

成人护理

（一）课程性质与任务

《成人护理》是中高职衔接五年贯通护理专业（高职阶段）的一门重要的专业核心课程，是关于认识内外科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。成人护理是建立在基础医学和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科，内容包括内外科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内外科病人实施整体护理的能力，以及对内外科常见急危重病的配合抢救能力。

本课程课时 52 学时，理论 48 学时，实训 4 学时，第一学期开设。因学生在中职阶段已经系统学习过内科护理及外科护理，总学时达 187。故高职阶段授课以各系统疾病串讲、总结要点、配合案例分析为主，锻炼学生分析及逻辑思维能力，实训课教学集中在第四学期的专业技能拓展训练中以综合情景模拟方式进行。

本课程对接中职课程为内科护理、外科护理。

（二）课程教学总目标

知识目标：

1. 掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育
2. 熟悉各系统疾病的临床表现、诊断标准及治疗原则。
3. 了解各系统疾病的病因及发病机制。

能力目标：

1. 能正确进行疾病的症状评估和病史采集。

2. 能制定正确、恰当的护理措施。
3. 能进行科学的专科健康教育。
4. 会运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。

素质目标：

1. 具备乐观的性格、宽容的胸怀、虚心好学和人文关怀精神。
2. 具有细致观察、反应敏捷、有条不紊的工作作风。
3. 具有与病人及家属和谐沟通的能力。
4. 具有尊重、关心和爱护病人，一丝不苟为病人服务的精神。

(三) 教学内容与要求 (表一)

1. 第一部分

表一 教学内容与要求

单元	课程内容	教学要求	教学活动参考	参考课时	
				理论	实践
一、绪论	(一) 成人护理的性质和内容 (二) 成人护理的影响因素及发展趋势 (三) 成人护理人员的角色及要求 (四) 判断性思维在成人护理中的应用 (五) 学习成人护理的方法	了解 了解 了解 了解 了解	理论讲授	1	
二、呼吸 系统疾病 病人的护 理	(一) 呼吸系统常见症状 1. 咳嗽与咳痰 2. 肺源性护理困难 3. 咯血 (二) 支气管哮喘病人的护理 1. 病因和发病机制 2. 病理 3. 临床表现 4. 辅助检查 5. 处理要点 6. 护理评价 7. 常见护理诊断及合作性问题	掌握 掌握 掌握 掌握 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 技能实践	4	

	<p>8. 护理目标</p> <p>9. 护理措施</p> <p>10. 护理评价</p> <p>(三) 支气管扩张病人的护理</p> <p>1. 病因和发病机制</p> <p>2. 病理生理</p> <p>3. 临床表现</p> <p>4. 辅助检查</p> <p>5. 处理要点</p> <p>6. 常见护理诊断及合作性问题</p> <p>7. 护理措施</p> <p>(四) 慢性阻塞性肺疾病病人的护理</p> <p>1. 病因和发病机制</p> <p>2. 病理生理</p> <p>3. 临床表现</p> <p>4. 辅助检查</p> <p>5. 处理要点</p> <p>6. 常见护理诊断及合作性问题</p> <p>7. 护理措施</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>三、循环系统疾病病人的护理</p>	<p>7(一)常循环系统疾病依情况体况的护理措施</p> <p>1(八)源慢唯吸烟肺癌病人的护理</p> <p>2. 病因发病机制</p> <p>3. 病理分类</p> <p>4. 临床表现</p> <p>4(二)辅助检查衰竭病人的护理</p> <p>5. 病理要点</p> <p>6. 病理生理诊断及合作性问题</p> <p>7. 临床表现</p> <p>4(九)辅助检查衰竭病人的护理</p> <p>5. 病理要点</p> <p>6. 临床表现</p> <p>7. 病理生理诊断及合作性问题</p> <p>8. 护理评估</p> <p>9. 病理生理诊断及合作性问题</p> <p>10. 护理目标</p> <p>7(三)护理措施失常病人的护理</p> <p>8. 护理评价</p> <p>2. 常见的心律失常</p> <p>3. 心律失常的护理</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>(四) 原发性高血压病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 血压分类和定义 2. 病因及发病机制 3. 病理 4. 临床表现 5. 辅助检查 6. 处理要点 7. 护理评估 8. 常见护理诊断及医护合作性问题 9. 护理目标 10. 护理措施 11. 护理评价 <p>(五) 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因和发病机制 2. 临床表现 3. 辅助检查 4. 处理要点 5. 常见护理诊断及合作性问题 6. 护理措施 	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>(六) 心瓣膜病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常见心瓣膜病 2. 常见心瓣膜病的治疗 3. 常见心瓣膜病的护理 <p>(七) 心肌病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及病理 2. 临床表现 3. 辅助检查 4. 处理要点 5. 常见护理诊断及合作性问题 6. 护理措施 <p>(八) 心包炎病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 急性心包炎 2. 缩窄性心包炎 3. 心包炎病人的护理 <p>(九) 循环系统疾病案例分析</p> <p>实训：心电监护</p>	<p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟练掌握</p>			
四、消化系统疾病病人的护理	<p>(一) 消化系统疾病病人常见症状体征的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 恶心与呕吐 2. 腹痛 3. 腹泻 	<p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体教学</p> <p>病案分析</p> <p>情境教学</p> <p>示教</p>	4	0

