

附件 2-2

# 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

## 申报书

成果名称 “四行五育，数智支撑”医学职业院校  
实践课程思政新路径

成果完成人姓名 范业宏、杨丽娟、宋秀范、汪颖、贾明明、  
付广权、郭鹭、常颖颖、周佳、刘朝晖、  
仇方元、于慧颖、厉永鹏、周振、董翠翠

成果完成单位名称 黑龙江护理高等专科学校  
阿勒泰职业技术学院

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 52-医药卫生大类

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 <https://jwc.hljnc.edu.cn/info/1006/1463.htm>

推荐序号 2

推荐单位（盖章） 黑龙江护理高等专科学校

推荐时间 2024 年 10 月 20 日



## 承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2024 年 10 月 20 日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	教学成果奖励			
	2024. 10	“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径	一等奖	黑龙江护理高等专科学校
	2022. 06	文化引领横拓纵通八双联动集群发展多样化护理人才培养体系构建与实施	特等奖	黑龙江省教育厅
	2022. 06	以整合式教学打造医学金课的研究与实践	一等奖	黑龙江省教育厅
	2022. 06	“产教融合、赛教并重、多元复合”高质量基层卫生人才培养实践与创新	一等奖	黑龙江省教育厅
	2022. 06	“线上+线下”混合模式“课程思政”在医学基础课程中的应用	二等奖	黑龙江省教育厅
	2021. 11	云课堂教学评价体系的构建与实施方法初探	三等奖	黑龙江省教育科学规划办
	2020. 09	医学类高职校企合作办学模式改革研究与实践	二等奖	黑龙江省教育厅
	2018. 07	依托临床教学示范基地构建OSCE培训及考核模式，多渠道培养全科医学人才	二等奖	黑龙江省教育厅
	2018. 07	《医院信息系统应用》系列微课课件	二等奖	黑龙江省教育厅
	2018. 07	依托临床教学示范基地构建OSCE培训及考核模式，多渠道培养全科医学人才	二等奖	黑龙江省教育厅
	育人成效			
	2024-2025	西部计划志愿者（含两名兴边富民）	20人	全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室
2024. 09	黑龙江省大学生创业计划竞赛	金奖	中国共产主义青年团	
2023. 10	第三届黑龙江省红十字应急救援大赛	三等奖	黑龙江省红十字会	
2023. 10	第三届黑龙江省红十字应急救援大赛创伤包扎	二等奖	黑龙江省红十字会	
2023. 10	第三届黑龙江省红十字应急救援大赛演讲	三等奖	黑龙江省红十字会	

2023. 10	第三届黑龙江省红十字应急救援大赛创伤包扎	三等奖	黑龙江省红十字会
2023. 10	第三届黑龙江省红十字应急救援大赛创伤包扎	三等奖	黑龙江省红十字会
2021. 05	(第 14 届)中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	二等奖	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-复智先锋	金奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-AOHC 自闭症儿童口腔护理平台	银奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-医唯它宠物上门医疗检测服务	银奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-非遗红色旅游	铜奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-“暖馨苑”日间照料中心	铜奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-育百宝	铜奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-医生手术“小助手”——智能辅助手术座椅	铜奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-愈久弥“心”——基于电磁监测技术的医学领域领跑者	铜奖	黑龙江省教育厅
2024. 07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-环球兔子	铜奖	黑龙江省教育厅
2023. 05	(第 16 届)中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	三等奖	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
2023. 11	黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛	三等奖	黑龙江省高等学校图书情报工作委员会
2024. 01	首届“东方杯”黑龙江省大学生冰版画比赛	优秀奖	黑龙江省教育厅
2022. 09	(第 15 届)中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	二等奖	黑龙江省高等教育学会
教师成长			
2023. 12	第三批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	中华人民共和国教育部
2022. 01	黑龙江省职业教育教师教学创新团队(老年护理方向)	省级	黑龙江省教育厅

2020.12	黑龙江省普通高等学校课程思政建设名师	省级	黑龙江省教育厅
2021.07	黑龙江省普通高等学校教学名师	省级	黑龙江省教育厅
2024.09	黑龙江省教育系统先进工作者	省级	黑龙江省教育厅
2023.12	第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《母婴护理》	省级	黑龙江省教育厅
2022.12	第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医院信息系统应用》	省级	黑龙江省教育厅
2022.01	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医学基础与功能》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《老年常用护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《思想道德修养与法律基础》	省级	黑龙江省教育厅
2024.09	第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛《母婴护理》	特等奖	国家级课程思政教学研究示范中心
2022.08	首届世界职业院校技能大赛	纪念奖	全国职业院校技能大赛组委会
2022.07	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组	一等奖	黑龙江省教育厅
2019.09	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职专业课程组 医药卫生大类	二等奖	黑龙江省教育厅
2020.10	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职专业课程组 医药卫生大类	二等奖	黑龙江省教育厅
2020.08	医学基础课程融入课程思政的实效性研究	一等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2020.08	课程设计=信息化教学-医学基础课程融入课程思政 课件	二等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2021.07	学术年会课件比赛《胃》	三等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2021.07	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职公共基础课程组	三等奖	黑龙江省教育厅
2021.05	2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	二等奖 指导教师	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会

