

赤子

SPIRITUAL LEADERS

2017年2月上旬刊/总第408期/人民币25元



雷志伟

通往中国现代
国家之路

Pg.61

高琦

地区生态经济发展
模式研究

Pg.129

戴露婷

博物馆讲解艺术初探

Pg.49

张红

加强机关作风建设研究

Pg.27

苍伟然

透视文化多样性教学
片断设计

Pg.94

封面人物：
蔡晨星

ISSN 1671-6035



9 771671 603173

Contents/目录

聆听心灵圣音——黑人灵歌《soon ah will be done》艺术特征探析
/张茗宇

云南省石屏市花腰彝族花腰带腰饰文化研究 / 刘少瑾 常冬艳

耶律祺家族墓地 / 王湜查

博物馆讲解艺术初探 / 戴雯婷

黑龙江地区站人及站人文化浅析 / 邢丹丹

黑龙江林口县第一次可移动文物普查简报 / 张美东

网络文化对大学生思想政治教育的影响分析 / 王春媛

微探敦煌舞与藏族舞的内在联系 / 程依铭

概述冷战时期美国对外政策发展过程 / 张洪阔

电台记者采访的好奇心与细节挖掘 / 高建杰

电影美术设计风格对影片的影响 / 周孝明

浅谈我国模特经纪人面临的问题

——以模特经纪人综合素质为例 / 马素琼

非物质文化遗产与中国传统文化关系影响研究 / 马金凤

刍议新形势下群众文化的建设与发展 / 赵 球

通往中国现代国家之路 / 雷志伟

中国传统妆饰元素对当代首饰设计的运用 / 蒋 莹

民主,是一种脚踏实地的公共生活方式 / 肖 冰

浅谈绥棱县抗联密营遗址调研 / 孙中元

关注文化遗产,探索法律途径——以台州临海为例

/张威程 钟艺清 刘宇轩 欧素素 钟亚倩

藏英心理谓词使役态对比研究 / 闫 凌 吴晓红

山东省农村文化建设现存问题研究 / 张 爽

浅论地方广播电台的发展方向 / 万 宁

流行音乐演唱的个性表现 / 史长亮

浅析文化类综艺的迅速崛起——以《朗读者》为例

/郑博熙 王正 李博

浅谈汉语言文学的全球化发展 / 周佳瑶

杨晓霞油画欣赏

高教论坛

应用型本科院校学生管理精细化工作存在的问题及制约因素分析
/李 赞

关于高职院校学生思想政治教育工作探索研究 / 祁 辉

对高校知名度提升途径的研究 / 崔志林

浅探高校学生干部队伍建设 / 郭峻辰

化学综合实验项目设计与学生创新能力的培养

/张慧姣 韩占刚

将数学实验的思想和方法融入大学数学教学 / 陈 勋

社会心理影响高职学生思想变化规律研究 / 关玉杰

儒家传统文化与大学生网络思想政治教育的有效融合研究

/高祎擎

浅析近代中国高等教育理念对当代部队院校教育的启示

/明 越

浅谈应用型人才培养模式下的高校第二课堂建设 / 申 菲

浅谈翻转课堂在医学院大一英语教学中的应用

/徐婷婷 王 晔

浅谈高等教育国际化背景下的高校外事管理工作 / 吴 非

新型高职英语口语测试体系的构建 / 徐国伟

网络舆情对大学生人生观的影响研究 / 高宁艺

新媒体环境下大学生理想信念教育初探

/陈学涛 林俊英 裴鑫鑫

关于高校大学生思想政治教育工作机制研究 / 王 川

浅谈高校思想政治教育人文关怀的缺失与对策 / 秦晓青

基于用户体验的界面信息搜索影响因素探讨 / 贾欣荷

同成长 共收获——构建以就业为导向的班级建设研究 / 陈丽敏

创业竞赛对大学生创新创业能力培养研究 / 张 磊

透视文化多样性教学片断设计 / 苍伟然

关于应用型本科财务管理人才培养的思考与探索 / 陈 蕊

微信公众平台对第二语言学习的辅助作用研究 / 李艳 尉亮

高职体育实施多班合并分项教学的可行性及实践策略研究

/周立国

高等职业教育培养模式改革研究 / 代云鹏

关于高校课堂手机管理的探讨 / 姜惠萍

高等教育中教与学的心理学研究浅析

/蒋雪琴 丁蕾 汤丽 王英

以应用型人才为导向的高校英语课程体系探索与实践

/时雪华

高校教师教学能力、实践能力提升的有效途径研究

/王 钧 李 莹

高职学生创业实践体系构建研究 / 胡昌林

基于大学生创新创业需求 XRD 实验教学改革探索 / 郝如明

辅导员对大学生心理健康问题及对策研究 / 王 婕

高职高专护理专业院校合作开展晨晚间护理课间实习的探索与实践

/曾艳 廖林楠 刘鑫

创业教育与终身教育深度融合的研究 / 田 耘

综合性大学音乐表演专业毕业模式探索 / 华敏 潘健 潘原制

少数民族大学生宗教信仰问题及成因分析——以青海省高校为例

/张 晶

高职微课程开发及应用的调查报告——基于对河南省高职院校

教师的问卷调查 / 张雪丽

浅析重庆大学城市科技学院大学生资助情况现状

/张雪飞 黄桂林 邹代涛

“承包责任”理念下高校学生思想政治教育与立德树人研究

/牛凌燕

72

74

75

76

77

79

80

81

82

83

84

84

84

84

84

84

84

84

84

84

84

经济论坛

行政事业单位会计内部控制制度研究 / 刘晓阳

军事装备效能及其评估方法 / 戴黎桐 潘子洋 金岩

事业单位会计核算中存在的问题及解决办法 / 薛 琼

关于完善紧密型医联体单位财务监管的思考 / 胡晶平

浅谈我国电子商务发展的特点和趋势 / 廖文烽

浅谈财政金融政策助力供给侧结构性改革 / 曾先荣

论破产程序中金融债权的保护——基于案例的思考 / 陈海祥

万达利用“稳赚一号”融资分析 / 袁泓毅

高职高专护理专业院校合作开展晨晚间护理课间实习的探索与实践

曾艳¹ 廖林楠 刘鑫²

(1.黑龙江护理高等专科学校,黑龙江 哈尔滨 150086 2.黑龙江中医药大学附属第二医院,黑龙江 哈尔滨 150001)

摘要:“工学结合、校企合作”是培养高素质技术技能型人才的重要途径,是我国职业教育改革与发展的内在要求。我校通过院校密切合作,在护理专业人才培养中,根据学生的知识基础和后续发展分阶段设置不同的实践形式和内容,其中以晨晚间护理课间实习最具特点,实现了学生、学校、患者、医院的多方受益共赢,推动了护理教育和护理服务的进步。

关键词:院校合作;晨晚间护理;护理实习

护理高等职业教育的培养目标是面向各级各类医疗卫生服务机构,培养高素质技术技能型医药卫生人才。护理工作的服务对象是人,在医疗技术水平和个体健康服务需求不断提高的形势下,高职护理教育必须通过加大实践教学来完成其临床思维能力和实际临床工作能力的培养^[1],其中以临床实践教学环节最为重要,这就需要大力加强院校合作,开展课间见习、顶岗实习、订单培养等多种形式的临床实践训练。我校在办学中根据技能性型人才成长的规律,在“早临床、多临床、反复临床”理念指导下,按照校内校外双循环七阶段的全程实践的培养轨迹,开展了多元化的临床见习和实习。特别是在课间实习这一环节中,切实推进院校合作,探索和实施了“晨晚间护理”课间实习,通过近3年的实践,取得了良好的效果。

1 晨晚间护理课间实习的实施背景

1.1 政策背景

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)中提出要“重点提高青年就业能力”、“加大实习实训在教学中的比重,创新顶岗实习形式,强化以育人为目标的实习实训考核评价”。《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》中提出要“将工学结合贯穿职业教育教学全过程,学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程,并根据培养目标同步深化文化、技术和技能学习与训练,逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接”。凸显了深化院校合作,创新思路,培养学生职业素质与职业能力的必要性和时代要求。

1.2 临床护理服务需求背景

卫生部自2010年开始在全国卫生系统开展“优质护理服务示范工程”活动,旨在全面加强临床护理工作,强化基础护理,改善护理服务。随着活动的不断深入,基础护理成为优质护理服务的重要环节之一。在临床调研中笔者发现,由于住院患者的增多,在晨间(6:00-8:30)和晚间(16:30-20:00)这两个时间段,病房护理人员少,患者仍有较多的基础护理和心理护理的需求,护士的护理任务比较繁重,若有危重患者急需抢救和监护,值班护士工作负荷会骤然增加^[2]。

1.3 护生心理状况背景

目前高职高专院校中,90后独生子女大学生所占比例最大。他们具有较强的优越感,对护理专业、护理精神的认识并不深刻,特别是进入临床实习阶段后,重治疗性操作,轻生活护理的心理比较明显。此外,在实习初期,不能很好地将所学的沟通技巧尽快运用于临床实践,也影响了她们与带教老师、患者及家属的沟通,制约了心理护理工作的开展。

1.4 临床医院对实习护生的评价反馈情况背景

我校在多年来的毕业实习管理中,始终保持与实习基地的紧密联系与合作,对适应岗位需求的人才培养规格进行了调研。各实习基地在对我校实习护生的评价与反馈中,排名首位的、需进一步提高的能力是人际沟通的能力。尤其是在实习初期,这一能力的欠缺

在多数学生身上都有不同程度的体现。

在这样的背景下,我校紧紧依托实习基地,经过不断论证和尝试,探索和确立了“晨晚间护理”课间实习这一衔接课间见习与毕业实习环节的实践能力培养模式。

2 晨晚间护理课间实习的具体做法

2.1 晨晚间护理课间实习的组织

由学校教务处全面负责此项工作,专业系部负责具体协调落实,建立教务处—专业系部—带教老师和辅导员的三级管理,建立相应的纪律和制度,确保此项工作的顺利开展。临床医院负责安排实习科室。

2.2 晨晚间护理课间实习的时间安排

我校将晨晚间护理课间实习的时间安排在高职第七学期和大专第三学期,这一阶段,学生已完成过半的《护理学基础》课程,并开始学习专科护理课程,可以在带教老师指导下完成或独立完成部分晨晚间护理工作。晨间护理的时间定为6:00-8:00,晚间护理的时间定为(15:30-18:00)^[3]。这个时间段的确立,使学生既能协助带教老师完成大部分晨晚间护理工作,又未对学生的日常生活和学习造成显著影响。

2.3 晨晚间护理课间实习的内容安排

根据教学进程,将晨间护理的主要内容设定为:床单元的清洁与整理、血压测量、体温测量、晨间交流、整理病室环境、巡视病房、初步的健康教育、协助患者翻身、洗漱、喂食等。晚间护理的主要内容设定为:参加晚间交班、整理床单元、口腔护理、巡视病房、睡眠护理、协助带教老师急诊取药、送检、协助陪同病人做辅助检查、进行康复训练等。

