

黑龙江护理高等专科学校

关于开展教师政治安全教育工作的具体措施

一、社会背景：

教师的政治安全教育工作面对复杂的社会形势，需要按照社会发展的要求科学开展，教师的政治安全教育工作面临着重大的挑战，由此也可以看出政治安全教育工作的必然性。、经济全球化使高校育人理念发生了重大的改变，西方思想和价值观念与高校教育理念相互融合在一起，高校中许多教师在这种多元化思想相互融合的影响下，对形成正确的思想意识有一定的负面影响。因此需要高校教师注重自身的政治修养，培养正确的思想意识，保持正确的政治方向，避免走入不正确的思想道路。另外高校为了提升学校的教育水平，会鼓励教师到国外进修，教师群体面对国外的文化，不免会对自身的世界观价值观造成影响，所以加强教师思想政治安全教育工作十分必要。

高校教师的政治安全教育是高校发展的本质需要，从大的方面来看高校的政治安全教育工作具有一定的历史感，主要是根据我国目前的社会发展要求。在我国社会主义的指导下，通过教师素质的全面建设，让我国的教育工作能够得到发展。除此以外，政治安全教育工作是针对教师的思想和观念展开的一项工作，因此会受到社会教育环境的影响。高校

教师的政治安全教育工作的原则、目标以及内容都会受到国家发展的变化以及国家思想教育理论的影响，根据这些变化需要创新，进而体现出高校教师政治安全教育的时代特点。在这种新的发展背景下，就要求高校的政治安全教育工作与时俱进，把握时代的节奏，在变化中不断的完善，对高校的教育工作做出一定贡献。如果不进行改变，就不能符合社会发展的需求，体现不出高校教师政治安全教育工作的重要性，、高校教师政治安全教育工作在坚持以人为本的基础上需要不断的创新，适应时代的发展，体现高校教师思想政治教育发展的本质需要。

二、具体措施：

1、转变教师的思想，发挥自己的优势。教师是思想政治教育的主体，因此开展高校教师的政治安全教育工作需要建立在以人为本的基础上，需要针对学校教师的需求以及相应个性进行教育。

首先，学校对教师政治安全教育需要给予充分的尊重，校领导班子及各层级教学部门深入课堂，了解他们的立场，勉励教师对教育工作中遇到的困难，要用正确的方法对待。尤其是一些刚刚入职的教师，有很多不适应的地方，学校采取“导师制”管理办法，形成一对一培养模式，从教案编写、课程设计、课件制作等方面对他们的工作给予了一定的指导和帮助，教师们感受到了教育所带来的鼓励，更快地适应了

教育的环境，发挥了自己的优势，解决了面对的困难。

其次，发挥教师的主体作用，现在的教育已经改变了以教师为主体的教育方式，强调教师与学生之间主体平等对待，学生的主体意识会有所增强，学校已经连续三年定期组织校本培训，聘请行业内知名学者从课堂掌控、科研能力、教学方法、课件制作等多方面引导教师，在其发挥自己主体性的同时，也要尊重学生的作用，能调动学生的学习兴趣。

2、不断提高知识水平和思想意志。教师作为知识的传播者和社会风气的指引者，需要不断提高和更新知识水平，坚定正确的思想意识。

第一，自觉地提高思想水平，各级党支部积极组织党日活动，教师始终坚持马克思主义指导思想，认真学习马克思主义的理论，将科学的世界观和方法作为自己的指导思想，不断进行改革创新和思想素质的提高；

第二，不断加强教育理论的学习，学校定于每周二、周五下午为系部教研活动日，学校始终将教育的目的、本质和责任铭记在心，在树立正确教育观念的基础上，运用科学的教育方法完成作为教师的责任；

第三，不断提高自身的专业知识水平。学期初学校会组织教师参加展示课大赛，着重培养青年教师，专业系部、教学督导、教务处等教学部门给予专业性指导。教师们普遍喜爱利用信息化教学手段、采取微课、慕课等方式翻转课堂，

利用蓝墨云班课考勤、提问、答疑。传授知识、科学研究等都是教师的基本工作内容，而这些内容的进行都是依靠教师的知识基础和研究创新，由于当今时代知识的更新速度迅猛，因此教师不应墨守成规，应尽量努力活跃思维，不断探索和创新。

