

外科护理

(一)课程性质与任务

《外科护理》是中高职衔接五年贯通护理专业（中职阶段）的一门重要的专业核心课程，本课程的主要内容包括外科护理学的理论和技术操作等共十八个章节。

本课程的任务是以培养学生具有良好的职业素质为核心，在以外科护理对象为中心的整体护理观指导下，使学生具有较强的外科护理实践技能，并能运用所学知识和技能为外科护理对象提供良好的护理服务。本课程应注重培养学生的独立思维能力、评判性思维能力及分析问题、解决问题的能力，使之能够胜任外科护理工作。

本课程建议总学时为 85 学时。第三学期开课

对接高职课程为成人护理。

(二)课程教学总目标

1. 掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施的主要内容。
2. 熟悉外科常见病病人常用的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标、护理评价和有关疾病的概述。
3. 熟练掌握外科病人护理评估的方法，能够对外科常见病病人进行护理评估。
4. 具有对外科常见病病人的病情变化、治疗反应进行分析的能力，能够初步提出病人现存或潜在的主要护理问题。
5. 能够应用外科护理的基本理论、基本知识、基本护理技术及外科常

用专科护理技术，初步解决外科护理过程中的实际问题，对常见病病人实施整体护理。

6. 熟悉外科常见病病人的处理原则、掌握外科常见极危重症病人的救护原则和方法，在教师的指导下，具有对病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。

7. 熟悉手术室基本工作内容，遵循无菌技术原则，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力。

8. 具有运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区人群提供健康促进服务的能力。

9. 培养良好的护士职业素质和行为习惯，在外科护理实践中表现出尊重、爱护护理对象、爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。

(三) 教学内容与要求(表 一)

表一 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、 绪论	(一) 外科护理学得范畴及发展 (二) 如何学习外科护理学 (三) 外科护士应具备的素质	熟悉 了解 熟悉	理论讲授 多媒体演示	1	

二、水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理	<p>(一) 体液平衡</p> <p>1. 体液组成及分布</p> <p>2. 体液平衡及调节</p> <p>3. 酸碱平衡及调节</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教、见习</p>	3	
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
	<p>(二) 水、电解质平衡失调病人的护理</p> <p>1. 水和钠代谢紊乱病人的护理</p> <p>2. 钾代谢紊乱病人的护理</p> <p>(三) 酸碱平衡失调病人的护理</p> <p>1. 代谢性酸中毒病人的护理</p> <p>2. 代谢性碱中毒病人的护理</p> <p>3. 呼吸性酸中毒病人的护理</p> <p>4. 呼吸性碱中毒病人的护理</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>学习情境 1: 体液失衡病人的护理</p> <p>(体液代谢失衡护理评估、液体疗法病人的护理)</p>	学会	<p>见习</p> <p>多媒体演示</p> <p>案例分析</p>		1
三、外科休克病人护理	<p>(一) 概述</p> <p>1. 病因与分类</p> <p>2. 病理生理</p>	<p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>情境教学</p>	2	

	3. 临床表现与处理原则 (二) 失血性休克病人的护理 (三) 感染性休克病人的护理	掌握 熟悉	示教		
	学习情境 2: 休克病人的护理 (护 理评估、护理措施)	学会	见习、案例分析 多媒体演示		1
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

四、麻醉病人的护理	<p>(一) 麻醉前的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 护理诊断及医护合作性问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(二) 局部麻醉及护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用局麻药 2. 常用局部麻醉的方法 3. 椎管内麻醉 <p>(三) 全身麻醉及护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用全身麻醉药 2. 吸入麻醉方法 3. 静脉麻醉方法 4. 全身麻醉常见并发症的防治 <p>(四) 术后镇痛管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 术后镇痛的意义 2. 术后镇痛的方法 3. 术后镇痛的并发症及护理 	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>示教</p> <p>见习</p>	2	
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

五、手术前后病人的护理	<p>(一) 手术前病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 护理诊断及医护合作性问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(二) 手术后病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 护理评估 2. 护理诊断及医护合作性问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 <p>(三) 手术后并发症的预防及护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>示教</p> <p>见习</p>	4	
	学习情境3: 备皮	熟练掌握	见习、角色扮演		2
六、手术室护理工作	<p>(一) 手术室环境和管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手术室的环境 2. 手术室的管理 <p>(二) 物品的准备和无菌处理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物品的准备 	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教、见习</p>	4	
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