2.4 晨晚间护理课间实习的考核

学生实习期间,由临床带教老师和学校实习指导教师根据学生的实习态度、出勤情况、技能操作等情况进行总评与考核。此外,学生需填写实习日志和总结,借以引导其进行自我省思。

3 效果与体会

3.1 深化了对学生人文素质和职业能力的培养

通过晨晚间实习,学生巩固了基础护理知识与技能,学到了临床前沿知识,为后续专科护理课程的学习做好了铺垫,还对护士礼仪与沟通能力进行了“实战训练”,有助于缩短毕业临床实习的适应期。更重要的是,学生以志愿者的身份进行实践,发扬奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神,从小事做起,悉心照料患者,体会了爱与生命的价值,深刻领悟了南丁格尔精神的真谛,感受到了自己的责任和使命所在,不断涌现出在平凡中坚守、在细微处闪光的典型事迹。此外,学生的团队合作意识、主动思维意识显著增强,最大限度地实现了学生个人能力与水平的提高。

3.2 患者对护理服务的满意度显著提升

尽管越来越多的现代化的护理设备应用到临床护理工作中,提升了护理服务的水平,但却无法替代护士与患者面对面 (转下页)

作者简介:曾艳(1977-),女,副教授,中西医结合临床专业硕士学位,现任黑龙江护理高等专科学校护理系教师。研究方向:护理教育。

创业教育与终身教育深度融合的研究

田耘

(辽宁本溪广播电视大学,辽宁 本溪 117000)

摘要:创业教育与终身教育深度融合的研究一文。从终身教育和创业教育两大教育理念入手,结合创业教育实践及创业对象需求,挖掘创业教育与终身教育深度融合中存在的问题,结合“互联网+”教育的教育新理念,提出切实可行的建议和设想。

关键词:创业教育;终身教育;“互联网+”教育

当今世界科技迅猛发展,知识不断更新、人们接受一次性教育所拥有的知识不足以在创业和工作中终身享用,不断学习新的知识技能,以适应生存和自我发展的享用成为当今时代赋予人们的新课题。因此,终身学习将成为人们生活方式的一部分。但当人们面对创业环境的时刻变化,创业机会的稍纵即逝,决定创业的人也会因为处于人生不同阶段而产生不同的想法和需求。面对个性化、多样化、开放化、终身化的诸多需求,如何将创业教育和终身教育进行深度融合,挖掘出创业教育与终身教育深度融合中存在的问题,采取切实可行的对策,从而使创业者收获知识经济社会的生存之本,是今天教育节点上必须深入探讨和研究的重要课题。

1 终身教育理念下创业教育培训存在的主要问题

1.1 终身教育内涵理解僵化缺乏完整的创业培训体系

终身教育内涵较具权威性的观点是“终身教育应该是学校教育和继续教育及训练的统和;它不仅是正规教育和非正规教育之间关系的发展,而且也是个人,包括儿童、青年和成人,通过社区生活实现其最大限度文化教育的目的,而构成的以教育政策为核心的要素”。但多年来人们对传统教育的固化模式,难以全方位理解终身教育的内涵,促使创业教育终身化的教育理念和教学方法不尽合理。

1.2 终身教育特征把握缺失使得创业教育培训方法单一

终身教育理念下创业教育特征的多样化要求:

- (1)创业教育模式的多样化。
- (2)创业教育内容的多样化。
- (3)创业教育学习形式的多样化。
- (4)创业教育教学方法的多样化。
- (5)创业教育评价标准的多样化。

但就目前而言,有些较好的创业培训基地,还基本能践行创业教育培训基础知识、创业培训意识挖掘、创业讲座、创业大赛、模拟创业活动等多种形式的创业培训教育。

1.3 终身教育理念重视欠缺造成教师队伍建设落后时代

据成人高校的调查表明,近40%的教师特别是中老年教师缺乏对新环境的适应能力,面对不同的教学人群、不同的环境条件,教学方式方法却不能随之改变;50%的教师教学科研意识淡漠,忽视了关乎人才培养质量的教学方法研究;60%的教师缺乏新教育信息的交流渠道,不善于应用新的教育教学方法,跟不上教育教学的迅速发展;75%的教师缺乏对实践教学课堂的新思想、新理念的了解与认识。在多年推进教学研究和改革实践中,也切实体会到,由于多年来忽视终身教育理念,导致上述现象在教师队伍中的客观存在。由此看来,成人高校教师的教育教学能力现状,确实是一个令人担忧的普遍问题。

2 终身教育与创业教育深度融合的对策与展望

(转下页)

(接上页)的交流。晨晚间护理是患者最基本、最基础的生理、心理需要。学生们的嘘寒问暖、真诚问候减轻了住院患者的焦虑情绪,细心的搀扶、周到的陪检增加了他们对医院医疗服务的安全感和满意度,带给患者全新的健康理念和被尊重、被关注的良好感受。患者们的表扬信纷至沓来,有的患者甚至把学生当成了病房护士而致信护士长。学生所在的病房,赞扬声一片,营造了积极、和谐的护患关系氛围,使优质护理服务落到实处。

3.3 教师岗位实践常态化

学生晨晚间实习期间,学校会排出5~7名专业教师带队。专业教师在指导和检查学生实习的同时进行临床实践,紧密衔接临床,把握临床护理新进展、新趋势。

3.4 推动了医院的临床护理工作

学生协助护士参与病房的晨间和晚间护理,减轻了临床晨晚间护理工作的压力,有效推动了优质护理服务活动的开展。同时也促使临床护士改进临床教学方法,从不同角度、不同层次指导学生,促进了临床护士理论与实践的结合,丰富了她们的带教经验,提高了她们的带教水平^[4]。

3.5 提升了学校的人才培养质量

我校在护理专业办学中,始终把人才培养质量放在首位,在传授知识的同时,对知识、能力与素质的培养并重。晨晚间护理课间实施,是我校在人才培养工作中“在平凡中求细致,在细微处求创新”的具体体现,切实推进了“院校合作、医教融合”的人才培养模式,促进了专业建设和改革,有效推动了护理专业与行业紧密对接,课程内容与护理职业标准紧密对接,教学过程与临床护理过程紧密对接,实现了素质教育与职业教育的完美融合。这一举措的实施,还使患者群体认识和认可了,赢得了社会的广泛赞誉,成为我校培养

高端、高素质技术技能型人才的有力助推。

综上所述,院校合作人才培养方式是高职院校以就业为导向,主动适应社会需求的必由之路,在此基础上实施的晨晚间护理课间实习,更促使我校形成了具有鲜明办学特色的实践能力培养轨迹,建立起专业共建、师资互通、资源共享、多方受益的共赢格局。

参考文献

- [1]时永超,许乐,赵惠芬.不同学制本科护理毕业生临床能力的差异性比较[J].中华现代护理杂志,2009,15(7):626-628.
- [2]高红梅,岳丽青,彭伶俐,等.护士和住院患者对生活护理时间的选择及实施效果[J].护理学杂志,2012,8(27):65-67.
- [3]郭艳艳,白银霞,拓红红,等.配置晨晚间护士,提高基础护理质量[J].中华护理杂志,2011,9(46):936-937.
- [4]谭艳,邹继红.新时期临床护理带教的工作体会[J].中华现代护理杂志,2010,7(7):45.

2016年

3月刊

读者文摘

- 文学鉴赏
- 文化论坛
- 管理创新
- 学术平台
- 理论研究
- 教育论丛

国际刊号：ISSN 1671-7724

国内刊号：CN 42-1672/G2

邮发代号：38-376



现代信息技术背景下的大学英语教师自主教学研究 李小丽	044
我国生态文明建设路径研究 李应子 李亚云 付欣 周田田	045
高职院校现代学徒制人才培养模式改革与实践 赵慧璇	046
关于大学生创业的几点思考 周芸	047
高职软件技术专业以学生为中心项目制教学 王茹	048
高中校本课程的开发与实践 李伟 毕海妮	049
大学生创业法律意识培养的现状与出路 徐嫣含 陈岩	050
浅议部队野外驻训医疗保障和医疗安全 陈琼	051
浅谈习近平关于青年成长成才的论断 李晓静	052
发展洁净煤技术 推动节能减排 罗帅	053
山东省低碳经济发展的定量研究 刘洋	054
对外汉语教学中的词汇教法研究 祝子森 王丽	055
基于情感词典的中文微博情感倾向分析 王艳	056
“四点半课堂”是中国青少年社会教育的雏形 王媛媛	057
部队军事训练伤病预防探讨 闫欣	058
集输大队安全生产工作现状分析及对策 郑进	059
我国电视新闻事业发展现状及趋势 肖大恒	060
试论古代地域文学的动态特征 吕荣娜	061
论中国现代文学与大众传媒的关系 祝子森 李晓霞	062
基于需求分析的PBL模式在商务英语阅读教学中的应用 王利华	063
解放束缚 破茧成蝶 乡政自治 风景独好 刘源泉	064
网络环境下多模态教学模式在大学英语教学中的应用 邱晓芬	066
学前教育舞蹈教学课堂的创新模式——课堂整合 马丽莉	067
理论探究	
大数据对智慧物流的影响研究 万川梅 杨菁	068
对打造学校办学特色的点滴思考 郝春杰	068
成人教育的人本论思想探究 郑劲梅	069
人力资源与社会保障基层公共服务平台建设 刘兵 尚颖	070
不容忽视的膳食纤维 王金花 王雪梅	071
陶行知的“生活教育”理论对当今教育的启示 邱娜	072
基于符号检验和 χ^2 检验对运筹学成绩的综合评价研究 白云娇	073
物联网时代的儿童温奶消毒器 王佳山	074
信息化社会初中英语教师应有的素质 王亚青	075
民族经济与民族文化关系研究 李健	076
学校体育发展现状探究 陈文字	077
城乡义务教育均衡发展失衡治理 赵晶	078
信息工程安全监理物联网技术浅析 王华科	079
新媒体环境下电视新闻的发展对策 施洋	080
隐性仔猪瘟引发大肠杆菌的诊断和综合防治 谢芸	081
幼儿园干预父亲育儿积极性与实效性的策略探索 徐艳	082
浅谈“互联网+”时代多媒体手段对美术教学模式的优化研究 巩小波	083
“翻转课堂”在《建筑制图与识图》课程中的教学实践探索 韩祖丽	084