2023.05	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	三等奖 指导教师	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
2018.07	教学设计《点燃学生 照亮未来》	一等奖	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理学分会学术年会
2018.07	课件《循环系统》	一等奖	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理学分会学术年会
2018.07	课件《冠状动脉与冠心病》	一等奖	黑龙江省卫生职业教育研究会解剖生理学分会学术年会
2018.10	微课《左心衰竭》	一等奖	中华医学会教育技术分会
2018.10	微课《短暂性脑缺血发作》	三等奖	中华医学会教育技术分会
2019.12	慕课《双隔与先心病》	一等奖	中华医学会教育技术分会
2019.12	课件《胰岛素》	一等奖	中华医学会教育技术分会
2021.07	课件《影响动脉血压的因素》	一等奖	中华医学会教育技术分会
2021.07	微课《流动的肿瘤》	一等奖	中华医学会教育技术分会
2021.08	优秀成果《积极心理学下高职心理健康教育课程教学改革的探索》	二等奖	黑龙江省医用心理学会
2021.10	“三教改革”成果	一等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2021.10	“三教改革”成果	二等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2023.03	优秀考务工作者	优秀奖	北京中民福祉教育科技有限公司
2024.04	科普微视频《令人烦恼的牙石》	三等奖	哈尔滨市科技技术局
2024.06	黑龙江省职业教育活动周“龙江职教故事”征集	优秀作品奖	黑龙江省职业教育学会
2024.07	课件《女性乳房》	一等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2024.07	论文：将1+X证书融入老年保健与管理专业《正常人体结构与功能》课程路径的探索与实践	二等奖	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2018.01	应用型课程建设大课堂说课竞赛	优秀奖	教育部学校规划建设发展中心

2021.03	黑龙江省高校大学生“新思想·我来说”	优秀奖	中共黑龙江省委教育工作委员会
2021.05	中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	优秀组织者	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
2023.07	“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题征文《新时代背景下高等职业教育发展的挑战及对策》	二等奖	黑龙江省社会科学界联合会
2024.04	中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	优秀组织者	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
<b>专业建设</b>			
2019.07	国家级骨干专业-护理专业	国家级	中华人民共和国教育部
2021.12	黑龙江省第二轮高水平高职专业群-康养康育	省级	黑龙江省教育厅
<b>课程建设</b>			
2024.03	黑龙江省职业教育精品在线开放课程《医学基础与临床》	省级	黑龙江省教育厅
2022.10	黑龙江省职业教育精品在线开放课程《疾病学基础》	省级	黑龙江省教育厅
2023.12	第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《母婴护理》	省级	黑龙江省教育厅
2023.12	第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《人际沟通与礼仪》	省级	黑龙江省教育厅
2022.12	第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医院信息系统应用》	省级	黑龙江省教育厅
2022.01	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医学基础与功能》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《老年常用护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《思想道德修养与法律基础》	省级	黑龙江省教育厅
2024.09	第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛《母婴护理》	特等奖	国家级课程思政教学研究示范中心
2024.01	黑龙江省课程思政优秀案例《医院信息系统应用》	省级	黑龙江省教育厅

2024. 01	黑龙江省课程思政优秀案例 《病理学与病理生理学》	省级	黑龙江省教育厅
2024. 01	黑龙江省课程思政优秀案例 《老年护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
2023. 12	学银在线开放课程《正常人体功能》		超星学银在线
教材建设			
2020. 12	首届黑龙江省教材建设奖:《老年护理》	二等奖	黑龙江省教育厅
2018. 07	《解剖学基础》	国家卫健委 十三五规划 教材	人民卫生出版社
2018. 09	《解剖学学习指导》		人民卫生出版社
2018. 11	2019 全国护士执业资格考试高频考点图谱	国家级	人民卫生出版社
2019. 08	《疾病学基础》	国家卫健委 十三五规划 教材	人民卫生出版社
2018. 11	《药理学及护理应用》	国家卫健委 十二五规划 教材	人民卫生出版社
2018. 11	《药理学及护理应用学习指导》	国家卫健委 十三五规划 教材	同济大学出版社
2019. 01	《人体形态与结构(第2版)》	国家级	人民卫生出版社
2019. 12	《2020 全国护士执业资格考试高频考点图谱》	国家级	人民卫生出版社
2020. 08	《医学机能实验教程》		高等教育出版社
2020. 11	《护理药理学》	国家卫生健康委员会 “十三五” 规划教材	人民卫生出版社
2020. 11	《2021 全国护士执业资格考试高频考点图谱》	国家级	人民卫生出版社
2020. 06	《正常人体结构》(第二版)	国家级	人民卫生出版社
2021. 10	《解剖学实训教程—基础与临床》(高职版)	国家级	人民卫生出版社
2022. 07	《人体形态与结构学习指导》	国家卫健委 十三五规划 教材	人民卫生出版社

2022. 11	《2022 全国护士执业资格考试高频考点图谱》	国家级	人民卫生出版社
2023. 08	《卫生信息技术基础（第四版）》	“十二五”职业教育国家规划教材修订版	高等教育出版社
2023. 03	《护理药理学》	国家级资源库配套教材	高等教育出版社
2023. 09	《人体解剖学》	国家卫健委十四五规划教材	人民卫生出版社
其他支撑材料（基地建设）			
2023. 10	康养行业产教融合共同体理事单位	国家	中华人民共和国教育部
2023. 10	全国医养行业产教融合共同体常务副理事单位	国家	中华人民共和国教育部
2023. 09	第二批全国学校急救教育试点学校	国家	中华人民共和国教育部
2022. 05	科学家精神教育基地	国家	中国科协 教育部 科技部
2020. 10	1+X 老年照护职业技能等级证书试点院校	国家	中华人民共和国教育部
2019. 07	1+X 老年照护职业技能等级证书优秀试点院校	国家	中华人民共和国教育部
2017. 12	国家级卫生健康类“双师型”教师培养培训基地	国家	中华人民共和国教育部
2016. 07	国家级生产性实训基地（老年护理实训中心）	国家	中华人民共和国教育部
2019. 07	国家级骨干专业（护理专业）	国家	中华人民共和国教育部
2016. 07	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	国家	中华人民共和国教育部
2015. 07	执业医师实践技能考试基地	国家	中华人民共和国教育部
2015. 04	中职升学技能考试基地	国家	中华人民共和国教育部
2014. 07	《职业院校护理专业仪器设备装备规范》行业标准示范基地	国家	中华人民共和国教育部
2023. 09	母婴护理虚拟仿真实训基地	省级	黑龙江省教育厅
2023. 09	黑龙江护理高等专科学校康养产教融合实训中心	省级	黑龙江省教育厅

