p>1. 产褥期母体的生理变化</p> <p>2. 产褥期母体的心理变化</p> <p>(二) 正常产褥期妇女的护理</p> <p>1. 产褥期的临床表现</p> <p>2. 正常产褥期妇女的护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p>	1	1

	<p>(三) 母乳喂养护理</p> <p>1. 母乳喂养的优点</p> <p>2. 母乳喂养指导</p> <p>3. 母乳喂养异常情况的护理</p> <p>(四) 正常新生儿护理</p> <p>1. 正常新生儿的生理特点</p> <p>2. 正常新生儿的护理</p> <p>实践 3: 产褥期护理技术</p> <p>(1) 外阴擦洗/ 冲洗</p> <p>(2) 会阴湿热敷</p> <p>(3) 乳房护理</p> <p>(4) 母乳喂养</p> <p>(5) 新生儿沐浴</p> <p>(6) 新生儿抚触</p> <p>(7) 新生儿游泳</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>学会</p>	<p>示教</p> <p>技能实践</p>		
五、异常妊娠期的孕妇的护理	<p>(一) 流产</p> <p>1. 概念、临床表现、护理诊断、护理措施</p> <p>2. 病因、病理、实验室及辅助检查方法、治疗要点</p> <p>3. 护理目标、护理评价</p> <p>(二) 异位妊娠</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p>	3	1

<p>1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施</p> <p>2. 病因、病理、实验室及辅助 检查方法、治疗要点</p> <p>3. 护理目标、护理评价</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>			
(三) 前置胎盘				
<p>1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施</p> <p>2. 病因、病理、实验室及辅助 检查方法、治疗要点</p> <p>3. 护理目标、护理评价</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>			
(四) 胎盘早期剥离				
<p>1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施</p> <p>2. 病因、病理、实验室及辅助 检查方法、治疗要点</p> <p>3. 护理目标、护理评价</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>			
(五) 妊娠期高血压疾病				
<p>1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施</p> <p>2. 病理、实验室及辅助检查方 法、治疗要点</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p>			

3. 病因、护理目标、护理评价	了解			
(六) 多胎妊娠及巨大胎儿				
1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施	掌握			
2. 病因、实验室及辅助检查方 法、治疗要点、护理目标、护 理评价	了解			
(七) 羊水量异常				
1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施	掌握			
2. 病因、实验室及辅助检查方 法、治疗要点、护理目标、护 理评价	了解			
(八) 早产				
1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施	掌握			
2. 病因、实验室及辅助检查方 法、治疗要点、护理目标、护 理评价	了解			
(九) 过期妊娠				
1. 概念、临床表现、护理诊断、 护理措施	掌握			

	<p>2. 病因、实验室及辅助检查方法、治疗要点、护理目标、护理评价</p> <p>(十) 胎儿窘迫</p> <p>1. 概念、临床表现、护理诊断、护理措施</p> <p>2. 病因、病理、实验室及辅助检查方法、治疗要点</p> <p>3. 护理目标、护理评价</p> <p>实践 4: 异常妊娠期孕妇的护理</p>	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟练掌握</p>			
六、妊娠期合并症孕妇的护理	<p>(一) 心脏病</p> <p>1. 护理评估、护理诊断、护理措施</p> <p>2. 妊娠期、分娩期、产褥期与心脏病的相互影响</p> <p>3. 护理目标、护理评价</p> <p>(二) 糖尿病</p> <p>1. 护理评估、护理诊断、护理措施</p> <p>2. 护理目标、护理评价</p> <p>(三) 贫血</p> <p>1. 护理评估、护理诊断、护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p>	1	1

	措施 2. 护理目标、护理评价 实践 5: 妊娠合并症孕妇的护理	了解 熟练掌握	技能实践		
七、异常分娩的护理	<p>(一) 产力异常</p> <p>1. 子宫收缩乏力</p> <p>(1) 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>(2) 护理目标和护理评价</p> <p>2. 子宫收缩过强</p> <p>(1) 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>(2) 护理目标和护理评价</p> <p>(二) 产道异常</p> <p>1. 骨产道异常</p> <p>2. 软产道异常</p> <p>(三) 胎儿异常</p> <p>1. 巨大胎儿与胎儿畸形产妇的护理</p> <p>2. 胎位异常产妇的护理</p> <p>(四) 产科手术产妇的护理</p> <p>1. 会阴切开缝合术</p> <p>(1) 术前准备、护理要点</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p>	2	1

(2) 适应证、操作步骤	了解			
2. 胎头吸引术				
(1) 术前准备、护理要点	掌握			
(2) 适应证、操作步骤	了解			
3. 产钳术				
(1) 术前准备、护理要点	掌握			
(2) 适应证、操作步骤	了解			
4. 人工剥离胎盘术				
(1) 术前准备、护理要点	掌握			
(2) 适应证、操作步骤	了解			
5. 臀牵引术				
(1) 术前准备、护理要点	掌握			
(2) 适应证、操作步骤	了解			
6. 剖宫产术				
(1) 术前准备、护理要点	掌握			
(2) 适应证、操作步骤	了解			
实践 6: 产科常见手术的配合与 护理		技能实践		
(1) 会阴切开缝合术	熟练掌握			
(2) 阴道助产术	学会			
(3) 人工胎盘剥离术	学会			
(4) 剖宫产术	学会			