浅析意识形态与高职学生党建工作 侯海玉	085
浅谈我国高职院校辅导员工作的现状及思考 胡晓	086
新闻编辑时效性问题探究 王凡琦	087
书证在民间借贷案件中的运用 冯海洋	088
对小学数学教师专业化发展问题的思考 温小霞	088
海阔凭鱼跃 天高任鸟飞——我眼中的中小学教育质量评价 改革 李莉	089
农村土地承包经营权流转的法律问题分析及制度保障对策 蔡玉华	090
校企合作模式下护理专业学生职业能力的培养 任超	091
材料投放中的智慧——中班幼儿自主建构活动的推进策略 研究 阮能 任斐	092
摄影视觉表达中镜头角度的选择探析 施小军	094
独立学院环境艺术设计专业的教学体系研究 张征宇	095
关于干部驻村工作的几点思考 陈红宇	097
京津冀协同发展背景下河北省人才流动的方法探究 张杰 李运仓	098

教育论坛

构建以“倾听、学习共同体”为主的快乐的教室 丛洋洋	100
信心、爱心、恒心——转化后进生的良方 刘清华	101
高职英语教学之问题探究及对策 张晓芬 李云鹤 梁丽	102
“以Rt△三边长衍生图形的面积”的几点研究 张海燕	103
《二氧化硫性质再探究》教学设计 林捷	104
从简单做起——学英语 秦晓波	106
浅谈幼儿园幼儿体育健康发展的保障工作 陈洁	107
“源于生活 高于生活”的哲学教学策略探究 王影	108
以舆论引导促进公安边防部队公正廉洁执法的措施 崔馨方	109
有机引导,快乐作文——提高农村小学生作文能力的策略 张琼	110
关注倾听,培养学生音乐能力 蔡兴敏	111
内涵发展使我重新认识了德育教育 王前凤	112
关于深化小学语文教学改革的一点思考 陈春梅	113
新课标下如何提高高中数学概念教学的有效性 张宪英	114
教师语言是师生沟通的桥梁 曹瑜	114
初中语文文言文有效教学技巧探讨 杨宏宇	115
浅谈英语课堂导入的策略 邓娟	116
寓教于乐——浅谈如何构建活跃快乐的初中政治课堂 徐海	117
浅谈英语文学作品中典故的翻译 王欣欣	118
走出一条自己的路——对中职语文教学的一点看法 田友玺	119
也谈课外阅读的指导 任宗明	120
小学语文教学中培养学生的质疑能力 冯勇忠	120
优化县级图书馆图书借阅之我见 肖美菊	121
浅议音乐实践在小学音乐教学中的应用 林芳	122
自由呼吸 快乐成长 白永瑞	122
探索新课改下的初中语文阅读教学 刘超	123
重视学生感受 倡导个性化解读 洪玲燕	124
浅谈小学思想品德教学中德育渗透 杨敏	125

校企合作模式下护理专业学生职业能力的培养

任超

黑龙江护理高等专科学校,黑龙江 哈尔滨,150086

[摘要]校企合作办学是大中专院校为谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措。本文以黑龙江护理高等专科学校为支撑,论述校企合作模式下如何培养护理专业学生的职业能力,使其毕业后实现“零距离上岗”。

[关键词]校企合作;职业能力;培养

一、实行校企合作模式的意义

校企合作是高职高专院校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养一线实用型技术人才的重要举措,是为了让学生在所学与企业实践有机结合,让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享,以切实提高育人的针对性和实效性,提高实用型、技能型人才的培养质量。通过对多家高职院校进行校(医学卫生院校)企(临床医院)合作情况的调研,研究、探索、促进校企间开展合作的模式和做法,提高企业参与校企合作的积极性,提升学校的办学实力与社会竞争力,构建“校院融合”的合作模式。但大部分医学卫生院校的校企合作都还处于低层次的合作。

校企合作不但可以使学生学习到具体、实用性强的知识,还可以在学的过程中得到历练,发现自己需要学习什么样的知识,及早丰富自己的知识结构,还能较早的学习到一些职场规则。对企业而言,校企合作降低了企业的人力资源开发与职业培训成本,扩大了企业品牌与无形资产的影响,造就了企业的潜在合作伙伴和客户群体。最终使校—企—生建立起“三赢”的战略格局。

基于校企合作的教学,应按照“以职业能力为本位,以岗位需求为中心,以工作过程为导向,以国家职业标准为依据”的要求,以“职业技能培养为主线,重在操作训练”为教学理念,构建“边教边学、学中做、做中学”,融教、学、做一体的紧密结合生产实际的校企合作教学模式。这样,有利于启发和培养学生的创新思维及能力,真正实现理论联系实际,课内与课外、校内与校外相结合的开放性教育。

随着我国高等教育的普及,师资和学生实践的条件普遍比较欠缺,而校企合作不仅可以很大程度上缓解这方面的压力,可以提高学生的实践能力和综合素质,实现“零距离上岗”,而且能优化专业办学能力,提升学生的就业率。

二、校企合作模式下护理专业学生所需职业能力

(一)过硬的临床护理能力

临床护理能力即在临床实习中的实际操作能力,是指护士在护理活动中,运用护理学的专业知识和操作技能对患者进行临床处置,解决患者护理需求的能力,是护理专业学生应具备的基本能力。近几年,随着人民生活水平的提高和对医疗、护理质量的提高,临床一线对护生的职业能力有着更高的要求,但基础护理操作技术的重要程度仍以近八成的比例高居榜首,这说明无论需求怎么变化,护理人员的操作技能水平仍然是评价其职业能力最重要的手段和标准。例如,褥疮。随着社会老龄化加剧和心脑血管疾病的发病率的升高,临床上住院患者老年化及由慢性病等引起的长期卧床患者也呈上升趋势,而基础护理中预防褥疮是最关键的一部分。瘀血红润期,按摩局部时,以拇指指腹环形由近褥疮处向外按摩,同时缩短翻身间隔,增加翻身次数。

(二)高度的自我防护能力

许多护生在刚进入临床实习时,工作热情高,希望多动手、多参与,但由于经验不足、自我保护意识薄弱,往往在操作中被医疗器械伤到。以针刺伤为例,在护士、医生、医疗技术人员及后勤人员中,护士接触医疗锐器,如注射器、输液器等的机会较多,被针刺伤的人数是最高的。护生年龄小、自我保护意识薄弱、操作时容易紧张,被针刺伤的几率比正式护士更高。许多护生被针刺伤后不知道如何处理,有时甚至害怕被带教老师责骂而自行处理,隐瞒不

报,事后又惶恐不安。

(三)良好的沟通能力

护理专业学生离开人际关系相对简单的学校,初入陌生的实习环境,每天要与形形色色的人打交道,面对不同的社会背景、经济情况、文化层次的人,有时很难进行有效的交流,从而造成与患者及家属的沟通困难,引发不必要的矛盾。护生经常要更换科室实习,刚适应一个科室的工作,就要进入下一科室,这种频繁的更替,也会导致护生环境适应困难。而且每个科室带教的方式不同,带教老师的风格也不一样,护生会拿一个科室与另一个科室做比较,或者拿一个带教老师与另一个带教老师做比较,然后做出主观判断。可见,护生在实习过程中确实存在人际沟通方面的问题,护生如果不能适应,无法在工作中被认同和接受,就将影响他们今后的职业选择。

(四)具备操作、应急与创新的能力

医学的重要特征之一就是实践性强,这就要求护理专业学生必须具备较强的动手能力,即实践操作能力。实践操作能力是脑和手的结合,是医学生必备的基本功,包括实验操作技能和临床操作技能,应急能力是建立在扎实的深入的理论知识和熟练精湛的操作技能基础之上的综合能力,在遇到病人急症求医时,有条不紊、胆大心细地在短时间内将所学的专业知识应用于实践之中,尤其是处理急救病人时,要机智果敢,这是应急能力显得尤为重要;临阵能力是在掌握一定专业知识的基础之上的综合能力,通过仔细观察和询问,了解病人的病症,有针对性地解决问题。

三、如何培养护理专业学生的职业能力

(一)加强护理专业学生专业技能训练

提高护理教学质量的关键在于加强学生护理综合能力的培养,因此,护理教学应建立以学生为中心,以临床工作的实际需要为重点,以加强整体护理能力的培养为主线的新型教学模式。老师在教学中应减少灌输式、填鸭式的教学,通过采用案例教学、临床实践、角色扮演等新型教学方法,加强学生对专业知识的理解,并通过实际操作将二者很好地融合起来,增加学生自己动手解决问题的能力 and 实践操作能力,从而有效培养学生的学习能力和理论与实践的应用能力,实现教学互动。

(二)培养护理专业学生防护意识

护理职业危害重在防护,而防护的关键在于防护意识的培养。护理专业学生掌握和了解职业防护知识及技能都是在临床实习中获得和形成的。护理专业学生在校期间,其专业意识、专业行为、专业习惯会随着专业理论知识的不断增长而逐渐形成和巩固,因此教师在教学中应将职业防护知识及技能渗透到教学中,加强各种传染性疾病预防及药物毒性等知识的教育,并在教学当中,增加在校护理专业学生实践操作技能训练的机会,让护理专业学生认识到今后护理实践操作中面临的职业危害,增强防范意识,保护自己的身体不受伤害。

(三)增强护理专业学生语言表达能力的训练

据统计,医护人员只有30%的工作实践是在从事医疗工作,而70%的时间都是在进行信息沟通和人际交往。因此,具备一定的交流能力,才能有效地构建人际关系,处理好医患关系。同时还能开阔视野,扩展空间,了解最新的国际医疗学术动态,走在医学发展的前列,所以培养护理专业学生人际沟通和语言表达能力尤为重要。在教学过程中,教师可以模拟工作情境,根据不同的病人的

材料投放中的智慧——中班幼儿自主建构活动的推进策略研究

阮能任 斐
杭州市五星幼儿园

建构游戏是深受幼儿喜爱的儿童自主性游戏,牛奶杯则是一种低结构的建构材料,造型单一,没有固定的玩法,但通过幼儿的堆积、排列、组合,就能够搭建出各式各样的作品来。在孩子建构的过程中,最原始的立体搭建犹如一点点星火启迪着幼儿的建构智慧,教师通过材料的有效支持,支持建构游戏的发展、支持幼儿角色意识的萌发,从而引导建构活动的不断发展。

一、星火点点,创意启蒙

1. 幼儿表现:立体建构

牛奶杯的投放,让幼儿对建构游戏产生了新的兴趣。但一段时间后,幼儿游戏一直停留在立体的墙面建构上。这天,又到游戏时刻,轩轩拿着一个用雪花片搭建的“椅子”来到建构区,对区里的璩璩说:“这是我搭的椅子,可以放到你这里吗?”“给我,就放这里吧。”璩璩说着把椅子放好了,一边放一边问:“那么床和桌子也都放在这里面吗?”“但是,这里怎么放得下那么多家具呢?”