2023.07	黑龙江省职业院校“双师型”教师培训基地	省级	黑龙江省教育厅
2022.10	黑龙江现代康养产业学院	省级	黑龙江省教育厅
2021.12	黑龙江省社会服务业紧缺人才培养培训基地	省级	黑龙江省教育厅
2019.07	黑龙江省护理科普教育基地	省级	黑龙江省教育厅
2018.03	黑龙江省技能大师秋洁工作室	省级	黑龙江省教育厅
2017.12	黑龙江省高技能人才培训基地	省级	黑龙江省教育厅
2012.12	省专业综合型和区域共享型实训基地	省级	黑龙江省教育厅
教科研成果			
2023.11	黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖：基于职业需求是视角下高职英语教学改革与创新	一等奖	黑龙江省社会科学界联合会
2021.11	黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果奖：云课堂教学评价体系的构建与实施方法初探	三等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
2022.11	黑龙江社会科学学科优秀科研成果奖论文：BOPPPS新模型在妇产科护理教学中的应用研究与实效评估	三等奖	黑龙江省社会科学界联合会 黑龙江省教育学学科优秀科研成果评奖委员会
2019.04	贴近护理专业岗位需求，满足执业护士考试需要的药理学实践教学项目改革	第三届“人卫杯”全国护理学专业课题	人民卫生出版社有限公司
2020.09	翻转课堂-微课教学法应用于解剖学教学的应用研究	黑龙江省职业教育学会“十三五”重点课题	黑龙江省职业教育学会
2020.09	基于微课程的开放式信息技术基础课教学改革研究	黑龙江省职业教育学会“十三五”规划课题	黑龙江省职业教育学会
2020.08	基于OBE理念的解剖学实验教学改革的研究	黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目	黑龙江省教育厅
2020.07	《基于整合式教学的医学高效课堂的可行性研究》	黑龙江省教育科学“十三五”规划课题	黑龙江省教育科学规划领导小组

2021.06	BOPPPS 新模型在妇产科护理教学中的实践研究	2019 年度省教育科学规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2021.10	“三教改革”成果《视器》	“三教改革”	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
2022.06	以整合式教学打造医学金课的研究与实践	2020 年度省教育科学规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2022.12	打造基于 SPOC 的高职院校线上+线下混合式立体化“金课”的研究与实践	黑龙江省教育科学“十三五”规划 2020 年度重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.02	课程思政融入《病理学》线上线下混合教学的实践与探索	黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目	黑龙江省教育厅
2023.02	“线上+线下”混合模式“课程思政”在《医学基础与临床》课程教学中应用的研究	2023 年度省教育科学规划重点课题立项	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.01	高职护理专业教学中引入心流理论构建三维一体化教学模式的研究	2023 年度省教育科学规划重点课题立项	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.01	“四链”互通建设科研、实训基地以提升学科质量，社会服务功能及校企互联研究	2023 年度省教育科学“十四五”规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2024.07	“智能教育”时代下知识图谱在《医学基础与临床》课程中的应用研究	2024 年度省教育科学“十四五”规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2024.05	课程思政建设背景下“三全育人”在高职院校就业指导课程中应用的探索	2023 年度省规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2024.08	项目精细化管理在职业院校“双高”建设中的应用与研究	职教学会“十四五”科研规划课题	黑龙江省职业教育学会
2018.04	lncRNA PFAL promotes lung fibrosis through CTGF by competitively binding miR-18a, 影响因子 5.191	SCI	FASEB J.

2018.04	MiR-519d suppresses breast cancer tumorigenesis and metastasis via targeting MMP3, 影响因子 6.580	SCI	Int J Biol Sci.
2018.05	LncRNA PTAR promotes EMT and invasion-metastasis in serous ovarian cancer by competitively binding miR-101-3p to regulate ZEB1 expression, 影响因子 27.401	SCI	Molecular Cancer.
2018.05	LOC101930370/MiR-1471 Axis Modulates the Hedgehog Signaling Pathway in Breast Cancer, 影响因子 5.500	SCI	Cell Physiol Biochem.
2018.01	Predictors of seasonal influenza vaccination behaviour among nurses and implications for interventions to increase vaccination uptake:A cross-sectional survey	SCI	International Journal of Nursing Studies
2018.06	瑜伽疗法在乳腺癌患者护理中的应用现状	核心期刊	国际护理学杂志
2020.09	BOPPPS 新模型在妇产科护理教学中的应用研究与实效评估	核心期刊	中国卫生产业
2022.08	一种拉米替隆的应用	发明专利	国家知识产权局
2022.03	一种医疗床板加工装置	发明专利	国家知识产权局
2023.07	一种针对情绪不稳定患者的输液保护罩	实用新型专利	国家知识产权局
2024.03	一种计算机机箱焊接装置	发明专利	国家知识产权局
其他各级各类学术论文 35 篇			
校内实践活动及社会服务			
2018-2024	校内实践活动	99 项	
2018-2024	社会基地	10 项	
2019-2024	社会兼职	8 项	
2018-2024	社会培训	26 项	

