

附件 3:

黑龙江省高等职业教育 教学成果奖推荐书

申报类别 高等职业教育 继续教育

成果名称 多媒体教学在口腔护理实训中的应用

主要完成人 隋红、马玉宏、吕波、徐欣、韩梅、陈慧
齐健、衣娟、闫闯、夏德薇、黄强生

完成单位 黑龙江护理高等专科学校

申报学校 黑龙江护理高等专科学校 (盖章)

申报时间 2018 年 3 月 8 日

专业大类 62

成果类别代码 2

成果网址 <http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=124>

黑龙江省教育厅制

填表说明

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。

3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年及2016年、2017年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填52），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。

4. 成果类别代码：教书育人填1，教学改革填2，教学建设填3，教学管理填4，其他填0。

5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

一、成果简介

	成果名称	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	感染控制	2015.11	黑龙江省第三届高校青年教师多媒体课件制作大赛	高职高专组 二等奖	黑龙江省高校师资培训中心
	藻酸盐印模的制取	2015.10	黑龙江省第三届高校（高职高专院校）微课教学大赛	三等奖	黑龙江省高校师资培训中心
	现代化教学手段与互动式口腔教学模式对创新思维培养的研究	2011.8	省职业教育“十一五”优秀课题	叁等奖	黑龙江省职业教育学会
	口腔护理理论与四手操作技能同步教学的研究与实践	2011.8	黑龙江省职业教育“十一五”优秀课题	壹等奖	黑龙江省职业教育学会
	“牙体制备”指导教师	2016.6	2016年第十四届“日进杯”全国口腔医学技能大赛三等奖辅导老师	国家级	中华口腔医学会牙体牙髓病专业委员会
	先进个人	2007.9	2006年度卫生行业职业技能培训先进个人	国家级	卫生部职业技能鉴定指导中心

	学科带头人	2007.12	黑龙江省职业院校口腔学科带头人	省级	黑龙江省教育厅
成果起止时间	起始：2011年10月 完成：2016年3月				
主题词	多媒体 口腔护理 实训				
<p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>黑龙江省高教学会高等教育科学研究“十二五”规划课题《多媒体教学在口腔护理实训中应用的研究》于 2011 年 10 月立项（课题编号：HGJXHB₂111180），课题组以现代教育理念为指导，在实践教学中运用多类型的多媒体教学手段，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。以多媒体教学为载体，变被动实践为主动实践。</p> <p>（1）多媒体教学应用于口腔护理实训教学具有直观性、形象性、动态性、交互性、模拟性、针对性、重复性、高效性的优势。</p> <p>（2）多媒体教学手段优势明显，但如果单一使用或使用不当也有弊端：①备课费时费力；②教学成本较高；③操作比较机械；④不能随机生成；⑤不便教师的临场发挥；⑥不利于教师教学基本功的全面提高和个人特长的全面展示；⑦某种程度上阻塞了学生的想象空间，不利于培养学生的形象思维。⑧信息量过大，取舍不当容易形成信息污染，影响教学效果。⑨过于注重形式，容易喧宾夺主，影响对教学内容本身的学习和消化。</p> <p>（3）传统教学和多媒体教学优势互补教学策略：</p> <p>策略一：转变教师教学观念，让传统教学手段和多媒体教学手段为教学添彩。</p> <p>策略二：激发学生学习兴趣，让多媒体教学手段为课堂生辉。</p> <p>策略三：分清主次，加强融合，让“教师主导”“学生主体”都得到充分体现。</p> <p>策略四：整体把握，有机结合，扬长避短，注重实效。</p> <p>策略五：因“材”施教，因“地”制宜，灵活运用，合理优化。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

经过我校多年的口腔护理专业人才培养，用人单位反映实习学生需在临床继续培训一段相当长的时间才能独立进行操作，其原因主要就是在教学中由于没有接触过真实的患者，对口腔疾病治疗程序更多的停留在理论知识层面上。因此，我们要在教学中采取新的教学手段弥补这个不足。

本课题研究的目的是研究制作符合我国口腔医疗需要的多媒体教学课件，加强口腔护理教学的时效性，使学生在课堂上技能理解知识的内涵，缩短了以往口腔护理学生在进入临床后熟悉治疗程序的时间，增加了人才的利用率，丰富和我国口腔护理人才的需求。

本课题结合口腔护理实训的实际需要，开展多媒体教学的实践探索与研究，通过传统的教学思想和教学模式，总结利用多媒体教学资源进行教学的方法和经验，形成多媒体教学与传统教学的优势互补策略，进行有效实施教学活动以达成教学目标，实现传统教学方法与多媒体教学手段的优势互补，从而更加有利于优化课堂教学结构提高课堂教学有效性，更加有利于培养学生的创新精神和实践能力。