八、分 娩期 并 发 症 产 妇 的 护 理	(一) 胎膜早破 1. 概念、护理诊断、护理措施 2. 病因、临床表现、防治要点 (二) 子宫破裂 1. 概念、护理诊断、护理措施 2. 病因、临床表现、防治要点 (三) 产后出血 1. 概念、病因、临床表现、防治要点、护理诊断、护理措施 2. 护理目标、护理评价 (四) 羊水栓塞 1. 概念、护理诊断、护理措施 2. 病因、临床表现、防治要点 3. 护理目标、护理评价 实践 7: 分娩期并发症产妇的护理	掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 了解 熟练掌握	理论讲授 多媒体 演示 角色扮演 情境教学 讨论 示教 技能实践	2	1
九、 异 常 产 褥 期 妇 女 的 护 理	(一) 产褥感染 1. 概念、病因、临床表现和治 疗要点、护理诊断、护理措施 2. 实验室及其他辅助检查、护 理目标、护理评价 (二) 晚期产后出血	掌握 熟悉	理论讲授 多媒体 演示 角色扮演 情境教学 讨论	1	1

	<p>1. 概念、临床表现和治疗要点、 护理诊断、护理措施</p> <p>2. 病因，实验室及其他辅助检查、 护理目标、护理评价</p> <p>实践 8: 异常产褥期妇女的护理</p>	<p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p>		
<p>十、妇 科护 理病 史采 集与 检查 配合</p>	<p>(一) 妇科护理病史采集</p> <p>1. 病史采集方法</p> <p>2. 妇科病史内容</p> <p>(二) 妇科检查及护理配合</p> <p>1. 身体评估及检查配合</p> <p>2. 妇科常用特殊检查及护理配合</p> <p>(三) 妇科门诊及病区的护理管理</p> <p>1. 妇科门诊的布局、设施、及护理管理</p> <p>2. 妇科病区的布局、设施及护理管理</p> <p>实践 9: 妇科检查及特殊检查的配合与护理</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>学会</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p> <p>技能实践</p>	1	1
<p>十一、 女性</p>	<p>(一) 概述</p> <p>1. 传染途径、临床表现、防治要</p>	<p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p>	3	1

生殖系统炎症病人的护理	<p>点</p> <p>2. 女性生殖系统的自然防御功能、病原体、炎症的发展与转归</p> <p>(二) 外阴部炎症</p> <p>1. 病因、临床表现、辅助检查及治疗要点</p> <p>2. 护理诊断和护理措施</p> <p>(三) 阴道炎症</p> <p>1. 病因、临床表现、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 辅助检查及治疗要点、护理目标、护理评价</p> <p>(四) 子宫颈炎症</p> <p>1. 病因、辅助检查及治疗要点、临床表现、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 病理类型、护理目标、护理评价</p> <p>(五) 盆腔炎性疾病</p> <p>1. 病因、病理、临床表现</p> <p>2. 护理诊断和护理措施</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>	<p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p>		
-------------	---	---	---	--	--

	<p>3. 辅助检查及治疗要点、护理目标、护理评价</p> <p>实践 10: 妇科护理技术</p> <p>(1) 阴道擦洗/ 灌洗</p> <p>(2) 阴道/宫颈上药</p>	<p>了解</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p>		
十二、生殖系统肿瘤病人的护理	<p>(一) 妇科手术病人的护理</p> <p>1.腹部手术病人的一般护理</p> <p>2.外阴、阴道手术病人的护理</p> <p>3.妇产科急诊手术病人的护理</p> <p>(二) 宫颈癌</p> <p>1. 病理特点和恶性肿瘤的转移途径</p> <p>2. 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>3. 护理目标和护理评价</p> <p>(三) 子宫肌瘤</p> <p>1. 病理特点和恶性肿瘤的转移途径</p> <p>2. 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>3. 护理目标和护理评价</p> <p>(四) 子宫内膜癌</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p>	3	1

	<p>1. 病理特点和恶性肿瘤的转移途径</p> <p>2. 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>3. 护理目标和护理评价</p> <p>(五) 卵巢肿瘤</p> <p>1. 恶性肿瘤的转移途径</p> <p>2. 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>3. 病理特点、护理目标和护理评价</p> <p>实践 11: 生殖系统肿瘤病人的护理</p>	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p>		
十三、 月 经 失 调 病 人 的 护 理	<p>(一) 功能失调性子宫出血</p> <p>1. 概念、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 临床表现和治疗要点</p> <p>(二) 痛经</p> <p>1. 概念、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 临床表现和治疗要点</p> <p>(三) 围绝经期综合征</p> <p>1. 概念、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 临床表现和治疗要点</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p>	2	1