	2022-2024	社会大赛服务	5 项	
	2024	社会公益活动	4 项	
	2023-2024	“四行”-系列边疆行实践活动	5 项	
	2019-2024	志愿服务	6 项	
成果 起止 时间	起始： 2018 年 1 月      实践检验起始时间： 2020 年 9 月 完成： 2020 年 8 月			
<p>一、成果简介</p> <p>成果围绕立德树人根本任务和五育融合理念，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，于 2018 年起，基于课程设计研究课题，开始探索课程思政建设。</p> <p>成果针对目前课程思政教学中存在硬融入和“两张皮”的现象；针对课程思政资源碎片化，未形成共建共享动态更新体系的问题，针对课程思政建设多数立足校内改革、课程改革，少有面向社会实践的问题；根据医学生培养目标，<b>创新建立了“四行五育，数智支撑”的实践课程思政新路径</b>，“四行”指师生团队开展的“健康”“文化”“培训”“帮扶”系列特色边疆行实践活动；“五育”指通过校内校外、理论实践、线上线下相结合的方式，全面对学生进行德、智、体、美、劳相互融合的课程思政教育；同时，充分利用<b>数字化手段支撑</b>理论与实践相关资源、平台及师资队伍的建设，旨在通过建设“天使校园文化”和“实践大课堂”延伸、拓展并放大课程思政育人成效。</p> <p>成果以课程育人为切入点，将思政教育有机融入各类课程中，实现铸魂育人目标；以各类校内实践活动为载体，强化课程思政效果，增强学生综合素养、责任感和使命感；充分利用信息技术，实现教学环境和资源的数字化、智能化，并融入课程思政数字教学资源建设，建立“三库”，即“红色资源库”“课程思政资源库”“学生思政案例库”，充分利用“三地”场馆育人，以科学家精神基地为引领，与生命科学基地、百草园研学基地等共同将科学家精神、劳模精神、劳动精神等融入教育教学全过程。建立学校课程思政研究平台，多角度提高育人质量、促进学习革命。成果依托校政企行协同育人模式，开展以“四行”为代表的“师带徒”式特色</p>				

社会服务活动，充分发挥专业优势，针对“一老一小”“边疆、少数民族”“全民健康”开展服务，全面提升育人成效。形成龙护专天使特色课程思政文化。

成果打破了课程思政仅限于课堂的局限，通过校内校外、理论实践、线上线下相结合的多维度方式，**创新了医学课程思政教育理念**；探索出一条**理论实践并重**的，通过有效评估与反馈机制实现持续优化的**创新路径**；通过开展医学特色实践，服务全民大健康，**创新了课程思政育人方法**，切实提升了课程思政育人的成效。

经过6年的不断实践，育人成效明显，毕业生用人单位满意度99%以上，获国家级教师创新团队、省教学成果奖、精品课、教学、课程思政名师、课程思政示范课及教学团队、优秀案例、教科研成果、师生在各级各类大赛优异成绩等多项成果，示范引领作用显著。

## 二、主要解决的教学问题及解决方案

### （一）主要解决的教学问题

1. 课程思政教学中存在硬融入和“两张皮”现象。
2. 课程思政资源碎片化，未形成共建共享动态更新体系。
3. 课程思政建设多数立足校内，少有面向社会实践。

### （二）解决方法

#### 1. 理论实践结合，“五育”活动融合，提升育人实效

以课程育人为切入点，深入挖掘各类课程中的思政元素。通过找准思政映射与融入点，将思政教育有机融入公共基础、医学基础、专业核心、专业拓展等各类课程中，根据课程特色建立动态更新的课程思政体系和素材库，实现铸魂育人目标；**以实践活动为载体**，强化课程思政效果。通过组织各类校内实践活动如医学创意笔记、师生工坊设计比赛、冰雪及体育项目、护士礼仪展示、美育实践、科普展演等，让学生在实践中感受和**理解思政元素**，增强综合素养、社会责任感和职业使命感。

#### 2. 线上线下结合，三库三地一平台，共享育人资源

通过建设智慧教室、在线精品课，开设云直播、公众号等，**赋能教学环境、资源**，并将课程思政数字教学资源建设有机融入其中；围绕贯彻落实总书记关于弘扬红色文化、传承红色基因的重要论述，建立“**红色资源库**”“**课程思政资源库**”“**学生思政案例库**”；以于维汉科学家精神基地为引领，与生命科学基地、百草园研学基地等共同打造龙护专场馆育人品牌，将科学家精神、劳模精神、劳动精神等融入教育教学全过程，丰富“**三库**”资源。积极引导**学生崇尚科学、敬畏生命、热爱劳动**。建立**学校课程思政研究平台**，多角度提高育人质量、促进学习革命。

### 3. 校内校外结合，特色“四行”引领，拓宽育人渠道

凝聚校政行企多方育人主体组成团队，以市域产教联合体、产教融合共同体、区域开放型产教融合实训中心、实习实践基地等建设项目为育人场景，积极开展协同育人，推动课程思政与产教深度融合；依托产业学院、师生工坊、国家级教师创新团队等建设项目，开展“师带徒”式社会服务活动，先后组织“送教下乡”“健康、文化、培训、帮扶”系列边疆行、“爱牙日义诊”“五育精准帮扶”“红十字志愿服务”“大中小学思政课、劳动教育一体化”等实践活动，充分发挥专业优势，针对“一老一小”“边疆、少数民族”“全民健康”开展服务。通过社会服务项目，丰富了教师团队的课程思政建设经验，更使学生在实践中了解社会、认识国情，增强责任感和使命感，不断提升综合素质。同时将实践活动评价结果作为增值性评价和优化课程思政建设的重要依据，不断提升课程思政建设质量，全面提升育人成效。

#### 三、创新点

##### 1. 理念创新：形成全方位、多维度的医学课程思政教育理念

成果打破了传统课程思政教育仅限于课堂、校内的局限，开创性地提出了全方位、多维度的医学课程思政教育理念。强调课程思政应贯穿于学生的整个学习生涯，涵盖校内的各类课程、讲座、各种活动，通过理论与实践相结合，依托“三库三地一平台”育人环境，使线上课堂与线下课堂形成互补，实现德、智、体、美、劳五育并举，全方位地提升学生的综合素质；同时，在校外开展以“四行”为代表的系列“师带徒”式社会服务，如医疗志愿服务、健康宣教、文化帮扶等实践项目，不仅拓宽了课程思政的视野，也让学生在实践中深刻体会到医学职业的崇高与责任。

##### 2. 路径创新：基于理念、行于实践、果于成效

基于教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求和全方位、多维度的医学课程思政教育理念，成果探索出了一条理论实践并重的课程思政建设新路径，不仅丰富了课程思政的内涵和外延，更提升了课程思政育人成效。