经过几轮教学的验证，多媒体教学可以显著提高学生口腔护理实训成绩。各用人单位反馈，较过去的学生相比，近几年的口腔护理方向学生的实践操作能力有较大幅度的提高，能够更快与临床接轨。

3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

(1) 口腔护理实训课程目标的改革：将教学中的问题提炼为研究课题。所有研究均围绕提高口腔护理实训技能这一目标，分项目开展研究，破解教学难题，为课堂教学服务。

(2) 口腔护理实训教学内容的改革：采取螺旋式上升研究模式。课题组教师一边从事教学，一边开展研究，一边进行总结，在教学中探索，在研究中修正，在总结中调整。

(3) 口腔护理实训多媒体教学的改革：制作了符合口腔护理教学特点的多媒体教学资料，为提高口腔护理实训教学水平提供了有力的保障。

(4) 口腔护理多媒体教学在实训中的应用：应用多媒体教学方法后，口腔护理课程的实践考核成绩明显提高，学习的学习积极性更高，学习兴趣更浓厚。通过对学生的调查问卷进行分析，学生非常欢迎多媒体的教学形式，同时也认为多媒体教学可以更好的理解实践操作的要点、重点，利于对知识的掌握和理解。

(5) 科研与常规结合：课题研究和常规教研有机结合，利用定期的教研组和备课组活动开展课题研讨交流；安排课题组教师使用多媒体课件上校内公开课、观摩课，推荐课题组教师参加省、市级课件制作和课堂教学录像比赛。

(6) 科研与课改结合：课题研究有力推动了课堂教学模式改革。在学校实施的“口腔医护配合”课堂教学模式改革实验中，课题组教师成为改革的主力军，构建起教育信息化环境下的创新教学模式,优化了课堂教学结构。

4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

黑龙江省高教学会规划课题《多媒体教学在口腔护理实训中应用的研究》通过三年多时间的探索研究，圆满完成预定任务，取得了一批研究成果，并在应用于教学实践两年多的时间里，在教学中得以应用推广。

(1) 提高了学生口腔护理实训的成绩。经过几年的教学实践，应用多媒体教学的学生的口腔护理实训成绩显著高于应用传统教学法的学生成绩。

(2) 总结出了传统教学与多媒体教学优势互补的五种教学策略，促进了学校课堂教学模式改革，学校教学质量得到进一步提高。

(3) 提高了教师的信息素养和操作技能，促进了学校的信息化建设。课题组在积极开展课题研究的同时，大力加强对教师的多媒体电脑操作技能和多媒体教学课件制作技的培训，使教师通过培训掌握了现代教育技术，提高了教学技能。