	实践 12: 月经失调病人的护理	熟练掌握	技能实践		
十四、	<p>(一) 葡萄胎</p> <p>1. 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 病因、病理转归、护理目标和护理评价</p> <p>(二) 侵蚀性葡萄胎与绒毛膜癌</p> <p>1. 护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 病因、病理转归、护理目标和护理评价</p> <p>实践 13: 妊娠滋养细胞疾病病人的护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟练掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>讨论</p> <p>示教</p> <p>技能实践</p>	2	1
十五、	<p>(一) 子宫内膜异位症</p> <p>1. 概念、护理评估、护理诊断和护理措施</p> <p>2. 病因、病理、护理目标、护理评价</p> <p>(二) 子宫脱垂</p> <p>1. 概念、病因、护理评估、护理诊断和护理措施</p>	<p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体</p> <p>演示</p> <p>讨论</p>	1	

	2. 护理目标、护理评价	了解			
十六、 不 孕 症 与 辅 助 生 殖 技 术	（一）不孕症 1. 不孕症概念、护理措施 2. 辅助检查方法、治疗要点 （二）辅助生殖技术 1. 辅助生殖技术的概念 2. 人工授精 3. 体外受精与胚胎移植 4. 辅助生殖技术常见并发症 5. 护理	熟悉 了解 了解 了解 了解 熟悉	理论讲授 多媒体 演示 讨论	1	
十七、 计 划 生 育 妇 女 的 护 理	（一）常用避孕方法及护理 1.工具避孕 2.药物避孕 3.其他避孕方法 4.绝育 （二）人工终止妊娠方法及护 理 1.药物流产 2.人工流产 3.中期终止妊娠 实践 14：计划生育常见手术的 配合与护理	掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉	理论讲授 多媒体 演示 角色扮演 情境教学 讨论 示教 技能实践	2	1

	(1) 宫内节育器放置术	熟练掌握			
	(2) 人工流产术	熟练掌握			
十八、 妇 女 保 健	(一) 妇女保健的任务与内容 1. 妇女保健的服务范围和工作意义概述 2. 妇女劳动保护法规、妇女保健常用的统计指标 (二) 生殖健康 1. 生殖健康的概述 2. 生殖健康的主要内容 3. 影响生殖健康的因素 4. 生殖健康的现状和发展趋势	掌熟 熟悉 了解 了解 了解 了解	理论讲授 多媒体 演示 讨论	1	

(四) 教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

1. 课程应充分体现任务引领、职业能力导向的课程设计思想。

以开展对母婴护理活动项目来驱动，注重“教”与“学”的互动。教学活动注重培养学生的综合职业能力,通过理论教学、多媒体、观看录像、个案分析、角色扮演、校内实训、医院见习、顶岗实习等多种手段，采用递进式的教学过程，内容上树立课程的“知识与行动结构观”，使学生能够在学习活动中完成母婴护理的基本技能，获得母婴护理所需的职业能力。

2. 课程突出实用性、前瞻性。将本专业的发展趋势及新知识、新方法及时体现在课程内容中。课程应以学生为本，内容要突出重点

且表述清晰，教学活动设计具有可操作性，重在提高学生的技能应用型人才的培养。

3. 应加强对学生实际职业能力的培养，强化个案教学或项目教学，注意以任务引领的个案或项目，诱发学生的学习兴趣，使学生在案例学习或项目活动中，了解母婴护理护理的工作内容。

4. 教师必须更新观念、重视实践，探索具有特色的职业教育新模式，以积极引导提升学生提升职业素养、提高创新能力。

5. 突出过程与阶段评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。强调课程综合能力评价，结合护理个案分析，充分发挥学生的主动性和创造力，注重发展学生的综合职业能力。

6. 利用优质核心课程、校本教材、精品课程、网络资源，通过搭建多维、动态、活跃、模拟场景的课程训练平台，充分调动学生学习主动性和积极性。锻炼积极的创造性等综合能力。使教学内容从单一化向多元化转化，使学生知识和能力的拓展成为可能。

7. 充分利用院校合作的实习基地、满足学生见、实习的需要，并注意职业能力的发展，使院校合作平台的资源成为理论与实践的一体化教学。校内护理实训中心的模拟，开设课间实训，满足学生综合职业能力培养的要求。

8. 教材

(1) 戴鸿英主编《母婴护理》，北京：高等教育出版社，2012。

(2) 王玉琼主编《母婴护理》，北京：人民卫生出版社，2006。

(3) 校本教材。

9. 推荐参考教材

(1) 郑修霞主编《妇产科护理》，北京：人民卫生出版社，2012。

(2) 谢幸 苟文丽主编《妇产科学》，北京：人民卫生出版社，2013。

(3) 熊庆主编《妇女保健学》，北京：人民卫生出版社，2007。

(4) 罗家有主编《妇幼卫生保健学》，北京：人民卫生出版社，2010。

(5) 王滨有主编《性健康教育学》，北京：人民卫生出版社，2011。

(6) 全国护士执业资格考试用书编写专家委员会《2015全国护士执业资格考试指导》，北京：人民卫生出版社，2015年1月

(五) 情境项目与实训资源 (表 2)