六、手术室护理工作	2. 物品的无菌处理	掌握				
	(三) 手术人员的准备					
	1. 更衣	掌握				
	2. 手臂消毒	掌握				
	3. 穿手术衣及戴手套	掌握				
	(四) 病人的准备					
	1. 一般准备	掌握				
	2. 手术体位	掌握				
	3. 手术区皮肤消毒	掌握				
	4. 手术区铺单法	掌握				
	(五) 手及手术室的无菌操作原则					
	术配合					
	1. 手术室的无菌操作原则	掌握				
	2. 手术配合工作	掌握				
	学习情境 4: 手术人员的无菌准备	熟练掌握	技能实践 见习	5		
	学习情境 5: 常用手术器械、物品的识别和应用	熟练掌握				
	学习情境 6: 手术体位的安置、器械台管理和术中配合	熟练掌握				
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时		
				理论	实践	

七、外科感染病人的护理	5. 护理评估	熟悉			
	6. 护理诊断及医护合作性问题	熟悉			
	7. 护理目标	掌握			
	8. 护理措施	掌握			
	9. 护理评价	了解			
	(四) 特异性感染病人的护理				
	1. 破伤风	掌握			
	2. 气性坏疽	了解			
	学习情境 7: 外科感染病人的护理 (常见局部软组织化脓性感染的护理评估、破伤风感染的护理评估、预防)	熟练掌握	技能实践 见习		1
八、损伤病人的护理	(一) 创伤病人的护理		理论讲授	4	
	1. 病因及发病机制	了解	多媒体演示		
	2. 创伤分类	熟悉	角色扮演		
	3. 病理生理	熟悉	情境教学		
	4. 临床表现	掌握	示教		
	5. 辅助检查	熟悉	案例分析		
	6. 处理原则	掌握			
	7. 护理评估	熟悉			
	8. 护理诊断及医护合作性问题	熟悉			
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

八、损伤病人的护理	9. 护理目标	了解			
	10. 护理措施	掌握			
	11. 护理评价	了解			
	(二) 清创术与更换敷料				
	1. 清创术	掌握			
	2. 更换敷料	掌握			
	(三) 烧伤病人的护理				
	1. 病理生理	熟悉			
	4. 处理原则	熟悉			
	5. 护理评估	熟悉			
	6. 护理诊断及医护合作性问题	了解			
	7. 护理目标	了解			
	8. 护理措施	掌握			
	9. 护理评价	了解			
	(四) 咬伤病人的护理				
	1. 蛇咬伤	熟悉			
	2. 其它原因所致咬伤病人的护理	熟悉			
	学习情境 8: 清创术与更换敷料	熟练掌握	技能实践		2
	学习情景 9: 损伤病人的护理		见习、示教 多媒体演示		
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