图一: 墙面立体建构



图二: 雪花片的加入

2. 游戏现状:游戏停滞

孩子们第一次玩“牛奶杯”便表现出了浓厚的兴趣和初步的创作意识,搭建了不错的作品。不过,时间一久,“牛奶杯”建构活动出现了瓶颈,他们建构的方式停滞不前,比较单一,搭建也是单层和单面居多,个别游戏及两两合作游戏较多。这个时候,雪花片搭建组的加入,赋予了该建构区新的意义,引发幼儿新的思考。

3. 引导策略:顺应需要

幼儿游戏的材料投放并非一蹴而就的,当幼儿停滞在反复叠高和围拢建构的阶段时,雪花片材料的适时介入,让孩子对当前的建构有了新的想法,不再满足于简单的单个围拢的平面空间建构,而是能在此基础上,分隔出了多个不同功能性的空间,如床和桌椅分不同的空间摆放,让原本简单的墙面建构,变成了生动的“家”的建构,形成了有初步主题涵义的建构。教师在此过程中,静静观察,做到了顺应孩子游戏的需要,鼓励他们不同材料组合建构。同时,隐性地给幼儿投放了居家装饰图片,通过幼儿的观察,逐渐丰富建构经验。慢慢地,幼儿建构出了客厅、房间、卧室、餐厅、卫生间等不同空间。

游戏萌发了新的创意!

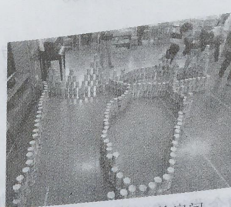
具体情况,做出有效地沟通,让学生思考如何跟病人进行恰如其分的沟通,并总结语言交流技巧。

(四)培养护理专业学生操作、应诊与创新的能力

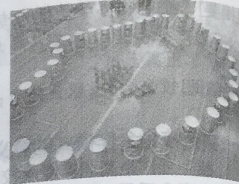
进入21世纪,更应该对护理专业学生创新意识和实践动手能力的培养,因为这是护生整理素质提高的重要组成部分,也是培养适应社会发展的高级卫生人才的需要。为了适应医学实践的需要,学校可以开辟第二课堂,将学生的第二课堂和社会实践纳入学分制管理教学当中,鼓励学生参加各类学科竞赛、社会团体、社会实践等活动,教师参与指导,丰富学生的学习生活,激发学生学习和探究的兴趣,使创新能力得以提高。

参考文献:

[1]刘书银,闵祥国,黄薇,王峰,刘雪静.地方本科院校校企合作



图三: 不同功能的房间



图四: 雪花片家具

二、火苗曳曳,灵感闪现

1. 幼儿表现:角色萌发

有了雪花片组的加入,牛奶杯建构区里又再次热闹了起来。当建构区里的人正在忙碌地摆放“家具”时,豆豆却从娃娃家里抱着几个毛绒玩具回来了,试图把它们放在雪花片搭建的小椅子上,几个毛绒玩具都坐好后,豆豆拿起一个碗说:“小熊宝宝,你肚子饿了吧,我给你吃好吃的。”边说边拿起碗来喂。就这样,孩子们的注意力渐渐从建构游戏转移到了角色游戏中去了。



图五:“有娃娃来了!”

2. 活动现状:产生情境

原本只是空间构造和布局的主题建构活动,当毛绒玩具、餐具等仿真材料的出现后,就让活动的形式变得不一样了,孩子们不再只是搭建者,而是萌发了一些角色扮演的意识,以物代物、以人代人,发挥自己的想象,自发形成了初步的角色游戏。因此,教师开始思考:应该继续想办法引导幼儿建构呢,还是推进其自主性游戏的进一步发展?此刻的自主游戏应该不仅仅停留在建构游戏上,而是应该通过材料的进一步投放,帮助幼儿带着生活经验去建构,通过角色扮演丰富游戏情节,从而产生新的游戏情境。

3. 引导策略:顺势投放

中班幼儿思维的直觉行动性较强,他们的活动离不开具体的事物,活动的内容和形式会受到环境中的具体事物的制约,在活动

作培养应用型人才的探索与实践[J].山东化工,2014(06)

[2]郑翠红,陈楚,李淼淼,朱芙蓉,林春明.福建省养老机构对老年护理专业人才的素质要求及校企合作意愿调查[J].中国护理管理,2014(05)

[3]杨瑞雪.基于“工学结合”人才培养模式的高职思想政治教育的探析[D].河北师范大学,2012-11

[4]兰小云.行业高职院校校企合作机制研究[D].华东师范大学,2013-03

作者简介:

任超(1983~),女,哈尔滨人,讲师,从事思想政治教育研究。

基金项目:黑龙江省教育科学规划课题“医学类高职院校合作办学模式改革研究与实践”(课题编号:ZJC1214018。

RCCSE中国核心学术期刊 中国核心期刊(遴选)数据库 全国综合教育核心期刊

中国校外教育

ZHONGGUOXIAOWAIJIAOYU

2014-07



ISSN 1004-8502
9 99
9 771004 850144

封面人物：中国人民公安大学党委书记、校长 程琳

全国各大期刊网全文收录
全国各地邮局订阅 定价：15元

编委会主任:赵东花(全国妇联副主席、
全国妇联书记处书记)

编委会副主任:丛中笑

社长、总编:马小莲
副社长:韩东

执行主编:张瑜 张家华
编辑部主任:彭小艳 杨延枫
责任编辑:徐艳玲 汪鑫鑫
李然

美术编辑:王炳刚
活动部:欧阳军
发行部:全其超
社址:北京市西城区平安里西大街43号
中国儿童中心

邮政编码:100035
电话:010-66118652 66116727
主编室:010-66160126
传真:010-66118652 66138520
发行部:010-66160126 66133387

本刊网址:www.zget.org
投稿邮箱:zgxbwjy11b@163.com

广告经营许可证:京西工商广字第8162号(1-1)
京新出报刊(2014)z263号

中国校外教育杂志社指定帐户:
户名:《中国校外教育》杂志社有限公司
开户行:北京银行官园支行
帐号:0109 0503 0001 2010 5208 269

印刷单位:北京航天伟业印刷有限公司

国内统一刊号:CN11-3173/G4

国内邮发代号:82-561

国际标准刊号:ISSN 1004-8502

国际邮发代号:M4078

发行代理:北京报刊发行局

发行范围:全国公开发售

出版日期:每月10日

本刊声明

本刊刊载的作品,未经本刊及原作者同意,任何媒体不得转载。否则,将视为侵权。本刊作者文图责任自负,如有侵犯他人版权或其他权利的行为,本刊概不承担连带责任。因本刊工作量大,投寄本刊的作品,恕不退还,敬请作者自留底稿,切忌一稿多投。自作品投寄本刊之日起,一个月未采用或通知,作者可另行处理。对投寄本刊的作品,本刊拥有在本社出版物及本刊网站使用的权利。作者一经将作品投寄本刊,即视为已接受上述约定。

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。龙源期刊网、万方数据库、维普数据库也享有以上同等权利。

应用 SC5200 型流动电流检测仪,实现加药系统的自动控制 张雪(30)

教师成长

俄罗斯高校少儿英语教师教育现状调查与思考 刘玉凤 谷柏玲(31)

“双师型”基础医学教师的培养策略 廖林楠 林杰(32)

用爱点亮问题生心灵的灯盏

——班主任德育案例 陈晓艳(33)

做一个苦乐相伴的班主任 程红(34)

我和班级的二十颗心 张秀文(35)

用我无私爱心,创建和谐班级 焦洪福(36)

论小学教师的幸福感 花凤月(37)

班主任心得体会——心与心的交流 罗嫚霏(38)

浅谈学习型班级建设 高雪(39)

农村小学班主任工作之我见 陈荣(40)

教学方法

针对影响英语学习策略选择因素的实证分析 孙晓玉(41)

应用技术大学背景下大学物理教学模式的探讨

..... 陈志刚 姜伟 张继东(43)

浅析东北原居少数民族语言朝鲜语对英语语音面貌的影响及对策

..... 赵鑫(44)

小议希腊神话对英语词根、词汇、习语的影响 刘洋 燕 岷(45)

组合数学新探 马正方(46)

多元智能理论在教学应用中的发生与发展

..... 黄莉莉 于爽 连连 李廷利(47)

数学史在数学教学中的重要性 郭立丰 关江 胡金燕(48)

浅谈五步教学法在高职英语教学中的运用 孙宁宁(49)

跨文化交际中英语教学的改进研究 杨诚(50)

浅谈民办本科院校的实验教学改革

..... 唐金花 白莉 接伟光 蔡柏岩 张寒冰(51)

打破小学英语课堂教学局限性的方法探讨 李坤(52)

课堂跨文化意识培养的理论模式研究 姚玉玲(53)

初探听障学生化妆专业课教学方法 白筠(54)

初中英语有效教学模式的探索 甄东霜(55)

合理安排教学环节 有效促进课堂教学 葛玉萍 关淑娟(56)

育人,在笔尖下流淌

——谈硬笔书法教学中的德育渗透 葛玉萍 郭志玉(57)

教师应如何有效地布置英语作业 秦美英(58)

“双师型”基础医学教师的培养策略

廖林楠 林杰

(黑龙江护理高等专科学校)

对提高学生学习实效、培养人文素养、助力职业规

【摘要】“双师型”教师是职业教育的需要,卫生职业院校医学基础课教师实现“双师型”对提高学生学习实效、培养人文素养、助力职业规划有着重要的意义和作用。

【关键词】双师型教师 医学基础课教师 人文素质培养

“双师型”教师是伴随高等职业教育而诞生的称谓,是在高等职业教育强调实践教学的重要性,为适应以能力培养为主线的职业教育观念而提出的。“双师型”教师是指教师不仅有教师资格证书,具有扎实的理论基础知识和较高的教学水平;还要有专业技术资格证书,具有丰富的从事实际工作的实践能力,是精于教学并熟悉岗位技能的专门人才。

一、医学基础课程的特点

1. 面广量大,环环相扣

医学基础课程一般包括《医学微生物学》《人体解剖学》《人体生理学》《病理学》《药理学》《医学遗传学》等课程,课程面广量大,学习时长约占整个学制时间的一半。教学大纲规定的内容多,但学时少,理论性强,基本概念多、医学术语多,需要理解、记忆的内容较多,学生学习有一定难度。各门课程相互之间联系紧密,学习环环相扣,慢慢加深,如果前面内容掌握不牢固,后面的内容学习起来就很吃力。

2. 不能及时应用于实际

医学基础课要求记忆的内容多,但所学内容又难以很快在实际应用中消化、理解。学生在基础课程学习阶段,难以将所学课程的内容对自己将来专业业务发展的价值有感性的认识,更难以形成自觉的深刻理解。因此,学生对医学基础课的学习常不够重视,常感觉医学基础课枯燥乏味,提不起兴趣。加之高职院校学生对理论学习的理解、接受能力都比较弱,又没有良好的学习习惯,知识比较零碎,不能把前后的知识点衔接起来,随着教学难度的逐步增加,不懂的内容越积越多,久而久之,兴趣也越来越淡,形成了恶性循环。