表 2 情境项目与实训资源

情境项目	学时	实训资源	目标评价
1. 四步触诊法、骨盆外测量	4	床、孕妇模型、骨盆测量器、多媒体演示课件。	1. 掌握正确四步触诊、骨盆外测量的方法。 2. 能根据孕妇(模型)的四步触诊、骨盆外测量情况进行正确的评价。
2. 分娩期产妇的护理	2	产床、分娩模型、骨盆测量器、多媒体演示课件；外阴冲洗消毒用物：会阴垫、擦洗盘、冲洗壶、棉签、大棉球、纱布块、大便器、医用垃圾桶、冲洗液(碘伏、0.1%苯扎溴铵溶液，温度在38-42℃)、温	1. 掌握正常分娩的过程。 2. 掌握外阴冲洗消毒的方法。 3. 掌握正常分娩产妇的三个产程的护理。

		开水 (38-42℃)、温度计。	
3. 新生儿抚触	4	新生儿模型、多媒体演示课件、音乐; 抚触用物: 婴儿润肤油、毛巾、衣服、尿布、消毒液、爽身粉、棉签。	1. 掌握新生儿抚触的方法及注意事项。 2. 能够在操作中保证新生儿安全, 并促进其舒适。
4. 产褥期产妇护理	2	乳房护理模型、多媒体演示课件; 乳房护理用物: 不锈钢盆、毛巾、棉签、无菌干纱布、20ml注射器、乳头罩、吸乳器、抗生素软膏。	1. 掌握乳房评估的原则。 2. 掌握乳房的护理方法。 3. 能够在操作中保证产妇的安全, 并促进其舒适。
5. 妇科盆腔检查	2	妇科检查模型、阴道窥器、无菌手套、一次性会阴垫	1. 掌握阴道窥器的使用方法。 2. 熟悉妇科盆腔检查的方法及护理配合, 3. 能够在盆腔检查中配合医生, 促进妇女舒适。
6. 妇科常用护理技术	4	妇科检查模型、阴道窥器、灌洗设备、便盆、一次性会阴垫、长镊子、带尾线棉球、各种剂型的阴道宫颈用药	1. 掌握妇科常用护理技术的目的、注意事项。 2. 掌握妇科常用护理技术的操作方法。 3. 能够在操作中保证妇女的安全, 并促进舒适
7. 计划生育的护理	2	多媒体演示课件; 宫内节育器用物: 女性计划生育模型、各型号的宫内节育器、阴道窥器、宫颈钳、消毒钳、探针、放环器、剪刀、弯盘、手术衣、手套、治疗巾、洞巾、无菌纱布块、长棉签、大棉球、75%酒精、2. 5%碘酊、0. 1%苯扎溴氨。	1. 能够正确指导性成熟期妇女的避孕方法。 2. 掌握人工流产的护理方法。 3. 熟悉计划生育的器械。

(六) 岗位技能达标考核标准

1. 腹部四步触诊考核标准

[项 目] 腹部四步触诊

[考核时间] 15 分钟内完成操作

[考核资源] 检查床 1 个、孕妇腹部模型 1 个、笔及记录单。

腹部四步触诊操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求 (6分)	报告内容	报告操作者班级、姓名、学号及操作项目 语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	语言不流畅或叙述不清晰或面部表情不自然、紧张扣 1 分		
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	精神不饱满、姿态不端正、举止不当 有上述情况之一扣 1 分		
	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合要求，发不过肩，男士戴筒帽，遮发、露耳	2	衣服不整洁，着装不规范 有上述情况之一扣 1 分		
操作前准备 (11分)	环境	温度、光线适宜，屏风遮挡，利于保护孕妇隐私。(口述)	2	未口述环境要求，少一项扣 0.5 分		
	护士	修剪指甲、洗手(六步洗手法，5 遍 15 秒)、戴口罩。(操作同时口述) (此步骤结束开始计时)	2	洗手不规范或未洗手扣 1 分 戴口罩不规范或忘戴口罩扣 1 分		
	用物	1. 检查床上放置孕妇腹部模型。 2. 取记录本、笔在方盘中。	1 1	用物摆放不规范扣 1 分 缺少一样物品扣 1 分		
	核对解释	1. 核对孕妇。(口述查对孕妇姓名、床号、孕周)。 2. 告知腹部四步触诊目的。(口述) 3. 嘱孕妇排尿。(口述)	1 2 2	未核对孕妇姓名、床号、孕周扣 1 分 未告知腹部四步触诊目的扣 2 分 未嘱孕妇排尿扣 2 分		
操作 步骤 (75分)	体位	1. 孕妇仰卧于检查床上，头部稍抬高，露出腹部。(口述) 2. 检查者站在孕妇右侧并面对孕妇头部。(口述)	2 1	孕妇体位错误的扣 2 分 检查者体位错误的扣 1 分		
	第一步	1. 检查者面对孕妇，双手置于子宫底部。 2. 了解子宫外形并测得宫底高度，估计胎儿大小与妊娠周数是否相符。 3. 双手指腹相对轻推，判断宫底部的胎儿部分，若为胎头则硬而圆，且有浮球感；若为胎臀则软而宽，且形状略不规则。 (操作同时口述)	2 8 8	操作完全做到，但不熟练的第 1 项扣 1 分；第 2、3 项每项扣 3 分。 口述完全做到，但不熟练的第 1 项扣 1 分；第 2、3 项每项扣 3 分。 如缺项，则此项分全扣		
	第二步	1. 检查者面对孕妇，双手分别置于孕妇腹部两侧，一手固定，另一手	10	操作完全做到，但不熟练的第 1 项扣 4 分；第 2、3 项每项扣 1 分。		