(4) 课题科研成果在口腔护理教学中得以应用和推广。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	隋红	性 别	女
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2003 年 7 月	职业院校教龄	15 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	口腔医学系副主任 /口腔医学系党支 部副书记
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064056
现从事工作及专长	口腔医学、口腔护 理教学	移动电话	13796667071
电子信箱	hgz_suihong@126.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年主持的课题《现代化教学手段与互动式口腔教学 模式对创新思维培养的研究》获省级优秀课题叁等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 主持本课题的研究，全面负责课题的研究工作，组织课题组成员有计划、有目的的完成研究工作，取得了预期的研究成果。</p> <p>2. 总结本课题的研究成果，发表论文《多媒体教学在口腔护理实训中应用的效果》。</p> <p>3. 从事口腔护理教学近 15 年，参与口腔护理学专业人才培养方案的设计及课程体系方面的研究。</p> <p>4. 指导学生素质教育培养工作。</p> <p>5. 参与编写《口腔护理学》教学大纲，制作口腔护理学专业课程课件。</p> <p>6. 受邀参讲中华口腔医学会口腔护理专业委员会主办的国家继续教育项目“一步一步做好四手操作培训班”，提升专业建设的社会影响力。</p> <p>7. 将该课题成果推广应用，取得了良好的教学效果。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（二）完成人姓名	马玉宏	性 别	女
出生年月	1963 年 5 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1987 年 8 月	职业院校教龄	31 年
专业技术职称	主任医师	现任党政职务	口腔医学系主任/ 哈尔滨市阿城区政 协副主席
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064056
现从事工作及专长	系部管理、口腔教 学及临床	移动电话	13936331135
电子信箱	810435722@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2006 年获省级学科带头人		
主 要 贡 献	<p>作为口腔医学系主任，进行系部教学管理工作，参与口腔护理专业人才培养方案的建设。作为中华口腔医学会口腔护理专业委员会委员，对口腔护理临床技术进行规范化指导。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为专家，指导该课题项目的研究工作。 2. 在口腔护理人才培养方案的修订、课程体系建设、教学内容指导等方面发挥了重要作用。 3. 指导并参与口腔护理实践教学各环节的建设与实施，指导口腔护理教学改革。 4. 主持和协调校外口腔护理实训基地的建设和管理。 5. 指导校内实训教学的综合实训工作。 6. 该教学成果的推广工作。 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（三）完成人姓名	吕波	性 别	女
出生年月	1970 年 4 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1994 年 7 月	职业院校教龄	24 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	口腔护理教研室主任
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064058
现从事工作及专长	口腔护理教学	移动电话	13845109831
电子信箱	lvbo_1970@126.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年主持的课题《口腔护理理论与四手操作技能同步 教学的研究与实践》获省级优秀课题壹等奖		
主 要 贡 献	<p>作为口腔护理教研室主任，在国内率先开设口腔护理专业，作为主编在人民卫生出版社出版了《口腔诊疗辅助技术与护理》一书，作为行业内口腔护理的培训教材受到专业的好评。作为中华口腔医学会口腔护理专业委员会常务委员，在口腔护理业内具有较高的学术水平。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与口腔护理教学各环节改革与建设的实施，开展多元化实践教学模式的探索。 2. 制作口腔护理多媒体实训课件，在教学实践中探索提高学生实训能力的教学方法。 3. 带领团队承接全国继续教育项目“一步一步做好四手操作”，部分团队成员受聘于中华口腔医学会任授课讲师。 4. 带领团队组织依托口腔护理实训课程开展学生第二课堂活动，并积极参与实验室建设，进行“爱牙日”宣教，发挥高职院校的社会服务职能，提高学生的实训能力及兴趣。 5. 对该教学成果进行推广工作，取得良好的效果。 <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（四）完成人姓名	徐欣	性 别	女
出生年月	1978 年 6 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 8 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064050
现从事工作及专长	口腔护理、口腔医学教学	移动电话	13796195369
电子信箱	helen_64@126.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2016 年获得全国卫生职业院校口腔技能大赛获“牙体制备组优秀指导教师”称号 ②2016 年第十四届“日进杯”全国口腔医学技能大赛三等奖指导教师奖 ③2015 年微课《藻酸盐印模的制取》获得获黑龙江省第三届高校（高职高专院校）微课教学大赛三等奖		
主要贡献	<p>从事教学工作 9 年，对口腔护理教学有较为深入的研究。作为口腔医学系实践教学负责人，探索口腔医学-口腔护理实践教学新模式，参与医护配合综合实训教学改革，优化口腔专业教学模式。</p> <p>1. 制作口腔护理多媒体实训课件，在教学实践中探索提高学生实训能力的教学方法。</p> <p>2. 2015 年微课《藻酸盐印模的制取》获得获黑龙江省第三届高校（高职高专院校）微课教学大赛三等奖。</p> <p>3. 作为实习带教老师，参与口腔护理专业学生实习管理工作，与临床带教医院对接，针对临床岗位需求及时调整口腔护理实训教学内容。</p> <p>4. 实行启发式引导，培养学生的综合职业素养和团结合作能力，指导学生口腔保健知识宣教及“9·20 爱牙日”宣传工作。</p> <p>5. 作为实操讲师，参讲中华口腔医学会口腔护理专业委员会主办的国家继续教育项目“一步一步做好四手操作培训班”，提升专业建设的社会影响力。</p> <p>6. 对该教学成果进行推广工作，取得良好的效果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（五）完成人姓名	韩梅	性 别	女
出生年月	1980 年 9 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 7 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064058
现从事工作及专长	口腔护理教学	移动电话	13613673714
电子信箱	10078208@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	黑龙江省第三届高校青年教师多媒体课件制作大赛二等 奖		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">作为中华口腔医学会口腔护理专业委员会的会员，多年来研究口腔护理教学方法，着重研究口腔护理实训课程改革内容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本课题的研究与实践。 2. 参与口腔护理专业人才培养方案内容的修订。 3. 参与口腔护理实践教学各环节改革与建设的实施，开展多元化实践教学模式的探索、研究及实践。 4. 作为实操讲师，参讲中华口腔医学会口腔护理专业委员会主办的国家继续教育项目“一步一步做好四手操作培训班”，提升专业建设的社会影响力。 5. 对该教学成果进行推广工作，取得良好的效果。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（六）完成人姓名	陈慧	性 别	女
出生年月	1982 年 7 月	最后学历	本科
参加工作时间	2007 年 8 月	职业院校教龄	11 年
专业技术职称	讲师/主治医师	现任党政职务	系综合办公室主任 /党支部宣委
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064058
现从事工作及专长	口腔护理教学	移动电话	13766869375
电子信箱	373529182@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年黑龙江省卫生厅系统乒乓球比赛优秀奖 2013 年黑龙江省卫生厅系统羽毛球比赛优秀奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">中华口腔医学会口腔护理专业委员会会员，对口腔护理临床及教学有较深入的研究，从事口腔护理教学 11 年。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本课题的研究，制作口腔护理实训多媒体课件。 2. 参与口腔护理教学各环节改革与建设的实施，开展多元化实践教学模式的探索。 3. 参与口腔护理人才培养方案内容的修订。 4. 参与口腔护理课程体系的构建。 5. 参与项目成果的推广工作。 6. 作为实操讲师，参讲中华口腔医学会口腔护理专业委员会主办的国家继续教育项目“一步一步做好四手操作培训班”，提升本专业建设的社会影响力。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人 签 名： 年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（八）完成人姓名	衣娟	性 别	女
出生年月	1982 年 7 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012 年 6 月	职业院校教龄	6 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064050
现从事工作及专长	口腔医学、口腔护理教学	移动电话	18645053610
电子信箱	81644877@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">从事口腔专业教学 6 年，承担口腔护理实训教学工作，具有一定的口腔护理教学经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与口腔护理教材的编写。 2. 指导口腔护理学生素质教育工作。 3. 协助该课题负责人开展项目研究工作。 5. 进行该教学成果的推广工作。 6. 参与口腔健康宣教的指导，指导口腔护理学生参与实训。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（九）完成人姓名	闫闯	性 别	女
出生年月	1985 年 6 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 3 月	职业院校教龄	5 年
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	0451-87064050
现从事工作及专长	口腔医学、口腔护 理教学	移动电话	18346135131
电子信箱	coslightyc@163.c om	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">从事口腔专业教学 6 年，承担口腔护理实训教学工作，具有一定的口腔护理教学经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与口腔护理教材的编写。 2. 协助该课题负责人开展项目研究工作。 3. 进行该教学成果的推广工作。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第（十）完成人姓名	夏德薇	性 别	女
出生年月	1989 年 9 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014 年 9 月	职业院校教龄	4 年
专业技术职称	教师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064050
现从事工作及专长	口腔医学、口腔护理学教学	移动电话	13895761626
电子信箱	423217566@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">从事口腔专业教学 4 年，承担口腔护理实训教学工作，具有一定的口腔护理教学经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与口腔护理教材的编写。 2. 指导口腔护理学生素质教育工作。 3. 参与口腔健康宣教的指导。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