九、肿瘤病人的护理	(一) 病因及发病机制	熟悉	理论讲授	2	
	(二) 病理生理	熟悉	多媒体演示		
	(三) 分类及分期		角色扮演		
	1. 分类	掌握	情境教学		
	2. 分期	掌握			
	(四) 临床表现	掌握			
	(五) 辅助检查	掌握			
	(六) 处理原则	熟悉			
	(七) 护理评估	掌握			
	(八) 护理诊断及医护合作性问题	熟悉			
	(九) 护理目标	了解			
(十) 护理措施					
1. 一般护理	熟悉				
2. 手术治疗的护理	掌握				
3. 放射疗法的护理	熟悉				
4. 化学疗法的护理	熟悉				
5. 心理护理	熟悉				
6. 健康教育	熟悉				
(十一) 护理评价	了解				
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十、颅脑疾病 病人的护理	(一) 颅内压增高病人的护理		理论讲授	7	
	1. 病因及发病机制	熟悉	多媒体演示		
	2. 病理生理	掌握	角色扮演		
	3. 临床表现	掌握	情境教学		
	4. 辅助检查	熟悉	示教		
	5. 处理原则	掌握	见习		
	6. 护理评估	掌握	案例分析		
	7. 护理诊断及医护合作性问题	了解			
	8. 护理目标	了解			
	9. 护理措施	掌握			
	(二) 颅脑损伤病人的护理				
	1. 头皮损伤	熟悉			
	2. 颅骨损伤	熟悉			
	3. 脑损伤	熟悉			
	(三) 脑脓肿病人的护理	熟悉			
	(四) 颅内和椎管内肿瘤病人的护理				
	1. 颅内肿瘤	熟悉			
	2. 椎管内肿瘤	熟悉			
	学习情境 10: 颅脑损伤病人的护理	掌握	技能实践		1
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十一、 颈部疾病病人的护理	(一) 甲状腺功能亢进病人的护理 1. 护理评估 2. 护理诊断及医护合作性问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (二) 甲状腺肿瘤病人的护理 1. 甲状腺腺瘤 2. 甲状腺癌 3. 护理	掌握 熟悉 熟悉 了解 掌握 了解 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 示教 见习	3	
	学习情境 11: 甲状腺功能亢进病人护理(护理评估、基础代谢率测定与评价)	熟练掌握	案例分析 见习、示教 多媒体演示		1
十二、 胸部疾病病人的护理	(一) 急性乳房炎病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 护理诊断及医护合作性问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	熟悉 掌握 熟悉 了解 掌握 了解	理论讲授 多媒体演示 示教 见习	6	
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十二、胸部疾病病人的护理	(二) 乳腺囊性增生疾病病人的护理	了解			
	(三) 乳房纤维腺瘤病人的护理	了解			
	(四) 乳腺癌病人的护理	掌握			
	(五) 胸部损伤病人的护理				
	1. 肋骨骨折	熟悉			
	2. 气胸	掌握			
	3. 血胸	熟悉			
	4. 心脏损伤	熟悉			
	5. 胸腹联合伤	了解			
	6. 护理	掌握			
	(六) 脓胸病人的护理	了解			
	(七) 肺癌病人的护理				
	1. 概述	熟悉			
	2. 护理评估	了解			
3. 护理诊断及医护合作性问题	掌握				
4. 护理目标	熟悉				
5. 护理措施	熟悉				
6. 护理评价	熟悉				
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十二、胸部疾病病人的护理	(八) 食管癌病人的护理				
	1. 概述	掌握			
	2. 护理评估	熟悉			
	3. 护理诊断及医护合作性问题	掌握			
	4. 护理目标	熟悉			
	5. 护理措施	熟悉			
	6. 护理评价	掌握			
	(九) 心脏病病人的护理				
	1. 法洛四联症	掌握			
	2. 二尖瓣狭窄	熟悉			
	3. 冠状动脉粥样硬化性心脏病	熟悉			
	学习情境 12: 乳腺癌病人护理	熟练掌握	案例分析、见习		2
	学习情境 13: 胸腔闭式引流术护理	学会	多媒体演示		
十三、腹部疾病病人的护理	(一) 急性化脓性腹膜炎病人的护理			8	
	1. 急性化脓性腹膜炎	掌握			
	2. 腹腔脓肿	熟悉			
	(二) 腹部损伤病人的护理				
	1. 实质性器官的损伤	熟悉			
	2. 空腔器官损伤	熟悉			
	3. 护理	掌握			
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

<p>十三、腹部疾病病人的护理</p>	<p>(三) 腹外疝病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 腹股沟疝 <p>(四) 胃十二指肠溃疡病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 胃十二指肠溃疡急性穿孔 2. 胃十二指肠溃疡大出血 3. 胃十二指肠溃疡瘢痕性幽门梗阻 4. 护理 <p>(五) 胃癌病人的护理</p> <p>(六) 急性阑尾炎病人的护理</p> <p>(七) 肠梗阻病人的护理</p> <p>(八) 结、直肠癌病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结肠癌 2. 直肠癌 3. 护理 <p>(九) 直肠肛管疾病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肛裂 2. 直肠肛管周围脓肿 3. 肛瘘 4. 痔 	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>					
<p>单元</p>	<p>教学内容</p>	<p>教学要求</p>	<p>教学活动参考</p>	<p>参考学时</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">理论</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">实践</td> </tr> </table>		理论	实践
理论	实践						