	步	轻轻深按检查，两手交替，仔细分辨胎儿背部及四肢的位置。 2. 平坦饱满者为胎背。 3. 可变形的高低不平部分为胎儿四肢，有时可感到胎儿肢体活动，更易判断。（操作同时口述）	4 4	口述完全做到，但不熟练的第1项扣4分；第2、3项每项扣1分。 如缺项，则此项分全扣		
	第三步	检查者面对孕妇，拇指与其他四指分开，置于耻骨联合上方，握住胎儿先露部检查是否衔接。 1. 若仍浮动，表示尚未入盆。 2. 若已衔接，则先露部不能被推动。（操作同时口述）	10 4 4	操作完全做到，但不熟练的第1项扣4分；第2、3项每项扣1分。 口述完全做到，但不熟练的第1项扣4分；第2、3项每项扣1分。 如缺项，则此项分全扣		
	第四步	检查者与孕妇面向同一方向，双手置于胎先露的两侧，向骨盆入口方向并向下深按。 1. 再次核对先露部的诊断是否正确。 2. 并确定先露部入盆的程度。（操作同时口述）	10 4 4	操作完全做到，但不熟练的第1项扣4分；第2、3项每项扣1分。 口述完全做到，但不熟练的第1项扣4分；第2、3项每项扣1分。 如缺项，则此项分全扣		
操作后处理 (4分)	恢复体位	协助孕妇穿衣，恢复体位。（口述）	2	未协助孕妇穿衣扣1分 恢复体位扣1分		
	整理记录	整理用物 洗手、脱口罩 （此步骤计时结束）	1 1	未整理用物扣1分 未洗手、脱口罩扣1分		
综合评价 (4分)	熟练程度	程序正确，动作规范，操作熟练	2	程序不正确扣1分 动作不规范；操作不熟练扣1分		
	人文关怀	操作过程面带微笑，表情丰富，与孕妇有眼神对视，语言表情交流(孕妇舒适，安静合作)。	2	操作中未解释；解释不符合临床实际；缺少人文关怀扣1~2分		
	操作时间	15分钟内		每超时15秒扣1分，提前不加分		
总分			10 0	合 计		

2. 骨盆外测量考核标准

[项 目] 骨盆外测量

[考核时间] 15分钟内完成操作

[考核资源] 检查床1个、孕妇腹部模型1个、骨盆模型1个、骨盆测量器1个、

笔及记录单。

骨盆外测量操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求 (6分)	报告内容	报告操作者班级、姓名、学号及操作项目 语言流畅,态度和蔼,面带微笑	2	语言不流畅或叙述不清晰或面部表情不自然、紧张扣1分		
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	2	精神不饱满、姿态不端正、举止不当,有上述情况之一扣1分		
	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合要求,发不过肩,男士戴筒帽,遮发、露耳	2	衣服不整洁,着装不规范有上述情况之一扣1分		
操作前准备 (11分)	环境	温度、光线适宜,屏风遮挡,利于保护孕妇隐私。(口述)	2	未口述环境要求,少一项扣0.5分		
	护士	修剪指甲、洗手(六步洗手法,5遍15秒)、戴口罩。(操作同时口述) (此步骤结束开始计时)	2	洗手不规范或未洗手扣1分 戴口罩不规范或忘戴口罩扣1分		
	用物	1. 检查床上放置孕妇腹部模型。 2. 取骨盆测量器、骨盆模型、记录本、笔在方盘中。	1 1	用物摆放不规范扣1分 缺少一样物品扣1分		
	核对解释	1. 核对孕妇。(口述查对孕妇姓名、床号、孕周)。 2. 告知骨盆外测量目的。(口述) 3. 嘱孕妇排尿。(口述)	1 2 2	未核对孕妇姓名、床号、孕周扣1分 未告知骨盆外测量目的扣2分 未嘱孕妇排尿扣2分		
操作 步骤 (75分)	体位	1. 孕妇仰卧于检查床上,头部稍抬高,露出腹部。(操作同时口述) 2. 检查者站在孕妇右侧并面对孕妇头部。(操作同时口述)	2 2	孕妇体位错误扣2分 检查者体位错误扣2分		
	髂棘间径	1. 孕妇取伸腿仰卧位。 2. 测量两髂前上棘外缘的距离。 3. 正常值为23~26cm。 4. 模型的数值。 (操作同时口述)	3 4 4 4	操作完全做到,但不熟练的第1项扣1分;第2、3、4项每项扣2分。 口述完全做到,但不熟练的第1项扣1分;第2、3、4项每项扣2分。 如缺项,则此项分全扣		
	髂嵴间径	1. 孕妇取伸腿仰卧位。 2. 测量两髂嵴外缘最宽的距离。 3. 正常值为25~28cm。 4. 模型的数值。 (操作同时口述)	3 4 4 4	操作完全做到,但不熟练的第1项扣1分;第2、3、4项每项扣2分。 口述完全做到,但不熟练的第1项扣1分;第2、3、4项每项扣2分。 如缺项,则此项分全扣		
	骶耻外径	1. 孕妇取左侧卧位,左腿屈曲,右腿伸直。 2. 测量第5腰椎棘突下至耻骨联合上缘中点的距离。	3 4 4	操作完全做到,但不熟练的第1项扣1分;第2、3、4项每项扣2分。 口述完全做到,但不熟练的第1项扣1分;第2、3、4项每项扣2分。		