二、医学基础课教师实现“双师型”的必要性

医学基础课教师较之专业课教师而言,参加培训、进修和临床实践的机会少,加之忙于应付繁重的教学任务,没有更多的时间参与实践活动,常出现教学内容与临床实际相脱节的现象;再者有些教师实践能力不强,在教学内容、教学方法和教学手段等方面表现出呆板、单一,难以引起学生的共鸣,不能达到卫生职业教育的目标。因此,在医学基础课教师中实施“双师型”教师队伍建设,提高教师的专业理论水平和岗位工作能力是非常必要的,表现在:

1. 联系临床实际,提高学生学习兴趣

学生要掌握知识就必须将学科知识融入生活知识和具体的实践之中,就意味着要让抽象化的学科知识具体化,让书本化的学科知识生活化。具有丰富临床经验的老师,才能更好地联系实际病例,将枯燥的知识变得生动具体。如护理专业《人体解剖学》中强化定位肌肉注射部位,常用压迫止血的动脉、穿刺的静脉,以及临床插管、导尿等解剖学知识、特点,使课程内容贴近护理操作;《人体生理学》在讲胃液的成分和作用时,联系消化性溃疡的发病机制及抑制胃酸的分泌等治疗方法(及抗幽门螺旋杆菌的治疗);在讲糖皮质激素的生理作用时,介绍滥用糖皮质激素的不良后果,如满月脸、水牛背、诱发或加重消化性溃疡……引用临床资料和生活例子可以帮助学生理解课堂内容,提高学习兴趣,培养分析问题、解决问题的能力。

2. 加强人文素质教育,培养学生职业素养

护生的人文素质如何,关系到其能否成为适应社会需要和现代医学发展的合格的医护工作者。人文素质教育是当今高职院校改革的重要方向,随着医学模式的转变,护理工作从以病人为中心逐步转向以人的健康为中心,人们对护理工作的要求越来越高,不仅希望护士有娴熟的护理技能,还

应该尊重、关心、爱护、体贴病人,把人文关怀融入到护理工作之中,提供“整体、人性化”的护理服务。这就要求教师在教学中,逐步培养护生的人文关怀理念,提高人文素质。这种培养不是一蹴而就的,也不能只依赖于专业教师完成,应体现在所有的课堂,“双师型”医学基础课教师就是很好专业的补充。学生在入学后最先接触的就是医学基础课教师,教师潜移默化地启发和引导,对其正确学习和工作态度的养成起到非常重要的作用。这不仅能够帮助学生运用所学知识分析问题、解决问题,同时还渗透了“以人为本”的关怀理念。

3. 认识自我,助力学生职业规划

医学基础课教师通过课堂上对临床病例、临床操作的引申,引导护生正确地认识护理职业的特点,积极解决学习阶段和专业成长过程中所遇到的问题,克服学习中的畏难情绪和心理障碍,增强自身潜能的发挥,增加专业认同感,增强职业使命感,增强对学习和工作的满意度和成就感。树立牢固的专业思想,护理是一种高尚的职业,护士的职业道德水准必须以高尚的职业道德为基础,护士必须具有“慎独”之心和悲天悯人的情怀。尚为准则,以自律为基础,护士必须具有“慎独”之心和悲天悯人的情怀。因此,在校期间的培养尤为重要,教师作为德、才、能兼备的具有高尚人格、先进思想文化和先进技能的传播者,经常审视自己的行为,加强自律,防微杜渐,自觉地一点一滴做起,不断修正那些与高尚道德情操格格不入的“小节”,从细节中培养自己成为高素质的人。

三、“双师型”医学基础课教师的培养途径

医学基础课教师要实现“双师型”或“双师素质”,一是要发挥校外实习基地的作用,专任教师大多理论教学能力较强而实践能力弱,可以充分利用校企合作机制,选派骨干教师到医院进修或临床实践。可采用的形式有:全脱产进修,深入临床工作一线进行顶岗实践,熟悉临床工作流程,完全进入医务工作者的角色;利用寒暑假到医院“跟班”工作,亲身体验、学习医院的规章制度和职业道德;利用假期或短期脱产调研医院的发展状况及发展趋势;针对某一专题或新技术,对教师实行深入的脱产培训;与医院合作开发项目,定期或不定期地参加专题讨论或诊断,归纳、总结与传播经验。二是选派教师到对口高校进修。充分利用对口高校先进的教学资源,学习先进的科学知识和技术,将先进的知识与技术应用于教学与实训中,提高学校整体师资素质。三是吸收优秀临床教师到学校任教,加快建设校外兼有教师资格和其他专业技术职务的“双师型”教师队伍。四是学校利用校本资源,通过岗前培训、在岗培训、专项培训和科研培训来提高教师的教育教学能力,利用实验室、校内实训设备和建立职业技能鉴定机构来提高教师实践教学能力。

综上所述,“双师型”医学基础课教师不但具有系统的专业知识、能在教学中把基础知识与专业知识有机结合,而且具有引领学生学习目标、启蒙学生就业理念、营造临床工作情境、渗透职业道德和职业素养等诸多能力,必将使学生获益。

参考文献:

- [1] 蒋俊凯. 高职院校双师型教师培养存在的问题与对策. 教育与职业, 2013, (11).
- [2] 谢明荣等. 职业教育双师型教师的素质构成研究. 继续教育研究, 2013, (8).
- [3] 王继红. 浅谈如何培养护生的人文关怀理念. 中外健康文摘, 2010, (17).
- [4] 志卫立. 高职教育改革中“双师型”教师队伍建设环境影响探讨. 教师教育论坛, 2013, (7).

国际刊号: ISSN2095-3089

国内刊号: CN15-1362/G4

课程教育研究

Course education research

- > 中国知网全文收录期刊
- > 中国期刊网入网期刊
- > 《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
- > 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- > 龙源期刊网收录期刊
- > 维普资讯网收录期刊



邮发代号:16-129



ISSN 2095-3089



零售价:20.00元

课程教育研究

2014年5月 下旬刊

2014年5月 25日出版

主管：内蒙古自治区社会科学联合会

主办：中国外语学习学研究会

编辑出版：《课程教育研究》编辑部

社长兼总编：贾继贤

副社长：殷文捷

主编：刘巧珍

顾问：张文府

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-3089

国内统一连续出版物号：CN15-1362/G4

广告经营许可证：呼工商 1501022001838

社址：内蒙古呼和浩特市新城区曙光街7号

编辑部主任：陈良良

责任编辑：王玉玲 崔珍红 陈晋南 李红霞
赵薛辉 王海琴 方莉

美术编辑：郑维娜 张鸿燕

电话：0471-6900123（社长）

0471-5962396（编辑部）

010-56135173 56135145

010-56135157 56135167

投稿邮箱：kejyjj01@163.com

kejyjj01@126.com

kejyjj11@163.com

kejyjj02@163.com

kejyjj03@163.com

kejyjj07@126.com

kejyjj05@126.com

网址：www.kejyjj.net

邮发代号：16-129

印刷：内蒙古和信印务有限公司

定价：20元

本刊提示

- 1.本刊作者文责自负，对侵犯他人版权或其他权利的文字、图片稿件，本杂志社概不承担任何连带责任。
- 2.投寄本社的文字、图片稿件，本刊视为已接受以上约定。

目录

综述·专著

- 积极心理学对中学心理健康教育的启示 马叶秋(1)
- 《新词规范化》教学设计与反思——兼谈“语文基础知识与应用”探究法教学··· 王霜玲(2)
- 二次开发教材提高科学复习效率的策略研究 段朝丽(3)
- 教学无痕 成就个性化课堂——《读窗边的小豆豆》有感 许田金(5)
- 关于汉语国际教育国别化教材几个问题的探析 陈蕾(6)
- 业务流程优化在教务管理工作中的实践应用 解犁(7)
- 校企合作培养高职体育人才模式的新探索 刘淑慧(8)
- 昔日佼佼者,成绩不理想——浅析影响高中教学成绩的原因及解决方法····· 白志喜(9)
- 试论临床医学双语教学中的关键问题及对策 熊志云(10)
- 以工作过程为导向理论在中职英语教改中的运用分析 蔡运荟(11)
- 理想与现实——重庆地区小学英语教师专业素质构成的实证研究····· 陈君 李洪德(12)
- 对浙江省高中信息技术教师新课程的适应性研究 陈涛(13)
- 从“分水果”现象谈幼儿分享行为的培养 肖莹莹(14)
- 基于企业岗位能力的艺术设计专业项目化教学研究策略 程功(15)
- 对大学生就业指导课教学改革的初步探讨 程曼蓉(16)
- 浅议中等职业生的素质教育 付慧娟(17)
- 浅析绘画写实观念主导下的当前美术高考的局限性 胡云(18)
- 山西省高校教师发展中心建设研究——基于中国人民大学教师教育发展示范中心 亢敏 武士俊 张中华(19)
- 让数学课堂成为学生健康成长的乐园——浅谈小学教学中创建数学健康课堂的策略 李艳新(20)
- 案例反推式教学法的研究与运用 顾鹏(21)
- 黑龙江省护理专业骨干教师培训体系构建及实践研究 李玉芳 林杰 彭波(22)
- 高职院校实训室开放探析 廖英(24)
- 中职数字化教育资源建设的现状与策略研究 廖代良(25)
- 做儿童“反思世界”的引渡人——依托语文教学,培养学生学习反思力····· 周明(26)
- 实现高校图书馆学科服务信息共享研究 刘洋(27)
- 高职院校顶岗实习存在问题及对策研究 李婷(28)
- 新课改视角下提高思想政治课课堂教学有效性的意义和对策 ... 毛雁南(29)
- 语文教学中要重视“读”的训练 秦朝霞(30)
- 再论兰本达教授“探究-研讨”教学法 邵锋星(31)
- 论校企合作模式下护理专业“双师型”教师的培养 廖林楠 林杰(33)
- 职业院校“双师型”教师队伍建设 孙定华 张庆华(34)
- 浅谈中学开展心理健康教育的必要性 孙丽(36)

论校企合作模式下护理专业“双师型”教师的培养

廖林楠 林杰

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江 哈尔滨 150086)

【摘要】教师到临床实践是卫生职业院校建设高素质专业化“双师型”教师队伍的有效途径,是职业教育发展的必然要求。可以提高教师的专业知识、操作技能及综合素质,提高教学能力,带动课程改革与专业建设,把“双证”变为“双能”。