十三、腹部疾病病人的护理	(十) 原发性肝癌病人的护理	掌握			
	(十一) 门静脉高压病人的护理	掌握			
	(十二) 胆道疾病病人的护理	掌握			
	1. 胆囊炎	掌握			
	2. 胆石症	了解			
	3. 急性梗阻性化脓性胆管炎	了解			
	4. 胆道蛔虫病	掌握			
	5. 护理	掌握			
	(十三) 急性胰腺炎病人的护理	了解			
	(十四) 胰腺癌病人的护理	了解			
	学习情境 14: 腹膜炎与腹部损伤病人的护理(腹部引流或胃肠减压病人的护理)	熟练掌握	案例分析 见习 多媒体演示		4
	学习情境 15: 胃十二指肠溃疡病人的护理	熟练掌握			
	实践 16: 结肠造口(人工肛门)病人护理	熟练掌握			
	实践 17: 急性阑尾炎病人护理	熟练掌握			
	(一) 下肢静脉曲张病人的护理			2	
	1. 概述	熟悉			
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十四、周围血管疾病病人的护理	2. 护理评估 3. 护理诊断及医护合作性问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (二) 血栓闭塞性脉管炎病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 护理诊断及医护合作性问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	掌握 熟悉 了解 掌握 了解 熟悉 掌握 熟悉 了解 掌握 了解	理论讲授 多媒体演示 示教 见习		
十五、泌尿及男生殖系疾病病人的护理	(一) 泌尿及男生殖系疾病的主要症状和检查 1. 主要症状 2. 检查 (二) 泌尿系统损伤病人的护理 1. 肾损伤 2. 膀胱损伤 3. 尿道损伤	掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学	4	
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时 理论 实践	

<p>十五、泌尿及 男生殖系疾病 病人的护理</p>	<p>(三) 泌尿系结石病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肾及输尿管结石 2. 膀胱结石 3. 尿道结石 <p>(四) 泌尿及男生殖系结核病人的 护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肾结核 2. 男性生殖系统结核 <p>(五) 泌尿及男生殖系统肿瘤病人 的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肾癌 2. 膀胱癌 <p>(六) 泌尿及男生殖先天畸形病人的 护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尿道下裂 2. 隐睾 3. 包茎及包皮过长 <p>(七) 良性前列腺增生症病人的护理</p> <p>(八) 精索静脉曲张病人的护理</p> <p>(九) 鞘膜积液病人的护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p>					
<p>单元</p>	<p>教学内容</p>	<p>教学要求</p>	<p>教学活动参考</p>	<p>参考学时</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">理论</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">实践</td> </tr> </table>		理论	实践
理论	实践						

	(十) 肾移植病人的护理	了解			
	(十一) 男性节育的护理	了解			
	学习情境 18: 膀胱冲洗	熟练掌握	技能实践		1
十六、骨与关节疾病病人的护理	<p>(一) 概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 骨折的定义、病因、分类 2. 骨折的临床表现和诊断 3. 骨折的并发症 4. 骨折的愈合过程和影响因素 5. 骨折的急救 6. 骨折的治疗 <p>(二) 常见四肢骨折病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 锁骨骨折 2. 肱骨髁上骨折 3. 伸直型骨折 (Colles 骨折) 4. 股骨颈骨折 5. 股骨干骨折 6. 胫腓骨干骨折 7. 护理 <p>(三) 脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>		4	
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