		3. 正常值 18~20cm。 4. 模型的数值。 (操作同时口述)	4	如缺项, 则此项分全扣		
	坐骨 结 节 间 径	1. 孕妇取仰卧位, 两腿弯曲, 双手抱 双膝。 2. 测量两坐骨结节内侧缘的距离。 3. 正常值为 8.5~9.5cm。 4. 模型的数值。 (操作同时口述)	3 3 3 3	操作完全做到, 但不熟练的每项扣 1 分。口述完全做到, 但不熟练的项每 项扣 1 分。 如缺项, 则此项分全扣		
	耻 骨 弓 角 度	1. 孕妇取仰卧屈膝位。 2. 检查者两手拇指平放在耻骨降 支上面, 指尖对拢于耻骨联合下 缘, 测量两拇指间的角度。 3. 正常值为 90° 4. 模型的数值。 (操作同时口述)	3 5 3 3	操作完全做到, 但不熟练的第 1、3、 4 项扣 1 分; 第 2 项每项扣 2 分。 口述完全做到, 但不熟练的第 1、3、 4 项扣 1 分; 第 2 项每项扣 2 分。 如缺项, 则此项分全扣		
操 作 后 处 理 (4 分)	恢 复 体 位	协助孕妇穿衣, 恢复体位。(口述)	2	未协助孕妇穿衣扣 1 分 恢复体位扣 1 分		
	整 理 记 录	整理用物 洗手、脱口罩 (此步骤计时结束)	1 1	未整理用物扣 1 分 未洗手、脱口罩扣 1 分		
综 合 评 价 (4 分)	熟 练 程 度	正确使用骨盆测量器 程序正确, 动作规范, 操作熟练	2	使用骨盆测量器不正确扣 1 分 程序不正确; 动作不规范; 操作不熟 练扣 1 分		
	人 文 关 怀	操作过程面带微笑, 表情丰富, 与 孕妇有眼神对视, 语言表情交流 (孕妇舒适, 安静合作)。	2	操作中未解释; 解释不符合临床实 际; 缺少人文关怀扣 1~2 分		
	操 作 时 间	15 分钟内		每超时 15 秒扣 1 分, 提前不加分		
总 分			10 0	合 计		

3. 外阴冲洗消毒考核标准

[项 目] 外阴冲洗消毒

[考核时间] 15 分钟内完成操作

[考核资源] 妇科检查模型、温开水冲洗壶、消毒液冲洗壶、皂球缸、棉球缸、

无菌干纱布、无菌卵圆钳、便盆、无菌会阴垫、冲洗液(碘伏、0.1%苯扎溴铵溶

液，温度在 38-42℃)、温开水 (38-42℃)、温度计

外阴冲洗消毒操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求 (6分)	报告内容	报告操作者班级、姓名、学号及操作项目 语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	语言不流畅或叙述不清晰或面部表情不自然、紧张扣 1 分		
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	精神不饱满、姿态不端正、举止不当 有上述情况之一扣 1 分		
	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合要求，发不过肩，男士戴筒帽，遮发、露耳	2	衣服不整洁，着装不规范 有上述情况之一扣 1 分		
操作前准备 (11分)	环境	温度、光线适宜，屏风遮挡，利于保护产妇隐私。(口述)	2	未口述环境要求，少一项扣 0.5 分		
	护士	修剪指甲、洗手 (六步洗手法，5 遍 15 秒)、戴口罩。(操作同时口述) (此步骤结束开始计时)	2	洗手不规范或未洗手扣 1 分 戴口罩不规范或忘戴口罩扣 1 分		
	用物	1. 产床上放置妇科检查模型模型。 2. 取温开水冲洗壶、消毒液冲洗壶、皂球缸、棉球缸、无菌干纱布、无菌卵圆钳、便盆、无菌会阴垫、冲洗液 (碘伏、0.1%苯扎溴铵溶液，温度在 38-42℃)、温开水 (38-42℃)、温度计于治疗车中。(操作及口述)	1 3	用物摆放不规范扣 1 分 缺少一样物品扣 1 分		
	核对解释	1. 核对产妇。(口述查对产妇姓名、床号)。 2. 告知操作目的。(口述)	1 2	未核对产妇姓名、床号扣 1 分 未告知目的扣 2 分		
操作步骤	准备	1. 模型放于产床上。 2. 臀下垫无菌会阴垫，放便盆。 (操作同时口述)	2 3	孕妇体位错误扣 2 分 准备不当扣 2 分		
	外阴擦洗	1. 用无菌卵圆钳夹消毒肥皂水棉球擦洗外阴。 2. 顺序：小阴唇、大阴唇、阴阜、左右大腿内侧上 1/3、会阴、肛门周围。 (操作同时口述)	5 15	操作完全做到，但不熟练的第 1 项扣 2 分；第 2 项每个部位扣 1 分。 口述完全做到，但不熟练的第 1 项扣 1 分；第 2 项每个部位扣 2 分。 如缺项，第 1 项扣 5 分；第 2 项每个部位扣 2 分。		
	外阴冲洗	1. 右手用第二把无菌卵圆钳夹无菌干纱布堵住阴道口。	10	操作完全做到，但不熟练的每项扣 5 分。		