	<p>(二) 胃炎病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及发病机制 2. 病理 3. 临床表现 4. 辅助检查 5. 处理要点 6. 常见护理诊断及合作性问题 7. 护理措施 <p>(三) 消化性溃疡病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及发病机制 2. 病理 3. 临床表现 4. 辅助检查 5. 处理要点 6. 护理评估 7. 常见护理诊断及合作性问题 8. 护理目标 9. 护理措施 10. 护理评价 	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>(四) 肝硬化病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及发病机制 2. 病理 3. 临床表现 4. 辅助检查 5. 处理要点 6. 护理评估 7. 常见护理诊断及合作性问题 8. 护理目标 9. 护理措施 10. 护理评价 <p>(五) 原发性肝癌病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及发病机制 2. 病理生理 3. 临床表现 4. 辅助检查 5. 处理要点 6. 护理措施 	<p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>			
--	--	---	--	--	--

	8(六) 护理措施 1. 病理生理机制	熟悉 掌握			
五、泌尿系统疾病病人的护理	2(一) 泌尿系统疾病病人常见症状体征的临床表现 4. 辅助检查 5. 处理原则 6. 护理措施 (七) 急性肾炎病人的护理 1. 病因发病机制 2. 急性肾小球肾炎病人的护理 3. 慢性肾小球肾炎病人的护理 4. 辅助检查病人的护理 5(三) 尿路感染病人的护理 6. 病理生理机制 2(八) 泌尿道大量出血病人的护理 3. 辅助检查 4. 临床表现 5. 辅助检查诊断及合作性问题 6. 处理原则 5(四) 慢性肾功能衰竭病人的护理 6. 急性肾功能衰竭合作性问题 2. 慢性肾功能衰竭	了解 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 了解 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 病案分析	2	0

	4(五)辅助检查系统疾病案例分析	掌握			
六、血液系统疾病病人的护理	5(一)处理要点系统疾病常见症状体征的护理评估 7. 贫血护理诊断及合作性问题 8. 护理评估 9. 护理措施 10(二)护理要点病人的护理 1. 概述 2. 缺铁性贫血的护理 3. 再生障碍性贫血病人的护理 (三)特发性血小板减少性紫癜病人的护理 1. 病因及发病机制 2. 临床表现 3. 辅助检查 4. 处理要点 5. 常见护理诊断及合作性问题 6. 护理措施 (四)白血病病人的护理 1. 分类 2. 病因及发病机制 3. 临床表现	掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 了解 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体教学	2	0

	<p>(四) 皮质醇增多症病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及发病机制 2. 临床表现 3. 辅助检查 4. 处理要点 5. 常见护理诊断及合作性问题 6. 护理措施 <p>(五) 糖尿病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 糖尿病分型 2. 病因及发病机制 3. 病理生理 4. 临床表现 5. 辅助检查 6. 处理要点 7. 护理评估 	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 8. 常见护理诊断及合作性问题 9. 护理目标 10. 护理措施 11. 护理评价 <p>(六) 痛风病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病因及发病机制 2. 临床表现 	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p>			

	3. 辅助检查 4. 处理要点 5. 常见护理诊断及合作性问题 6. 护理措施 (七) 内分泌及代谢疾病案例分析	掌握 掌握 掌握 熟悉			
八、神经系统疾病病人的护理	(二) 周围神经疾病病人的护理 1. 三叉神经痛病人的护理 2. 特发性面神经麻痹病人的护理 3. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理 (三) 脊髓疾病病人的护理 1. 急性脊髓炎病人的护理 2. 脊髓压迫症病人的护理	掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握	理论讲授 多媒体教学 病案分析	4	0
	(四) 脑血管疾病病人的护理 1. 概述 2. 短暂性脑缺血发作病人的护理 3. 脑梗死病人的护理 4. 脑出血病人的护理 5. 蛛网膜下腔出血病人的护理	熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握			