	1. 脊柱骨折 2. 脊髓损伤 3. 护理 (四) 常见关节脱位病人的护理 1. 概述 2. 肩关节脱位 3. 肘关节脱位 4. 髋关节脱位 5. 护理 (五) 骨与关节感染病人的护理 1. 急性骨髓炎 2. 慢性骨髓炎 3. 化脓性关节炎 4. 骨与关节结核 (六) 骨肿瘤病人的护理 1. 骨软骨瘤 2. 骨巨细胞瘤 3. 骨肉瘤 4. 护理 (七) 腰腿痛病人的护理	熟悉 熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握			
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十六、骨与关节疾病病人的护理	1. 腰椎间盘突出症	熟悉			
	2. 椎管狭窄症	熟悉			
	3. 护理	熟悉			
	(八) 颈椎病病人的护理	熟悉			
	(九) 断肢(指)再植病人的护理	了解			
	学习情境 19: 骨关节损伤病人的护理(皮肤牵引术、骨骼牵引术、石膏固定术、小夹板固定术)	熟练掌握	技能实践 见习 多媒体演示		2
十七、皮肤疾病病人的护理	(一) 皮肤病的症状和诊断		理论讲授	1	
	1. 皮肤病的症状	熟悉	多媒体演示		
	2. 皮肤病的诊断	熟悉	角色扮演		
	(二) 皮肤病的防治和护理		情境教学		
	1. 皮肤病的预防	熟悉			
	2. 皮肤病的治疗	掌握			
	3. 皮肤病病人的护理	掌握			
	(三) 接触性皮炎病人的护理	熟悉			
	(四) 湿疹病人的护理	熟悉			
	(五) 药疹病人的护理	熟悉			
(六) 荨麻疹病人的护理	熟悉				
单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践

十八、性传播 疾病病人的护 理	(一) 淋病病人的护理	熟悉	理论讲授	1	
	(二) 梅毒病人的护理	熟悉	多媒体演示		
	(三) 尖锐湿疣病人的护理	熟悉	角色扮演		

(四)教学实施与建议（教学方法与教材、推荐参考教材）

1.教学方法：

(1) 启发式教学方法：通过提问、设疑等方式引导学生牢固掌握知识点。

(2) 案例分析、讨论式教学方法：设计问题让学生进行讨论，使他们能够对这些问题形成正确的观点。激发学习兴趣和主动参与课题教学，进而训练临床思维方法、提高表达能力的机会，讨论时加强师生互动。

(3) 情景教学、角色扮演训练。选取多发病常见病，模拟特定情境组织学生进行健康史采集练习、护患沟通，进行患者、护士、家属的扮演，教师进行指导和点评。

(4) 多媒体辅助教学法：运用多媒体手段进行教学，使学生能够比较直观的接受知识。教学更生动活泼，增加教学信息量，提高学生兴趣。

2.推荐参考教材：

(1) 全国护士执业资格考试用书编写专家委员会《2015 全国护士执业资格考试指导》，北京：人民卫生出版社，2015 年 1 月。

(2) 党世民主编《外科护理学》，北京：人民卫生出版社，2011。

(五)实训项目与设备（表二）

表二 项目与实训资源

情境项目	学时	实训资源	目标评价
备皮法	2	治疗车、治疗盘内放安全剃刀、弯盘、换药碗内盛 20%肥皂水及软毛刷、纱布、绷带、棉签、70%乙醇、汽油、手电筒、橡胶单、中单，脸盘内盛温水、毛巾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病人能理解和配合备皮操作 2. 病人的备皮范围正确，皮肤清洁，无污垢、毛发，床单元整洁不潮湿 3. 病人安全，无皮肤损失
手术物品的准备和无菌处理	2	手术刀、手术剪、血管钳、持针钳、组织钳、卵圆钳、布巾钳、手术镊、拉钩、缝针、吸引器头	<ol style="list-style-type: none"> 1. 护士能准确的说出器械的名称 2. 掌握各种器械的使用方法
手术人员的准备物品的准备和无菌处理	4	洗手刷、肥皂水、小毛巾、计时器、含 70%乙醇溶液及 0.1%苯扎溴铵溶液的泡手桶各一只	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手术护士能认真进行术前无菌处理。 2. 刷洗手的顺序、方法、范围正确。 3. 穿无菌手术衣、戴手套方法正确，全过程无污染现象
手术病人的准备	2	模型人、平车，消毒皮肤用具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 关爱病人 2. 注意无菌操作
情境项目	学时	实训资源	目标评价
更换敷料	2	换药车、换药台、换药床、肢体扶托架，换药碗、基本器械、各种敷料及引流物、洗手池、浸泡消毒桶、消毒锅、紫外线灯，无菌物品柜、污物桶、聚光灯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 换药程序、手法正确，无污染、无浪费现象 2. 病人伤口清洁、舒适。无损伤发生
胸腔闭式引流术护理	2	十二指肠引流管、“T”形引流管、乳胶引流管、引流管、泌尿系常用引流管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病人无不适 2. 操作中无污染、漏气、导管脱落等现象 3. 记录准确及时
缝合与拆线	4	弯盘、镊子、持针器、止血钳、线剪、缝合针、缝合垫、缝合线、无菌换药碗、短镊、拆线剪、干纱布、2.5%碘酊、70%乙醇、棉签、胶布	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拆线方法正确，无污染、无线头残留 2. 记录准确及时
包扎法	2	各种宽度的卷轴带，腹带，胸带，胶布	<ol style="list-style-type: none"> 1. 病人无不适 2. 操作中松紧适宜，绷带无脱