(75分)		2. 左手拿冲洗壶（温开水）由外向内、由上至下冲洗外阴，冲完弃去纱布。 （操作及口述）	10	口述完全做到，但不熟练的每项扣5分；如缺项，则此项分全扣		
外阴消毒		1. 右手用第三把无菌卵圆钳夹无菌干纱布堵住阴道口。	10	操作完全做到，但不熟练的每项扣5分。		
		2. 左手拿冲洗壶（消毒液）由外向内、由上至下冲洗外阴，冲完弃去纱布。 （操作同时口述）	10	口述完全做到，但不熟练的每项扣5分；如缺项，则此项分全扣		
擦干外阴		1. 用无菌干纱布按擦洗顺序擦干外阴。	2	操作完全做到，但不熟练的第1项扣1分；第2项每个部位扣1分。		
		2. 顺序：小阴唇、大阴唇、阴阜、左右大腿内侧上1/3、会阴、肛门周围。（操作同时口述）	8	口述完全做到，但不熟练的第1项扣1分；第2项每个部位扣1分。如缺项，第1项扣2分；第2项每个部位扣2分。		
操作后处理（4分）	整理	整理用物 洗手、脱口罩 （此步骤计时结束）	4	未整理用物扣2分 未洗手、脱口罩扣2分		
综合评价（4分）	熟练程度	程序正确，动作规范，操作熟练	2	程序不正确；动作不规范；操作不熟练扣1分		
	人文关怀	操作过程面带微笑，表情丰富，与产妇有眼神对视，语言表情交流（产妇舒适，安静合作）。	2	操作中未解释；解释不符合临床实际；缺少人文关怀扣1~2分		
	操作时间	15分钟内		每超时15秒扣1分，提前不加分		
总分			100	合计		

4. 新生儿抚触考核标准

[项目] 新生儿抚触

[考核时间] 15分钟内完成操作

[考核资源] 操作台及新生儿模型1个、婴儿润肤油1瓶或爽身粉1盒、新生儿衣裤、尿片、大毛巾1条、笔及记录单

新生儿抚触操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求 (6分)	报告内容	报告操作者班级、姓名、学号及操作项目 语言流畅，态度和蔼，面带微笑	2	语言不流畅或叙述不清晰或面部表情不自然、紧张扣1分		
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	2	精神不饱满、姿态不端正、举止不当 有上述情况之一扣1分		
	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合要求，发不过肩，男士戴筒帽，遮发、露耳	2	衣服不整洁，着装不规范 有上述情况之一扣1分		
操作前准备 (11分)	环境	温湿度适宜（室温控制在28℃左右）、无对流风。（口述） 整洁、光线适中，可有音乐。（口述）	2	未口述环境要求，少一项扣0.5分		
	护士	修剪指甲、洗手（六步洗手法，5遍15秒）、戴口罩。（操作同时口述） （此步骤结束开始计时）	2	洗手不规范或未洗手扣2分 戴口罩不规范或忘戴口罩扣1分		
	用物	1. 操作台放置新生儿模型。 2. 取婴儿润肤油1瓶或爽身粉1盒、新生儿衣裤、尿片、大毛巾等，放入专用托盘，端至操作台。 （操作同时口述）	1 1	用物摆放不规范扣1分 缺少一样物品扣1分		
	核对解释	1. 核对新生儿腕带、胸牌、床头卡（口述查对产妇姓名、床号、新生儿性别、出生日期及时间，确保一致）。 2. 核对医嘱，评估新生儿状况。（口述） 3. 向家长解释新生儿抚触目的、方法、注意事项（口述）	2 1 2	未核对新生儿扣1分 未核对医嘱扣1分 未解释扣2分 解释不清或缺1项扣1分		
	头面部抚触	1. 额部：将双手拇指放在新生儿的双眉中心，其余四指放在其头两侧，两拇指从前额中央沿眉弓向两侧按摩至太阳穴。 2. 头部：双手示、中、无名指指腹从前额发际抚向脑后，至后发际，停止于两耳乳突处，轻轻按压；注意避开囟门。 3. 下颌：将双手拇指放在新生儿下颌中央，其余四指置于头两侧，两拇指自下颌中央向两侧斜上方按摩，使新生儿嘴角呈微笑状。	3 4 3	操作完全做到，但不熟练的每项扣1分。 口述完全做到，但不熟练的每项扣1分。 如缺项，则此项分全扣。 头面部抚触手法、顺序不正确酌情扣1~2分。		