二、主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	黄强生	性 别	男
出生年月	1962年11月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1985年8月	职业院校教龄	31年
专业技术职称	教授	现任党政职务	口腔医学技术教研室主任
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064056
现从事工作及专长	口腔医学	移动电话	15546500559
电子信箱	hqs_888888@163.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005、2006年卫生部职业技能培训先进个人 2004年获省级学科带头人，2007年再次复评获省级学科带头人。 2010年黑龙江省卫生厅重点建设专业带头人。		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">作为口腔职业教育专家，对口腔护理实训教学做出指导工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与口腔护理教材的编写。 2. 进行该教学成果的推广工作。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省卫计委
联系人	施泓	联系电话	0451-87064048
传真	0451-87064019	电子信箱	1020034575@qq.com
通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号	邮政编码	150086

主
要
贡
献

黑龙江护理高等专科学校作为黑龙江省高教学会正式批准立项的
 教改课题“多媒体教学在口腔护理实训中应用的研究”的完成单位，负
 责该项目的全面工作，具体工作如下：

1. 审查批准了该教学研究项目的立项报告。
2. 组织制订并实施创新型实验教学建设规划。
3. 成立教改工作领导小组，统一规划、协调和管理实验教学的教
 改工作。
4. 给该项目以经费和实施条件支持，包括软硬件条件和教学环境
 的支持。
5. 组织教师对教学研究成果进行教学改革实践，积极推广应用教
 学研究成果。
6. 组织了该成果的验收、鉴定及推广。

单位盖章



2018年3月8日

四、推荐、评审意见

推荐单位意见：

该成果以多媒体教学为手段，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，着重口腔护理专业学生实训技能的培养。并总结了传统教学和多媒体教学优势互补教学策略，对口腔护理学生实训技能水平的提高有较大的指导意义。

变被动实践为主动实践，极大地激发了学生的学习热情和实践兴趣。人才培养成果显著，学生的实操能力受到实习单位、工作单位的一致好评。

推荐学校（单位）公章

负责人（签名）

2008年3月9日



1.15

评审委员会意见：

评审负责人（签名）：

年 月 日

省教育厅意见

（公章）

年 月 日