成果深入探索和提炼各类课程的思政元素，准确识别并把握课程思政教育的契合点与融入途径，把思政教育如盐予水地融入公共课程、专业课程及其他延伸课程中，依据各门课程特性，分别构建能够持续更新的课程思政体系和素材资源库，共建共享学校的“三库”资源，为课程注入生命力；通过组织丰富多彩的课程实践、专业实习、校内活动，校外社会服务活动等使学生在亲身参与中体验和领悟思政教育的精髓，从而全面提升学

生综合素质、社会责任感及职业使命感，实现铸魂育人的目标。同时，积极探索课程思政增值性评价，建立了定期的评估、反馈、持续优化机制，形成基于大数据的全量化、智能性的教学评价体系。此外，通过有效评估与反馈机制，实现持续优化，确保课程思政教育的实效性。

### **3. 方法创新：开展医学特色实践，服务全民大健康**

持续开展以“师带徒”模式为核心、以系列“边疆行”为代表的特色社会实践活动。发挥专业优势，聚焦重点人群（一老一小）、边疆地区、少数民族以及全民健康等关键领域，展开了一系列的健康服务、文化沁润、公益志愿等社会服务，在实践中传授知识、锤炼技能，更传递敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神。学生在实践中学会了将价值观、个人成长与职业发展、服务社会相结合，极大地提升了医学生的社会责任感和职业使命感，使课程思政教育内化于心、外化于行。

## **四、推广与应用效果**

### **1. 育人成效显著提升**

学生学习兴趣、思辨能力明显提升；社会主义核心价值观、观技能强国、爱岗敬业，责任担当意识明显提高；崇尚科学、热爱劳动意识显著增强；文化素养、法律意识、团队协作精神明显提升；参加课程见习、实践、校内活动、校外志愿服务积极性大幅提高。学生参加省级以上技能大赛获奖41项，学生积极响应“为健康护航，为生命接力”献血活动，学校获全国无偿献血促进奖；积极参与急救知识推广和培训，学校获批国家急救试点院校；积极参与志愿者服务，学校获全省优秀志愿服务贡献单位；就业率95%以上，用人单位满意度99%以上。

### **2. 价值成效稳步增强**

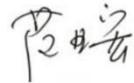
成果在医学职业教育教学中得到了充分的利用和验证，并通过学生、教师的反馈进行了及时的调整，构建了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的医学课程思政体系，获得了一系列的教学、育人成果，学校获批国家级科学家精神教育基地1个、国家级职业教育教师教学创新团队1个、省级教学成果奖9项、省教学名师1人、省教育系统先进工作者1人、省级高等学校课程思政示范课程和教学团队11个、课程思政优秀案例5个、课程思政名师1人、国家级、省级大赛教师获奖20人次、国家级、省级学生技能大赛优秀指导教师12人、主编、参编国家规划教材20余部、主持省级教改课题20项，发表学术论文50余篇，专利4项。充分发挥示范引领作用，成果在省内外10家职业院校推广应用，获得一致好评。

### 3. 社会效应持续放大

6年来，团队教师率领学生陆续开展了系列“边疆行”社会服务实践活动、“黑龙江省红十字志愿服务”、五育教育精准帮扶系列活动、“希望与爱手拉手”公益研学、大中小学思政课、劳动教育一体化活动、各类公益讲座、培训等，先后获得全省新闻联播、新闻夜航、阿城广播电视台、龙视新闻联播微信公众号、央广网、中国新闻网、龙头新闻、生活报、黑龙江日报等20多家媒体公众平台报道近40次。团队负责人连续三年为全省护理专业骨干教师培训班做课程思政建设专题讲座；负责人和部分团队成员受邀为全国卫生健康职业教育教学指导会主办的“卫生职业院校教师数字化与课程思政能力提升会议”“医药卫生大类课程思政集体备课会”做大会交流，收到一致好评。

于维汉纪念馆于2018年底建成正式对公众开放，是黑龙江省大中小学生研学实践教育营地，北安市红色教育基地、新时代文明实践点。先后组织开展于维汉科学家精神主题宣讲30余场，接待来访参观5000余人次。

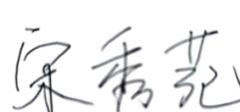
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	范业宏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年12月	工龄/教龄	33/33
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教务处负责人
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	药理学、教学管理	联系电话	13654562256
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年 省教育系统先进工作者 2.2023年 省级在线精品课《医学基础与临床》 主持人 3.2023年 第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第三 3.2022年 省职业教育教学成果奖 二等奖 主持人 4.2021年 省教学名师 5.2021年 省课程思政教学名师		
主要贡献	1. 负责成果的整体建设规划、实施路径,系列“边疆行”实践活动总负责人和总带队。 2. 参与成果的课程思政体系及课程内容、课程思政库、学校课程思政教学研究平台的建设。 3. 指导完成各专业人才培养方案、课程标准中课程思政的融入,协助各专业校内课程思政实践活动暨五育融合实践活动的开展。 4. 统筹完成各专业课程思政资源库及在线精品课建设。 5. 参与专业实习实践平台及基地项目改造及实施工作。 6. 作为负责人,参与本成果的总结和申报工作。		
	本人签名: 		
	2024年10月20日		

## 完成人情况

第二完成人姓名	杨丽妲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年10月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	护理教育、护理管理	联系电话	15846575767
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年 第三批国家级职业教育教师创新团队 负责人 2.2022年 2022黑龙江省数字技术和新职业技能大赛 省级优秀指导教师 3.2018年 黑龙江省高校科技奖（自然科学）一等奖 参与者		
主要贡献	1. 参与成果的整体建设规划、实施路径,参与策划系列“边疆行”实践活动。 2. 参与成果的课程思政体系及课程内容、课程思政库、学校课程思政教学研究平台的建设。 3. 指导完成各专业人才培养方案、课程标准中课程思政的融入,协助各专业校内课程思政实践活动暨五育融合实践活动的开展。 4. 规划各专业课程思政资源库及在线精品课建设工作。 5. 参与规划专业实习实践平台及基地项目改造及实施工作。 6. 参与本成果的总结和申报工作。		
	本人签名:  2024年10月20日		