			落等现象 3. 记录准确及时
骨关节损伤病人的护理（皮肤牵引术、骨骼牵引术、石膏固定术、小夹板固定术）	2	石膏卷、剪刀、脸盆、温水、卷轴带、纱布垫或脱脂棉、毛巾、胶布	1. 动作轻巧、稳重、准确、安全、无污染 2. 关爱病人，注意保护隐私，治疗性沟通有效 3. 记录准确及时
T管引流操作	2	20~22号T形管1根，无菌引流袋或无菌引流瓶及引流管、胶布、消毒液、棉签若干	1. 动作轻巧、稳重、准确、安全、无污染 2. 关爱病人，注意保护隐私，治疗性沟通有效 3. 操作时间<10min
胃肠减压护理	2	弯盘、纱布、棉签、清水、乙醇、松节油、别针、治疗巾、血管钳、引流袋或引流瓶	1. 动作轻巧、稳重、准确、安全、无污染 2. 关爱病人，注意保护隐私，治疗性沟通有效 3. 操作时间<10min

(六) 实训项目操作步骤及考核标准 (表 1-8)

表 1 洗手法、穿手术衣、戴手套技能操作考核评分标准

操作者_____ 年级_____ 学号_____ 考试时间_____ 考试地点_____

项目	项目总分	技术操作要求	评分等级				项目得分情况
			A	B	C	D	
仪表	5	衣帽整齐、干净	5	4	3	2	
操作前准备	5	修剪指甲,按规定换好衣、帽、鞋,袖卷至肘上 20cm,态度认真。	5	4	3	2	
操作过程	70	1. 肥皂水洗手法:					
		①用肥皂水一般洗手	5	4	3	2	
		②清洁刷手三遍共约 10 分钟,动作连续,刷手到位:	10	8	6	4	
		③小毛巾擦干手臂,由远端擦至肘上 10cm;	10	8	6	4	
		手臂浸入泡手桶内,消毒液浸至肘上 10cm。	5	4	3	2	
		2. 穿手术衣:					
① 提手术衣领,向空中轻掷,双手插入衣袖前举;	15	12	9	6			
②双手交叉提带。	10	8	6	4			
3. 戴手套:按规定动作戴手套,皮肤不接触手套外面	15	12	9	6			
操作后处理	5	将物品复原并放回原处	5	4	3	2	
熟练程度及态度	15	操作过程熟练,有条不紊	5	4	3	2	
		操作有效、协调	5	4	3	2	
		态度严肃、认真、富有同情心	5	4	3	2	
总分							

评价者: _____ 教师 学生

表2 手术区消毒、铺巾技能操作考核评分标准

操作者_____ 年级_____ 学号_____ 考试时间_____ 考试地点_____

项目	项目总分	技术操作要求	评分等级				项目得分情况
			A	B	C	D	
仪表	5	衣帽整齐、干净	5	4	3	2	
操作前准备	20	安放体位正确	10	8	6	4	
		说出消毒范围	10	8	6	4	
操作过程	50	1. 手术区消毒:					
		①动作连续	5	4	3	2	
		②方法正确	5	4	3	2	
		③消毒范围适当	5	4	3	2	
		2. 铺巾法:					
		①小布单铺法正确	10	8	6	4	
		②金钳固定正确	5	4	3	2	
		③中单铺法正确	10	8	6	4	
④大单铺法正确	10	8	6	4			
操作后处理	5	将物品复原并放回原处	5	4	3	2	
熟练程度及态度	15	操作过程熟练, 有条不紊	5	4	3	2	
		操作有效、协调	5	4	3	2	
		态度严肃、认真、富有同情心	5	4	3	2	
总分							

评价者: _____ 教师 学生