【关键词】“双师型”教师 临床实践 校企合作

【中图分类号】G451

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2014)5-0033-02

“双师型”教师概念的提出,是在以往职业教育中重理论、轻实践,重知识的传授、轻能力培养和知识的应用,师资队伍建设和评价上偏重理论水平的情况下,为了强调实践性教学环节的重要性,促使理论教学和实践教学正确定位,有机结合,适应以能力培养为主线的职教理念而提出来的。教师到临床实践是卫生职业院校建设高素质专业化“双师型”教师队伍的有效途径,是职业教育发展的必然要求。根据《教育部办公厅关于下达职业院校教师素质提高计划项目任务的通知》,结合我省卫生职业院校专业教师实践能力现状,我校作为黑龙江省职业院校护理专业教师培训基地,选择黑龙江省医院作为教师临床实践的合作基地,对来自全省5所职业院校的15名教师进行了为期6个月的临床实践培训,是对“双师型”教师培养的一次重要实践。

一、培训岗位及内容

“双师型”教师临床实践可以分为五个模块。

模块一:医院管理与医院护理文化。主要了解医院管理体系,熟悉护理管理制度,掌握临床护理规则,熟练掌握院内感染控制规定。时间为3周。

模块二:护理职业岗位规范与服务。了解临床护理工作流程序,熟悉临床护理实践模式,掌握专科护理操作规程,熟练掌握急救护理操作。内科、外科各4周,妇产科、儿科、急诊、门诊各1周。

模块三:新技术、新方法、新知识。了解临床护理最新进展、护理新技术相关知识,熟悉新技术应用范围、特点、操作流程,熟练掌握ICU相关护理操作。ICU、CCU各2周。

模块四:社区卫生服务。了解社区公共卫生服务模式,熟悉社区卫生服务途径、内容,掌握社区护理服务的技术、范围,熟练掌握健康教育的内容、方法及慢性病康复护理技术。社区医院2周。

模块五:护理科研。了解护理科研的意义及发展趋势,熟悉护理科研的方法,掌握护理科研立项的具体步骤,熟练掌握科研立项申报书填写。实践总结及文件填写3周。

本次临床实践,要求必须是副主任护师或以上职称的临床护理专家进行“一对一”带教,教师实行顶岗实践。通过现场观摩、技能训练、专题讲解、交流研讨等形式,重点了解医院的护理结构、护理服务流程、护理服务的发展趋势等基本情况,熟悉医院护理相关岗位职责、操作规范,学习护理专业发展的新知识、新技能、新方法,增进对临床护理服务发展的了解,并通过临床实践以增加自身专业的实战经验,促进理论知识的升华,

富了学生的阅读内容。课堂中教师提供的有针对性的“阅读资料”,既是良好阅读内容的补充,也是科学阅读教学策略的体现。电子媒体的阅读主要包括光盘、录像等视频资料。

科学阅读的方法有比较性与阅读、求解性阅读、质疑性阅读、创造性阅读等。倡导边阅读边记录,养成良好的阅读习惯。读书笔记、摘记卡、科学小报等,都是很好的记录形式,有利于阅读习惯的养成和科学知识的积累。教学案例中学生通过阅读、摘记的一张张图文并茂、内容丰富的“我的月球卡”,已经是对月球相关知识完整认识的良好内核。

案例3-2:《地球的卫星——月球》“解释”阶段教学设计

1.展示“我的月球卡”。

2.交流、解释有关月球的知识。

展示学生阅读积累的摘记卡、科学小报,并给以充分的评价,不仅是对学生阅读情况的检查,更能激发、培养学生科学阅

积累教学资源和完善教学活动。

二、培训过程

(一)实践科室

老年呼吸内科、心血管内科、内分泌科、儿内科、血液风湿肿瘤科、普外科、脑外科、产科、CCU、血液透析科、ICU、手术室、急诊共计十三个科室。考核操作共计二十余项。在培训开始时,由医院临床教研室老师对教师进行安全教育,讲解安全问题的重要性和在培训中可能遇到的种种危险和潜在的潜在危险等。

(二)顶岗实践

教师在科室主要是与临床带教老师共同或协助其完成各项护理工作。如护理文件的书写、护理费用的统计、临床护理操作、日常护理工作等。通过带教老师讲解示范,教师再进行实践,遇到问题及时请教带教老师。

(三)理论与实际相结合

为了能够更加深入的了解临床所需护理操作,在培训过程中,结合所学的书本知识与培训的要求,将理论与实际进行了完美的结合,也促使教师不断进行学习与研究,发掘教学中滞后或与临床脱节的内容。

(四)撰写临床实践日志

在培训中,教师将每天的实践内容、感受与收获、实际教学的差异性分析以及收集的案例等均记入到《临床实践日志》中。六个月的积累,这本日志记载的更是临床的经验,为日后教学提供了有效的参考文件。

三、培训管理

培训期间实行校企双重管理。除医院主管部门和带教老师对受训教师监督、指导外,学校方面也派出专职人员负责培训教师的管理,包括培训质量监控、跟踪检查、考核、日常生活和食宿安排等,保证培训质量,使教师安心培训,无后顾之忧。印制了《教师临床实践日志》和《临床案例收集表》,为教师们购买了人身意外伤害保险。培训结束后颁发结业证书并评选优秀学员。

四、教师的收获

(一)深入理解优质护理服务内涵

省医院的脑神经外科是全国优质护理服务示范病房,通过实地学习,教师们理解了优质护理服务是以病人为中心,强化基础护理,全面落实护理责任制,深化护理专业内涵,整体提升护理服务水平的内涵。明确了控制服务成本,制定方便措施,简化工作流程,为病人提供“优质、高效、低耗、满意、放心”的医疗服务宗旨。优质护理服务的主要内容包括:要满足病人基本生

读的良好习惯。学生收集到的月球的知识可能是相同的,也可能会出现差异,正是交流的价值所在,这不仅是一个信息交流的活动,也是一个知识不断扩展、形成“头脑风暴”的过程。交流、解释的主题可以集中在月球的运动、月球的地形、月球与地球的比较、月球的其他情况这几个方面。这些主题可以平行展开,也可以有所侧重,可以分小组展开,也可以集中进行。有些如月球的公转周期等难度较大的问题,并不需要学生在本节课就完全理解,而是要让学生产生不断探究的兴趣。

参考资料:

[1]郭思乐.谛听教育的春天[M].合肥:安徽教育出版社,2008

[2]肖川.教育的理想与信念[M].湖南:岳麓书社,2002

[3][美]Christine chaille lorry britain 著/高潇怡 梁玉华 孙瑾译 儿童像科学家一样[M].北京师范大学出版社,2006

职业院校“双师型”教师队伍建设

孙定华 张庆华

(常州交通技师学院 江苏 常州 213024)

【摘要】目前在职业教育中有关“双师型”教师队伍建设的问题还没有形成比较完善的机制,各个院校仍处在探索阶段。文章从职业院校“双师型”教师应该具备的素质、如何培养“双师型”教师等问题入手进行了相关研究,提出了职业教育“双师型”教师队伍建设的可行方案。

【关键词】职业院校 双师型 教师 队伍建设
【中图分类号】G451.2

【文献标识码】A**【文章编号】**2095-3089(2014)5-0034-03

随着我国社会经济的快速发展,对高素质的技能型人才的需求也日益旺盛,职业院校承担了我国高能人才教育和培养的重任。虽然学生是教学活动中的主体,但是教师在教学活动中的主导作用也是不能忽视的。因为,一切资源和学生只有在教师的主导下才能有秩序、高效的运转起来。教师队伍的强弱将直接影响着教学环节的成败,因此拥有一支实力雄厚的教师队伍是职业院校可持续发展的关键。加强“双师型”师资建设是职业院校加强职业技能教学,提高职业教育教学质量的关键,是新形势下职业教育十分关注的热点、难点问题。特别是符合职业教育发展要求的师资队伍建设滞后的问题,已经严重制约了我国职业教育快速、优质地发展,解决好职业教育的师资问题已成为职业教育的当务之急。

一、“双师型”教师应具备的素质

从“知识本位”到“能力本位”的转变,是职业教育适应市场

经济发展的必然结果。为实现职业教育的人才培养目标,必须建立一支思想素质好、理论知识宽、专业技能高、创新能力强的“双师型”教师队伍。职业院校的“双师型”教师的能力和素质的主要体现在如下几个方面:

1. 教育教学能力。教师不但应精通自己的学科,拥有扎实而渊博的知识;还应掌握“职业教育学”、“职业教育心理学”的基本知识;还应熟悉职业教育的理论与实践,了解本行业职业岗位要求对人才基本知识、能力的要求;更应具有以提高职业技能为本位开发课程内容的的能力。掌握现代先进的教育技术,能利用多媒体教学设备、计算机辅助教学设备、网络技术及仿真模拟等技术增加教学的直观性,提高教学质量。通过正规的考试和考核,获得国家承认的教师资格证书。

2. 技术操作能力。教师应熟悉本专业技术工作的内容、要求和操作流程,掌握职业技术规范,具有熟练的专业技术操作能

活的需要,要保证病人的安全,要保持病人躯体的舒适,协助平衡病人的心理,取得病人家庭和社区的协调和支持,用优质护理的质量来提升病人与社会的满意度。临床实践使教师感受到,在教学中要提高学生的服务意识、服务水平和沟通能力,要把爱心、奉献、人文关怀、南丁格尔精神以及细心、耐心、严谨的工作态度贯穿于教学始终。

(二)体会到细节服务的重要性

省医院为病人提供了周到的服务。如:每个病房门外都配有洗手液,供进入病房的人员使用,减少感染率;病区环境整洁,物品摆放整齐,统一标签,色彩搭配清爽柔和,充满了人性化;各种标识清楚醒目,病房设置充分考虑病人的需求;各种温馨提示突出了“以人为本”的服务理念,病区走廊里到处贴满了健康教育宣传或鼓励、祝福的话语。给病人提供整洁、安全、温馨的环境,给工作人员一种方便、快捷、安全的工作氛围,提高了工作效率,营造良好的企业形象。每名护士都有风险管理意识,每一个护理行为和操作,都第一次把它做好,不留后患,不做重复性工作,将日常各种护理活动中对病人可能产生伤害的潜在危险因素进行识别、评估,落实有效防范措施,预防在先,防患于未然。所以说,细节决定品质,细节是一种态度,是对生命、对病人严谨求精的态度。

(三)全面提高了工作能力

1. 监测观察病情能力 护士是病房的工作主力,日夜守护在病人的身旁,是观察病情、及时实施治疗和处理的先行者。医生所得到的关于病人病情改变以及是否需要调整治疗方案的大量信息,都来源于护士的观察和监护分析,而疾病发展过程的外在观察是依据每个护士的专业知识与临床经验为基础的。通过临床学习,使教师在原有的基础上有了更加敏锐的临床观察能力,不仅能够及时发现病情变化而且具有了一定的预判能力,并及时汇报处理,真正成为病人身边的保护神。