## 完成人情况

第(三)完成人姓名	宋秀范	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	198002	工龄/教龄	22年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	人事处负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	人事管理及教育管理	联系电话	15045699123
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第三 2. 2022年《产教融合、赛教并重、多元复合”高质量基层卫生人才培养实践与创新》黑龙江省职业教育教学成果 一等奖 3. 2022年《基于职业需求视角下高职英语教学改革与创新》黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖一等奖		
主要贡献	1. 参与“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径项目的申报与实施。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价的实施工作。 3. 负责团队中教师队伍建设，双师型教师评定相关政策的研究等工作。 4. 指导和完成专业课程的教育教学改革方案的制订、实施和质量控制工作。 5. 作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。  <div style="text-align: right;">                     本人签名:  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     2024年10月20日                 </div>		

## 完成人情况

第四完成人姓名	汪颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年7月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	现代教育技术中心副主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	医学信息学、计算机应用技术	联系电话	15546500528
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年 省第二届课程思政优秀案例 主持人 2.2024、2023、2022、2021 全国大学生计算机设计大赛 优秀指导教师、优秀组织者 3.2023年第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第六 4.2022年 省第三批课程思政示范课和教学团队《医院信息系统应用》 主持人 5.2018年 省职业教育教学成果 二等奖 主持人		
主要贡献	1. 参与“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径项目的申报与实施。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价的实施工作。 3. 参与线上线下、课内课外、校内校外立体化教学体系的建设。 4. 指导和完成专业课程的教育教学改革方案的制订、实施和质量控制工作。 5. 作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。		
	本人签名:  2024年10月20日		

## 完成人情况

第(五)完成人姓名	贾明明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年2月	工龄/教龄	13年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	基础医学部直属党支部负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	解剖学、药理学和医学基础与临床教学	联系电话	15204513657
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.07 黑龙江省职业院校信息化教学大赛 三等奖 2019.09 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖 2021.12 黑龙江省第四批职业教育精品在线开放课程 成员 2022.01 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课和教学团队 负责人 2023.05 2023年黑龙江省职业教育在线精品课 学术总策划		
主要贡献	<p>参与教学成果项目的初步策划和设计阶段，为项目的整体框架和思路提供了有益的建议和意见。在教学成果推进实践和完善的过程，结合研究成果、现从事工作及专业领域研究情况，参编人民卫生出版社教材4本；发表论文6篇；申请主持黑龙江省教育厅教学改革课题1项，并已经结题；申请主持黑龙江护理高等专科学校校级课题1项，在研；申请主持省规划课题1项，在研；积极参与其他课题，并将教学成果应用其中，效果良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：贾明明</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(六)完成人姓名	付广权	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年7月	工龄/教龄	19年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	系党务负责人
最后学历	硕士学位 本科学历	职称	副教授
现从事工作及专业领域	医学基础与临床教学	联系电话	13634517726
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2012.08 黑龙江省第二届普通高等学校教学新秀奖 省教育厅</p> <p>2. 2023.11 第三批国家级职业教育教师创新团队成员 教育部</p> <p>3. 2014.09 国家级教学成果二等奖 教育部</p> <p>4. 2019.09 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖</p> <p>5. 2022.06 黑龙江省职业教育教学成果特等奖 省教育厅</p> <p>6. 2022.06 黑龙江省职业教育教学成果一等奖 省教育厅</p> <p>7. 2020.09 黑龙江省职业教育教学成果二等奖 省教育厅</p> <p>8. 2018.07 黑龙江省高等教育教学成果二等奖 省教育厅</p> <p>9. 2022、2024年两门课程获批职业教育省级在线精品课程 省教育厅</p> <p>10. 第二、四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政团队成员</p> <p>11. 2024.7 中国国际大学生创新大赛(2024)黑龙江赛区金、银奖 指导教师 省教育厅</p>		
主要贡献	<p>作为第三批国家级职业教育教师创新团队的主要成员，积极配合主持人落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，全面推进课程思政建设，充分发挥课程育人功能。参与主持人省重点课题《“线上+线下”混合模式“课程思政”在&lt;医学基础与临床&gt;课程教学中应用的研究》。</p> <p>配合主持人潜心研究和实践课程思政教学，参与多部国家级规划教材的建设，参与国家级、省级教学创新团队建设，参与线上线下课程资源建设，包括两门省级在线精品课程、两项课程思政示范课等。</p> <p>用思政教育引领创新创业教育高质量发展，指导两个学生团队获得中国国际大学生创新大赛(2024)黑龙江赛区金、银奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(七)完成人姓名	郭鹭	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年2月	工龄/教龄	13年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、教研 基础医学	联系电话	18645019577
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.10 首届人卫慕课在线开放课程建设比赛微课三等奖 2020.09 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2021.09 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2022.01 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课和教学团队 2022.06 黑龙江省高等教育和职业教育教学成果奖二等奖 2024.01 第二批黑龙江省课程思政优秀教学案例		
主要贡献	1. 参与实践课程思政新路径项目的申报与实施，资料收集整理。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价模式的实施工作。 3. 参与专业课程资源库及在线精品课建设。 4. 参与本成果的总结和申报工作。  <p style="text-align: right;">本人签名： 郭鹭</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