操作 步骤 (75分)		(操作同时口述)			
	胸部抚触	1. 用大浴巾盖住新生儿腹部，暴露胸部。 2. 双手分别从新生儿胸部的下方一侧肋缘斜向上滑向另一侧肩膀，在胸部画成一个大的交叉，避开乳头。 (操作同时口述)	4 6	操作完全做到，但不熟练的第1项扣1分；第2项扣2分。 口述完全做到，但不熟练的第1项扣1分；第2项扣2分。 如缺项，则此项分全扣。 胸部抚触手法、顺序不正确酌情扣1~2分。	
	腹部抚触	1. 用大浴巾盖住新生儿胸部，暴露腹部。 2. 双手指腹分别从新生儿右下腹→右上腹→左上腹→左下腹，按顺时针方向按揉脐部周围(似倒写的“U”)。 (操作同时口述)	4 6	操作完全做到，但不熟练的第1项扣1分；第2项扣2分。 口述完全做到，但不熟练的第1项扣1分；第2项扣2分。 如缺项，则此项分全扣。 腹部抚触手法、顺序不正确酌情扣1~2分。	
	四肢抚触	用一条大浴巾盖住新生儿胸腹部；分别暴露上肢、下肢。 上肢抚触： 1. 双手交替握住新生儿一侧上肢，从上臂至腕部(由近端到远端)轻轻搓揉或挤捏(用同样方法抚触对侧)。 2. 用两拇指的指腹从新生儿腕部掌心面推至指端；一手固定新生儿手，一手拇指和示指捏新生儿手指两侧，从指根部轻轻搓揉和捏拉各指关节(用同样方法抚触对侧)。 下肢抚触： 1. 双手交替握住新生儿一侧下肢，从股根部至踝部(由近端到远端)轻轻搓揉或挤捏(用同样方法抚触对侧)。 2. 用两拇指的指腹从新生儿足跟推至指端；一手固定新生儿足，一手拇指和示指捏新生儿脚趾两侧，从脚趾根部轻轻搓揉和捏拉各趾关节(用同样方法抚触对侧)。 (操作同时口述)	4 4 4 4	操作完全做到，但不熟练的每项扣2分。 口述完全做到，但不熟练的每项扣2分。 如缺项，则此项分全扣。 四肢部抚触手法、顺序不正确酌情扣1~2分。	
	背部抚触	1. 新生儿取俯卧位，头偏向一侧。以脊椎为中线，操作者双手拇指分别平行放在脊椎两侧。以脊椎为中心向两侧滑动，自上而下重	5	操作完全做到，但不熟练的每项扣2分。 口述完全做到，但不熟练的每项扣2分。	

		复至臀部。 2. 操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度均匀地由头顶沿脊椎两侧纵向抚触至骶部。 (操作同时口述)	5	如缺项，则此项分全扣。 背部抚触手法、顺序不正确酌情扣1~2分。		
	臀部抚触	操作者双手五指并拢，掌根到手指成为一个整体，指腹从两臀内侧向外侧环形滑动。 (操作同时口述)	10	操作完全做到，但不熟练的每项扣4分。 口述完全做到，但不熟练的每项扣4分。 如缺项，则此项分全扣。 臀部抚触手法、顺序不正确酌情扣2~3分。		
	穿衣	穿衣裤、尿片。(操作同时口述)	5	未穿衣裤扣3分 未带尿片扣2分		
操作后处理 (4分)	核对	再次核对新生儿腕带、胸牌、床头卡(口述查对产妇姓名、床号、新生儿性别、出生日期及时间，确保一致)	1	未再次核对扣1分		
	整理记录	整理用物 洗手、脱口罩 及时记录新生儿情况。 (此步骤计时结束)	1 1 1	未整理用物扣1分 未洗手、脱口罩扣1分 未及时记录新生儿情况扣1分		
综合评价 (4分)	熟练程度	程序正确，动作规范，操作熟练	2	程序不正确；动作不规范；操作不熟练扣1~2分		
	人文关怀	操作过程面带微笑，表情丰富，与新生儿有眼神对视，语言表情交流(新生儿舒适，安静合作)。	2	操作中未解释；解释不符合临床实际；缺少人文关怀扣1~2分		
	操作时间	15分钟内		每超时15秒扣1分，提前不加分		
	总分	100	合计			

5. 乳房护理考核标准

[项目] 乳房护理

[考核时间] 15分钟内完成操作

[考核资源] 乳房护理模型、不锈钢盆、毛巾、棉签、无菌干纱布、20ml注射器、