第四，明确主流趋势。学校要求在教学过程中，教师应以身作则引导学生多多关注主流媒体，传播国内外正能量，对未经证实的信息不解释、不借用、不评论，不信谣、不传谣、不造谣，积极维护国家政治安全，坚定政治信仰。

3、坚定自己的职业选择并养成政治安全教育习惯。作为一名教师，具备对职业目标的追求是对自己的职业选择的坚定，同时也是引导教师的行为指南。教师只有在树立职业目标后，才能够在实现目标的过程中，认识职业的价值，并坚定自己的选择，产生对教育事业的强烈责任感。在教育实践中，学校不断的督促教师要完善自己的目标，以政治安全教育的目标来规范自己的行为，使自己从事教育事业的信念更加坚定，教师在坚定职业选择的同时，也要不断的总结经验，不断提升自己的思想意识，从情感体现中获得为人师表的职业信念。教师要加强正确的政治安全观念的培养，保持良好的职业规范，在遵守规范时获得精神上的满足，将信念转化为动力。

教师个人品行是教师思想政治教育形成的关键和重要

手段。具体是指教师在不断的社会实践中进行了自我锻炼改造和提高的过程。学校每年利用假期派送教师到各大医院、药企从事社会实践，大多从事于护理、临床、药学、口腔、检验等工作，实践结束后会进行座谈，收取反馈信息和总结经验收获。参与企业实践教师必须注重自我的品行修养，并通过实践和反思，在总结中获得经验和正确的政治安全教育观念的形成。学校更加重视师德师风建设，每年都会选择1`2名教师参加省教育厅组织的师德培训班。师德修养是一个需要长期努力的过程，在这个过程中，需要教师坚定自己的职业信念，坚守自己的思想政治教育规范。摒弃私心、个人主义等负面情绪，这些负面情绪与教师政治安全教育观念相矛盾，因此在教育实践的过程中，避免矛盾，战胜不正确的思想，是提高师德水平的必经之路。教师要不断将政治安全的认识运用实践中，让行动不断巩固和提高师德水平，经过反思和总结，再将实践不断完善，巩固自己的政治安全教育认识。

4、建立良好的政治安全教育的氛围。马克思曾经说过“人能够创造环境，同样环境也能够创造人”，这说明环境能够对人产生很大的影响，加强教师的政治安全教育，就必须创造良好的环境，再加强教师政治安全培养的基础上，要营造良好的氛围，打破传统官本位的僵化思想，让人们尊重知识、尊重创造、尊重品德，学校已积极营造和谐安定的校

园环境，营造高校教师政治安全教育的良好氛围。

首先，加强物质文化方面的构建，学校在教师工作的范围内悬挂名人的画像和名言警句，通过校内宣传板，LED 大屏、滚动字幕、校园公众号等加强文化氛围和政治安全宣传；

其次，加强制度文化的建设，进一步完善教师的政治安全规范，学校成立建章立制小组，对教师的管理制度、教学制度、科研制度以及行为规范加以构建和健全，推动组织机构、规章制度、教师管理的同步发展，为教师提供培养建设的依据；

第三，加强校园内文化气氛的构建，学校组织师生运动会、书画大赛等多项活动。组织各项活动，加强教师在科技、运动、文化方面的各种交流，每三年进行一次“四阶梯”优秀教师的评选活动，在教师相互借鉴和交流过程中，相互学习，共同进步，创造良好的教师学习氛围；

最后，注重精神文明建设，学校通过校训，校歌的宣传普及精神文明，并在基础上进行精神文明校园建设。

高校教师是我国高校教育的主力军，而且高校教师的政治安全状态关系着高校的教育水平发展，对高校中的人才培养具有一定的影响，但在高校教师的思想政治教育工作中，面对的外界环境的诱惑，这样会让高校的思想政治工作面临困境，除了要建立良好的思想政治教育环境和氛围外，还应从教师自身做起，树立良好的思想意识，发挥自身的优势，

也要坚定自己的选择，养成良好的思想政治教育习惯，这样可以提高高校教师的思想政治教育水平。