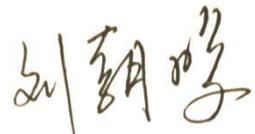
## 完成人情况

第(八)完成人姓名	常颖颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1980.04	工龄/教龄	16年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	母婴护理、妇产科护理	联系电话	13644640986
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年 黑龙江职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖 2. 2022年 黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖 三等奖 3. 2022年 首届世界职业院校技能大赛中医传统技能赛项 指导教师纪念奖 4. 2023年 第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第九 5. 2024年 黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队《母婴护理》课程负责人		
主要贡献	<p>一、深化课程思政建设，申报省级课程思政建设项目。 完善课程教学与思政教育融会贯通，从思想灵魂深处保障和践行立德树人。获批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和团队培育项目。</p> <p>二、参加“边疆行”活动，服务龙江大健康。 参加团队为解决边疆人群健康问题、提升人民福祉而开展“边疆健康行”；参加团队“落实团结稳疆、长期建疆精神”，传播优秀中国文化而开展“边疆文化行”。赴阿勒泰职业技术学院，对护理专业课程思政建设项目开展指导与合作。</p> <p>三、创新模块化教学，丰富创新团队建设内容 参加省级比赛并获奖的《母婴护理》课程模块化教学，创新教学方法“云先导、趣中学、多向评”，此教学法获省教育科学“十四五”规划办重点课题立项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(九)完成人姓名	周佳	性别	女
政治面貌	九三学社	民族	汉
出生年月	1966年8月	工龄/教龄	35年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	系部主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	心理健康教育	联系电话	18724505577
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>带领系部教师举办多次天使校园文化建设活动。如“华韵传承 赓续追梦”中国传统文化大赛、“5·25 润心启智 幸福成长”心理健康节系列活动、魅力天使妆造大赛、“美育浸润童心 爱心呵护成长”希望工程六一活动、第六届经典诵读写大赛、“推普周”主题系列活动。</p> <p>为指导学生就业，举办医路起航“职”引未来毕业生就业指导专题讲座，并开展求职简历工作坊。</p> <p>以上活动，通过将社会主义核心价值观、中国传统文化、职业道德、仁心仁术等思政元素与医学专业知识和技能相结合，将知识传授与价值引领的有机融合，强化学生社会责任感和使命感，为社会培养出德才兼备的医学人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周佳</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(十)完成人姓名	刘朝晖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年7月	工龄/教龄	26
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	科研处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	科研、医学人文	联系电话	18345749999
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018.07 优秀共产党员 中共黑龙江省卫生和计划生育委员会</p> <p>2. 2022.12 论文《关于提升高职院校护理专业学生人文素养的几点思考》获黑龙江省社会科学学科优秀科研成果论文一等奖 黑龙江省社会科学界联合会</p> <p>3. 2022.12 《有“氟”牙齿更健康》第八届黑龙江省科学实验展演展演大赛 三等奖</p>		
主要贡献	<p>1. 参与“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径项目的申报与实施。</p> <p>2. 负责于维汉纪念馆的管理和国家科学家精神教育基地的新闻发布和日常管理、社会公益服务等工作。</p> <p>3. 负责、组织学校科普类展演活动。</p> <p>4. 作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(十一)完成人姓名	仇方元	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989.12	工龄/教龄	11年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教务处副科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学管理 项目管理	联系电话	15046696202
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年 获 第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课和团队 2024年 获 第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课和团队		
主要贡献	<p>在教学成果实践和总结的整体过程,负责成果材料收集和数据整理工作,保障和提供基础数据支持。同时在教学成果推进实践和完善的六年里,结合研究成果、现从事工作及专业领域研究情况,获第三批、第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队成员,申请主持省规划课题一项,并已结题;参与其他课题,并将教学成果应用其中,效果良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(十二)完成人姓名	于慧颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年6月	工龄/教龄	12年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教务处干事
最后学历	硕士研究生	职称	中级讲师
现从事工作及专业领域	微生物学检验、免疫学检验	联系电话	15846502859
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021.04 第三届全国职业院校“人卫杯”检验专业微课比赛 二等奖</p> <p>2. 2021.10 “三教改革”成果评选课件作品比赛 一等奖、二等奖</p> <p>4. 2021.11 省医疗卫生新技术应用成果 III类推广项目</p> <p>5. 2022.09 第四届全国职业院校检验专业微课大赛 二等奖</p> <p>6. 2023.06 “学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题优秀论文 二等奖</p> <p>7. 2023.09 省职业教育学会“十四五”科研规划课题 2023年结题评审优秀成果 二等奖</p> <p>8. 2023.12 第二届全国职业院校检验科普作品大赛(教师组) 一等奖</p> <p>9. 2023.12 第六届全国职业院校检验专业微课大赛(教师组) 二等奖</p> <p>10. 指导医学检验系2020级学生牛淼获首届全国职业院校检验科普作品大赛 二等奖</p> <p>11. 指导医学检验系2023级学生王君秋获2023高职高专院校“超星杯”信息素养大赛学生组个人赛 三等奖</p> <p>12. 指导医学检验系学生黄兴志、刘佳欣、赵永川获2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 高职组检验检疫技术 比赛中荣获团体赛一等奖</p>		
主要贡献	<p>积极配合主持人落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，全面推进课程思政建设，充分发挥课程育人功能，发表多篇国家级课程思政相关论文《高职院校思政精神融入专业课堂的方法分析》《新冠疫情下护理专业〈病原生物与免疫学〉课程思政建设》《基于网络教学平台的医学微生物学检验课堂教学改革路径探讨》《临床微生物学检验技术课程思政教学体系的研究探索》。参与多部国家级规划教材(如《病原生物与免疫学》副主编)、省级三项教学改革项目(如《见微知著、予盐于汤——高职护理专业〈病原生物与免疫学〉课程思政的探索与实践》等)。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

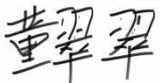
## 完成人情况

第(十三)完成人姓名	厉永鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988年10月	工龄/教龄	10年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	副科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	正常人体结构与机能教学、教学管理、考务管理、教材管理	联系电话	15946004602
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖 2022.01 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队 成员 2022.06 黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖 成员 2022.06 黑龙江省职业教育教学成果奖二等奖 成员		
主要贡献	1.在教学管理中探索课程思政建设新路径; 2.参与成果的推广和应用,并收集反馈信息。  <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     本人签名:  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     2024年10月20日                 </div>		