2. 提高应变能力 危及病人生命的病情变化往往是突然的,除了少数情况可以预见外,大多数是随机的,因此要求护士不能单一地等待医生确诊,对变情的反应要快,处理能力要强。有对临床应急、急救的病人采取有效、科学的紧急救治措施,急中生智,抓住时机,毫不犹豫地做出判断的能力,并采取一系列具体处理措施。

3. 护理技术操作能力 专科的学习和严格的培训,使教师们熟练掌握抢救技术。如:药品、抢救机械的性能、操作方法

及适应症、各种不同病情的护理技术操作、呼吸机的使用方法,使用心电图机为病人进行心电监测以及对心电图的正确诊断,掌握病人的心肌供血、心电稳定性及心功能等情况,使用除颤器对危重病人的救治方法等技术,能够熟练掌握和配合,在临床抢救工作中起着重要互助作用。

4. 与病人的沟通能力 护患关系的建立与发展是在沟通过程中实现的,有效的沟通将产生良好的护患关系,缺乏沟通或无效的沟通会导致护患关系发生冲突,对病人的点头微笑、关切的眼神、热情的握手都反映了护士对病人的理解、体贴和友好,是一种非常有效的沟通方式。

(四)感动于护士严谨敬业的工作态度

在临床实践期间,教师们感受到了临床教师严谨的工作态度和精益求精的工作作风。作为护士,日常工作繁重而又零乱,这就需要对工作要有强烈的责任心,对待病人有耐心,不能急躁、马虎大意。做事要有速度,讲求效率,不能拖泥带水。作为一名教师,恰恰就要把学生培养成具备这种素质的卫生专门人才。

(五)更新了教学观念

医院的医疗质量有赖于护理质量的提升,新时期的护士既要掌握最前沿、最先进的技术,又要树立服务意识、创新意识、竞争意识、进取意识等现代社会意识。半年的进修学习,使教师感到必须树立适应时代的教学理念,才能培养出符合社会需求的合格护士。以往师道尊严的思想令学生在课堂上不敢多说不敢质疑,压抑了学生创造性思维的发展。教师要从自身更新观念,努力营造自由、和谐、乐学、互相信任、心情愉悦的课堂气氛,鼓励学生提出独到的见解,使学生的个性潜能得到释放,学生才能愉快地学习,生动活泼地发展。

通过深入的临床实践,提高了教师的专业知识、操作技能及综合素质,熟悉了医院管理制度与医院护理文化,带动课程改革与专业建设,把原来的“双证”推进为“双能”,教师既有理论教学能力,又有实践教学能力,成为符合职业教育需求的、名副其实的“双师型”骨干教师。

参考文献:

[1]姚伟红.加强医学双师型教师培养的几点建议.黑龙江医药,2013(8)

[2]徐超.高职院校双师型教师培养研究.教学研究,2013(9)

ISSN 1004-7484

CN 14-1172/R

国家卫生和计划生育委员会主管

全国卫生产业企业管理协会主办

中国保健营养

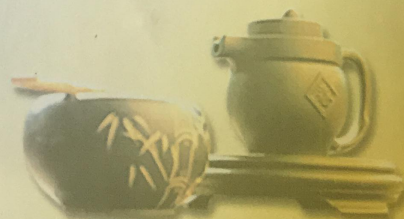
CHINA HEALTH CARE & NUTRITION

2016年9月(下) 第26卷 第24期

Volume 26 Number 24 September 2016

《内经》：「经络者，所以决死生，处百病，调虚实，不可不通。」

人类之疾病，大凡都与经络有关。《黄帝内经》曰：「经络者，所以决死生，处百病，调虚实，不可不通。」由此可见，人体经络是人的生命线，它维系人的五脏六腑，四肢百骸，是中医处病之根本，而「调虚实」即是治病养生之关键。



ISSN 1004-7484



24 >

· 医学影像及检验 ·

三阴性乳腺癌与非三阴性乳腺癌的超声对比研究	卞福宝 余亚鹏 徐更田 (343)
双排螺旋 CT 在结肠癌的临床诊断中的应用	曹万芝 (346)
免疫比浊法和生化检测尿微量白蛋白、尿肌酐的结果比较探析	崔松 (346)
急性冠脉综合征患者血浆白介素及 C 反应蛋白检测分析	胡陶 刘荣均 周宏 (347)
心脏彩超应用 in 高血压性心脏病诊断中的效果观察	刁帅 (347)
探讨影响临床检验分析过程中质量的因素	高光娟 (348)
心脏黏液瘤患者的超声诊断研究	韩娟娟 (348)
血涂片分析在血常规检验中的应用及价值研究	何刚 (349)
不同生化检测系统间肾功 4 项检测结果的可比性及倚偏评估	王宏伟 (350)
三维彩超检查在产前诊断胎儿畸形中的应用价值分析	何孝玉 (350)
尿中微量白蛋白的免疫透射比浊测定法	刘琳娟 (351)
探究不同方法检测尿液红细胞、白细胞的结果互认的可行性	黄小虎 (351)
甲状腺腺瘤的超声诊断分析	万莹 (352)
床边数字化 X 线摄影技术对于老年患者胸部的摄影价值	贾长春 (352)
检验科人员的职业危害分析与防护措施	姜云 (353)
血液细胞检验中的注意事项及质量控制探讨	李亚勤 (353)
基层医院胰腺假性囊肿的 CT 诊断及临床应用	张道彩 (354)
宫外孕诊断中阴道超声联合腹部超声的临床价值	林欣 (354)
D-二聚体、纤维蛋白原、超敏 C-反应蛋白和血气分析的检测在慢性阻塞性肺病中的诊疗意义分析	刘利 (355)
颅内动脉瘤的影像学表现及检查方法	刘潘潘 (355)
浅谈原发性小型肝细胞癌的 CT 诊断	倪红 (356)
生化分析仪排序中转氨酶测定对乳酸脱氢酶测定结果的影响	吕龙 (356)
微生物检验在临床应用中的质量控制探究	张福华 牛传振 (357)
急性胰腺炎中 CT 临床诊断的价值探究	王有利 (358)
妇科超声检查诊断绝经后阴道出血的临床价值研究	杨蕾 刘莹 (358)
MRCP 及超声系统诊断胆道系统结石的对比分析	朱曼 刘前进 刘红权 (359)
CT 血管减影技术对头颈部血管狭窄或闭塞病变的诊断价值	杨利桥 常芳 (359)
糖化血红蛋白检验在糖尿病诊治中的应用价值	郑德亮 (360)
分析腰椎磁共振成像诊断椎间盘突出性腰痛的准确性	盛江波 (360)
早产低体质量儿体内氨基酸水平变化原因	柳居泊 张杨 (361)

· 综 述 ·

脑缺血半暗带凋亡机制的研究进展	陈莎莎 祝胜美 (362)
喉罩在临床急危重症患者抢救中的应用价值	步海燕 甘桂芬 (362)
卒中患者早期康复护理干预措施的研究进展	吴庆侠 (363)
膝骨关节炎的病理改变及其分子水平的研究进展	祁梅 张培莉 杨发满 (364)
鼻内窥镜技术在鼻泪囊吻合术后的应用价值研究	李宏剑 (364)
基于文献对慢阻肺稳定期中证候要素分布及用药规律的研究进展	王爱琳 吴红彦 (365)
腔镜辅助下进展期胃癌加速康复临床研究进展	张戈 燕速 (366)

· 医疗论坛 ·

浅析微波消解处理法在食品理化检验中的运用分析	杨剑业 (367)
浅析食品卫生理化检验的质量控制分析	艾克拜尔·乌木尔 沙吉旦木·苏来满 王继国 (368)
流动儿童计划免疫接种的影响因素与管理对策	白石壮 (368)
用 TTC 培养基法进行食品微生物检验的效果分析	蔡秀丽 (369)
基层医疗机构在医疗改革中的作用与出路	曾婷婷 周静 李佳 (369)
一站式婚前医学保健服务模式的实施效果观察	戴卫金 (370)
浅谈消毒供应中心人员技能培训方法的体会	高彩霞 (371)
关于血站职业暴露发生与处理的分析	洪娟 李伟 杨洁 (371)
血站档案管理工作困境以及改革策略	黄会武 李建华 杨雪松 (372)
浅谈疾控中心人事档案的信息化管理	蒋叶 季天玲 (372)
关于传染病预防控制的方法及措施分析	托勒恒·巴都万 苏吾森·吾特纳森 (373)
医学类高职院校校企合作办学模式初探	廖林楠 成嘉宝 (373)
公立医院开展“两学一做”的重要意义及做法	王红梅 (374)
供应室消毒灭菌质量监测与管理效果	汪荣花 (374)
论居民健康档案管理在社区卫生服务中的作用	王世琦 (374)
医护人员的职业暴露和防护	吴虹 (374)
关于疾控在食品安全管理策略的分析	夏晴 郑伟 (374)
GE Brightspeed 16 排 CT 故障维修	杨新辉 (375)
探讨无偿献血服务中的沟通技巧	周春兰 (375)
探讨基层卫生单位党务工作应具备的职业素养分析	周明 (375)
十二指肠乳头括约肌切开后口服熊去氧胆酸治疗胆囊结石的临床研究	更正 (375)

的信息化管理运作要求具备的基础设施保养建设、软件系统的开发维护、档案信息的整理、保存等,都离不开管理人员,并且要求管理人员必须具备充足的专业知识。然而从目前情况来看,许多档案管理工作是由新参加工作的职工、即将退休的职工或者是从其他岗位转岗而来的职工在兼职管理,他们缺乏系统的档案管理知识和档案管理工作经验。为了改变这种情况,真正实现人事档案的信息化建设,必须加快建设人事档案信息化管理的工作队伍。一方面,要坚持以人为本,做好专业档案管理人员的培养,促进管理思想和理论水平的不断提升。另一方面,要加强引进具有信息化知识背景和技术的人事档案管理人员,通过采取多种方法来留住这些人才,使其为疾控中心服务,具体可以从工作环境、待遇以及政策等方面给予优待,实现疾控中心人事档案信息化管理队伍的全方位充实。除此之外,要加强培训以及宣传,保证所有档案管理人员对档案信息化管理有一个新的认识,打好思想基础。

4 结束语

疾控中心人事档案采用信息化管理,减轻了劳动强度,提高了工作效率,适应新形势

势下卫生事业单位改革的需求,为疾病预防控制持续发展奠定了坚实的基础。

参考文献

- [1] 姚丹. 机构改革背景下的疾病预防控制机构人事档案信息化管理的必要性[J]. 办公室业务, 2013(15): 158-171.
- [2] 张惠琴, 陈春红. 新时期下如何做好医院人事档案管理工作[J]. 当代医学, 2012, 18(16): 28-29.
- [3] 李美玲, 吕学信. 浅谈如何加强医院人事档案管理工作[J]. 价值工程, 2013(16): 178-179.
- [4] 张卫, 李薇, 刘丽娜等. 采用信息化手段实现医院人事档案的精细化管理与控制[J]. 中国急救医学, 2015, 35(22): 401-402.