## 完成人情况

第(十四)完成人姓名	周振	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.2	工龄/教龄	11年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	副科
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	药理、实习管理	联系电话	13936314251
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">协助准备申报所需各种材料，参与成果的推广和应用，使其能够在更广泛的范围内产生影响。在教学成果的推广与应用过程中，持续收集反馈信息，以促进、必要的改进，以确保教学质量的持续提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第(十五)完成人姓名	董翠翠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年7月	工龄/教龄	15年
工作单位	阿勒泰职业技术学院	现任职务	教务处负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	18999782302
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年 第八届全国农业职业教育论文“二等奖” 2014年 全国和谐德育课题研究优秀成果“三等奖” 2015年 新疆维吾尔自治区思想政治教育工作优秀成果“三等奖” 2016年 新疆维吾尔自治区思想政治教育工作优秀成果“一等奖” 2023年 第六届全国科学实验展演汇演“优秀奖”		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为参与者，参与“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径项目的实施，主要负责将成果理念、路径、方法应用于新疆阿勒泰职业技术学院的护理专业。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月12日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	范业宏	职务	教务处处长
办公电话	0451-87064117	手机	13654562256
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区 学府路 209 号	电子邮箱	lhjxzb@126.com

主要贡献

#### 一、政策支持与制度建设

学校制定相关政策鼓励和支持教学成果的产出，设立教学成果奖并提供经费支持。明确导向和激励，促进教育教学改革的深入进行。同时，学校建立健全教学成果的评估、奖励和推广机制，确保优秀的教学成果能够得到及时认可和推广，为教学成果的产出和转化提供了有力的制度保障。

#### 二、理念与路径的创新引领

学校积极响应国家教育政策，围绕立德树人和五育融合的根本任务，创新建立“四行五育”的实践课程思政新路径，打破课程思政的传统局限，将思政教育融入医学教育的全过程，实现理论与实践、校内与校外、线上与线下的深度融合。学校充分利用数字化手段，提供“数智支撑”，建设龙护专课程思政平台，为课程思政的实施提供了强有力的技术支持。

#### 三、实践活动与协同育人的深度实施

学校创新组织了一系列以“四行”为代表的特色社会服务实践活动，如“健康边疆行”“文化边疆行”“培训边疆行”“帮扶边疆行”等，让学生在实践中了解社会、认识国情，增强了社会责任感和职业使命感。

#### 四、评估反馈与持续优化

学校建立评估与反馈机制，通过实践活动评价结果等作为优化课程思政建设的重要依据，不断提升课程思政的针对性和实效性，逐步完善课程思政体系，提高育人质量。

单位盖章

2024年10月20日

## 主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	阿勒泰职业技术学院	主管部门	阿勒泰行政公署
联系人	张海兰	职务	党政办公室副主任
办公电话	0906-2199998	手机	18799033449
通讯地址	新疆阿勒泰市迎宾路106号	电子邮箱	836500

### 主要贡献

阿勒泰职业技术学院下设马克思主义学院、冰雪学院、旅游学院、乡村振兴学院四个教学分院，是一所冰雪、旅游特色鲜明的高职院校。学院开设有旅游管理、护理、运动防护（冰雪方向）、食品智能加工技术、中医康复技术等 20 个专业，其中冰雪专业群 2022 年入选自治区高职学校第二批骨干专业群建设项目。

通过参与和实践黑龙江护理专科学校《价值引领、数智赋能、协同育人——医学职业院校课程思政建设新路径研究与实践》项目。创新构建医学职业院校的课程思政教学体系，将价值引领融入专业人才培养方案，融入教学全过程，以课程育人为切入点，找准课程中思政映射与融入点，凝练课程的核心价值观，赋予课程灵魂，实现铸魂育人，利用数智化手段提升育人效果；凝聚校政行企多方育人主体，构建多方协同的育人机制；以培养具有理想情操、职业精神和良好素养的高素质技术技能人才。取得了包括思政名师、示范课程与教学团队、课程思政管理模式、课程思政教学能力竞赛机制等方面的诸多突破和创新。很好的将立德树人、铸魂育人融入到了教学全过程。2022 年《食品营养与卫生》、《环境微生物》等 6 门课程评为学院思政优秀建设项目。2024 年，学院给予 6 项课程思政典型案例、5 项课程思政示范课程、1 项课程思政教学团队培养对象立项。

培养了大批热爱祖国、思想政治素质过硬的高素质技术技能人才，为维护新疆边境安全、民族团结、经济发展、各族人民安居乐业、实现新疆社会稳定和长治久安总目标做出重要贡献。



#### 四、推荐意见

单位  
推荐  
意见

教学成果《“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径》打破了课程思政仅限于课堂的局限，通过校内校外、理论实践、线上线下相结合的多维度方式，对学生进行全面的德、智、体、美、劳融合的课程思政教育。成果探索出一条理论实践并重的，通过有效评估与反馈机制实现持续优化的创新路径。丰富了课程思政的内涵和外延，提升了课程思政的实效性。成果持续开展“师带徒”模式下以“四行”为代表的特色社会服务实践，发挥专业优势，聚焦重点人群、边疆地区、全民健康等关键领域。不仅为群众提供了确实的健康服务，还大幅提升了医学生的社会责任感和职业使命感。

成果育人成效显著：学生学习兴趣、思辨能力明显提升；技能强国、爱岗敬业，责任担当意识明显提高；积极响应各类公益活动，各级各类大赛成果显著。

成果价值成效显著：构建了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的医学课程思政体系，获得了一系列的教学、育人成果，发挥了示范引领作用，成果在省内外 10 家医学职业院校推广应用，获得一致好评。

成果社会评价良好：开展的特色课程思政实践活动先后获得国、省、市等 20 多家媒体报道近 40 次。团队成员在全国卫生健康职业教育领域影响逐步扩大，引领示范作用明显。

同意推荐推荐申报省级教学成果奖。

主要负责人签字：



单位公章：



2024年10月20日