关于传染病预防控制的方法及措施分析

托勒恒·巴都万 苏吾森·吾特纳森
新疆阿勒泰地区青河县疾控中心结核病防治科, 新疆 青河 836200

【摘要】 就目前来说,我国国内的传染病预防控制工作还是取得了非常好的成绩,也就是说,全国的防控组织机构以及防控组织机制已经逐渐实现了科学化以及合理化,其应急的处置能力等方面取得了非常显著的发展。但是,随着社会的发展,对于重点传染病防控工作过程中还面临着非常严峻的疾病类型,疾病类型非常的多,例如:狂犬病、霍乱、禽流感、登革热、SARS、鼠疫、艾滋病、流脑、麻疹以及其他的新发传染病类型,上述疾病直接威胁到群众的身体健康。最近几年,各种类型的公共卫生事件以及灾害会致传染病防治产生很大的问题,在处理的过程中,存在非常大的难度,在上述的背景下,疾病预防控制机构需要承担更为繁重的责任,在实际工作过程中,还存在很多的薄弱部位,本次研究主要分析了疾控机构应对传染病预防控制的方法及措施。

【关键词】 传染病; 预防控制; 方法; 措施
中图分类号: R184 文献标识码: B 文章编号: 1004-7484-(2016)24-0373-01

在进行传染病预防控制工作过程中,疾控机构最显著的特征就是牵头性以及掌控性。就目前来说,目前大部分地区根据实际情况,对于构建疾控体系已经投入了巨大的人力、财力以及物力^[1]。同时还取得了非常显著的传染病预防控制工作效果,对于人民群众的身体健康起到了非常显著的保护作用,可以促使社会向着稳定的方向不断发展^[2]。但是,随着社会的发展,各种疾病层出不穷,各种各样的新旧传染病防治情况目前还不是很有效,需要对其进行进一步研究分析,同时,我国疾控体系上以及实际工作上还存在较多的薄弱部位,没有得到足够的重视于是导致问题频频出现,本次研究对上述问题进行详细的分析。

1 传染病预防控制工作中的薄弱部位以及改进措施

1.1 人才引进编制问题,同时没有按照实际情况构建相关的保障机制 SARS疫情爆发之后,我国各地政府逐渐加大对疾控体系构建的财政投入力度,但是也存在非常显著的不平衡特征,一部分地区的财力投入非常的大,一部分地区则主要依赖于上级财政的投入,导致本级的财政配套力度出现严重的不足^[4]。所以,我们需要进一步细化构建保障机制,同时在上述的基础上进一步完善人才引进机制,保证引入的人才满足实际情况的需要,同时保证高素质专门人才的引入。第一步需要保持组织机制以及编制的合法性以及科学性,保证各个岗位的工作人员均充足有效,不仅如此,对于高素质专门人才需要大量的引入,促使组织整体的工作水平以及工作质量实现进一步提升^[5]。政府需要适当的加大这个方面的财政投入力度,对于中央以及省市的财政投入需要有效的争取,同时需要争取县一级财政的划拨专款,对其进行有效的封闭运行,重点开展投入本地区传染病预防控制工作,保证本地区的传染病预防控制工作效果,对于传染病的有效预防控制提供切实的基础。

1.2 队伍建设水平较低,整体力量非常的薄弱 就目前来说,对于疾控机构的硬件办公条件方面,很多疾控机构均按照实际情况的需要作出了一定程度的优化,但是分析整个疾控系统队伍建设情况得到,建设的力度还是不够强,效果也差强人意,薄弱现象主要表现在疾控工作人员结构较为老化,同时专门人才的设置还是难以满足实际情况的需要。不仅如此,工作人员的现场处置能力较为薄弱等。传染病预防控制工作人员年龄相对比较大,其中高学历人才较少,导致剩余的人才没有得到有效的编制而难以有效的发挥效用,进而导致整个队伍的操作能力严重缺乏完善性,特别是在以下环节:调查环节、采样环节、分析环节、监测环节、处置环节以及判断环节等。进而导致整个传染病预防效果以及控制工作效果受到直接的影响^[6]。专业人员比例和市级的说法相比,同时,专业人员的构成结构也没有市级的完善有效,导致其控制效果不是很明显。在实际工作中,需要进一步完善以及提升,加大专业人才的引入等。所以,我们需要按照实际情况的需要,立足于队伍结构的优化队伍结构以及实战能力的提升,有效而及时解决人员结构老化问题,坚持提前退休以及提前退二线等方法为新来的员工

腾出适合其的岗位,为组织纳入新生的力量,需要按照实际情况的需要最大程度的使用模拟或者是实践的机会对本组织的队伍人才进行锻炼,提升工作人员应对突发事件的能力,促使其综合业务的能力实现进一步提升^[5]。

1.3 防治技术能力存在不足 想要有效的提升传染病防治力度,需要进一步引进先进的技术以及先进的设备,这是最主要的基础条件,同时对其进行有效的使用也是提升传染病预防控制力度的重要方法。分析目前我国的实际情况得到,对于引进先进的技术以及先进的设备逐渐加大了投入的力度,但是且存在起步晚以及科技水平不高的特征。对于技术以及设备的研发等存在非常多的薄弱部分,导致实际工作中,整个传染病预防控制工作的有效实施受到直接的影响。所以,在实际工作中,我们需要进一步增强科技研发力度,对于跟国际知名医学研究机构的合作需要进一步强化,坚持内外结合的方法促使传染病预防控制技术水平以及质量实现进一步增强,需要按照目前已有的医学研究作为基础,促使传染病疫苗研发力度实现进一步加快^[7]。

2 结束语

综上所述,目前,面临传染病预防控制复杂形势的时候,结核病防治中心需要对自身工作中存在的薄弱部分进行认真的审视,促使其实现进一步的完善以及优化,对各方面力量进行进一步整合,促使其实施水平实现进一步提升,在上述的基础上,对群众身体健康以及生命安全进行全力的维护,促使实际工作中,疾控机构的作用最大程度的发挥出来。

参考文献

- [1] 梁春荣. 呼吸道传染病的特点与预防控制措施分析[J]. 中国社区医师, 2015, 05(33): 147-148.
- [2] 张静. 分析医疗机构传染病预防控制工作现状调查结果[J]. 临床医药文献电子杂志, 2015, 20(25): 4278-4279.
- [3] 闵奇萍. 传染病医院预防控制及其感染的措施分析[J]. 抗感染药学, 2015, 04(22): 580-583.
- [4] 段绍军, 卢有见, 于礼斌, 周介源. 开江县 1980—2014 年乙类传染病发病趋势与预防控制措施分析[J]. 当代医药论丛, 2015, 16(32): 176-177.
- [5] 谢学飞, 顾华. 医院儿科呼吸道传染病管理及预防控制分析[J]. 中国卫生产业, 2016, 03(14): 171-173.
- [6] 黄文忠. 社区传染病的预防和控制措施分析[J]. 数理医学杂志, 2016, 05(11): 779-781.
- [7] 秦雪梅. 呼吸道传染病预防控制与控制分析[J]. 心血管病防治知识(学术版), 2014, 03(22): 11-12.

医学类高职院校校企合作办学模式初探

廖林楠 成嘉宝
黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150086

【摘要】 校企合作办学是高职院校为谋求自身发展,打造一批高质量有特色的“双师型”教师队伍,实现与企业接轨、大力提高育人质量,有针对性地为企业培养高素质实用型技术人才的重要举措。

【关键词】 校企合作; 医学类高职; 卫生人才培养
中图分类号: C718.5 文献标识码: B 文章编号: 1004-7484-(2016)24-0373-02

为适应高等医学教育和卫生事业改革发展的需要,促进高等医学教育、医疗卫生事业的提高,实现学校和企业合作办学、合作教育、合作就业、合作发展,其意义深远而重大。

1 校企合作办学的意义

校企合作办学是高职院校为谋求自身发展,实现与企业接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养高素质实用型技术人才的重要举措。一是能提高高职院校学生岗位适应能力,缩短人才成长周期。校企合作不但可以使学生学习到具体、实用性强的知识,还可以在在学习的过程中得到历练,发现自己需要学习什么样的知识,较早的掌握一些职场规则,及早丰富自己的知识结构。二是能最大限度满足企业对于人才的要求,避免人才培养的盲目性。学生在校所学与企业实践有机结合,学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享,切实提高育人的针对性和实效性,提高技能型人才的培养质量。三是破解了教育资源不足难题。随着高等教育的普及,师资和学生实践条件普遍比较欠缺,而校企合作办学不仅可以极大程度上缓解这方面的压力,可以提前培养学生的实践能力和综合素质,实现“零距离上岗”,还能打造一批高质量、有特色的“双师型”教师队伍,优化专业办学能力,提升学生的就业率。

基于校企合作的教学,应按照“以职业能力为本位,以岗位需求为中心,以工作过程为导向,以国家职业标准为依据”的要求,以职业技能培养为主线,重在操作训练为

教学理念,构建边教边学、学中做、做中学,融“教、学、做”为一体的紧密结合生产实际的校企合作办学模式。

2 校企合作办学的方式和内容

2.1 共同职责

- 2.1.1 校(院)挂牌 学校挂牌“某医院教学基地”,医院挂牌“某学校教学医院”。
- 2.1.2 专人负责 校(院)分别指定一位校(院)级领导和一位中层干部总体负责校企合作工作,相关专业科室主任相互兼职。
- 2.1.3 互建工作室 以专业学科为单位同时建立专家、教师工作室,保证每周半天时间分别在工作室工作,将其纳入本校(院)工作一部分。

2.2 学校职责

- 2.2.1 学校作为教学医院医技人员继续教育基地,为医院提供培训、实训基地及培训教师等。
- 2.2.2 承担教学医院各级各类考试的考务工作,包括命题、组织考试监考、评卷等。
- 2.2.3 协助教学医院培养培训专业骨干。
- 2.2.4 学校向符合带教条件并通过试讲的医护人员颁发兼职教师聘书。
- 2.2.5 学校作为教学医院科研基地,为医院提供实验场地、必要设备、辅助人员、实验样本等。双方积极开展科研合作,交流医疗信息。

荣誉证书

曾艳老师：

您的论文 高职高专护理专业院校合作开展
晨晚间护理课间实习的探索与实践 获第十七届

全国护理高职高专教育研讨会优秀论文二等奖，
特发此证，以资鼓励。

中国职业技术教育学会
医护高职专业教学研究会

二〇一六年七月

荣誉证书

张宇、蒋红、王政、董靖竹、付广权：

你们的《依托临床教学示范基地构建 OSCE 培训及考核模式，多渠道培养全科医学人才》获二〇一七年校教学成果一等奖。

哈尔滨医科大学
二〇一七年十月三十日