2. 第二部分

表 二 教学内容与要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动参考	参考学时	
				理论	实践
一、水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理	(一) 体液平衡 1. 体液组成及分布 2. 体液平衡及调节 3. 酸碱平衡及调节	掌握 掌握 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学	5	
	(二) 水、电解质平衡失调病人的护理 1. 水和钠代谢紊乱病人的护理 2. 钾代谢紊乱病人的护理	掌握 掌握	示教、见习		
	(三) 酸碱平衡失调病人的护理 1. 代谢性酸中毒病人的护理 2. 代谢性碱中毒病人的护理 3. 呼吸性酸中毒病人的护理 4. 呼吸性碱中毒病人的护理	熟悉 熟悉 了解 了解			
	学习情境1: 体液失衡病人的护理 (体液代谢失衡护理评估、液体疗法病人的护理)	学会	见习 多媒体演示 案例分析		1
二、外科休克病人护理	(一) 概述 1. 病因与分类 2. 病理生理	了解 熟悉 掌握	理论讲授 多媒体演示 情境教学	3	

	3. 临床表现与处理原则 (二) 失血性休克病人的护理 (三) 感染性休克病人的护理	掌握 熟悉	示教		
	学习情境 2: 休克病人的护理 (护 理评估、护理措施)	学会	见习、案例分析 多媒体演示		1

四、手术前后病人的护理	<p>(一) 手术前病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(二) 手术后病人的护理</p> <p>1. 护理评估</p> <p>2. 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>3. 护理目标</p> <p>4. 护理措施</p> <p>5. 护理评价</p> <p>(三) 手术后并发症的预防及护理</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>示教</p> <p>见习</p>	4	
	学习情境3: 备皮	熟练掌握	技能实践 见习、角色扮演	2	
五、手术室护理工作	<p>(一) 手术室环境和管理</p> <p>1. 手术室的环境</p> <p>2. 手术室的管理</p> <p>(二) 物品的准备和无菌处理</p> <p>1. 物品的准备</p> <p>2. 物品的无菌处理</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教、见习</p>	4	

<p>六、手术室护理工作</p>	<p>(三) 手术人员的准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 更衣 2. 手臂消毒 3. 穿手术衣及戴手套 <p>(四) 病人的准备</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般准备 2. 手术体位 3. 手术区皮肤消毒 4. 手术区铺单法 <p>(五) 手及手术室的无菌操作原则</p> <p>术配合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手术室的无菌操作原则 2. 手术配合工作 	<p>掌握</p>			
	<p>学习情境 4: 手术人员的无菌准备</p> <p>学习情境 5: 常用手术器械、物品的识别和应用</p> <p>学习情境 6: 手术体位的安置、器械台管理和术中配合</p>	<p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p> <p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p> <p>见习</p>		<p>5</p>
<p>七、外科感染病人的护理</p>	<p>(一) 概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分类 2. 病因及发病机制 3. 病理生理 	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p>	<p>4</p>	

<p>4. 临床表现</p> <p>5. 辅助检查</p> <p>6. 处理原则</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p>	<p>示教</p>		
<p>(二) 浅部软组织的化脓性感染病人的护理</p>				
<p>1. 疔</p>	<p>掌握</p>			
<p>2. 疖</p>	<p>掌握</p>			
<p>3. 急性蜂窝织炎</p>	<p>掌握</p>			
<p>4. 丹毒</p>	<p>掌握</p>			
<p>5. 急性淋巴管炎和淋巴结炎</p>	<p>掌握</p>			
<p>6. 脓肿</p>	<p>掌握</p>			
<p>(三) 全身性感染病人的护理</p>				
<p>1. 病因及发病机制</p>	<p>熟悉</p>			
<p>2. 病理生理</p>	<p>熟悉</p>			
<p>3. 临床表现</p>	<p>掌握</p>			
<p>4. 处理原则</p>	<p>掌握</p>			
<p>5. 护理评估</p>	<p>熟悉</p>			
<p>6. 护理诊断及医护合作性问题</p>	<p>熟悉</p>			
<p>7. 护理目标</p>	<p>掌握</p>			
<p>8. 护理措施</p>	<p>掌握</p>			
<p>9. 护理评价</p>	<p>了解</p>			

	<p>(四) 特异性感染病人的护理</p> <p>1. 破伤风</p> <p>2. 气性坏疽</p>	<p>掌握</p> <p>了解</p>			
	<p>学习情境7：外科感染病人的护理 (常见局部软组织化脓性感染的护理 评估、破伤风感染的护理评估、预防)</p>	<p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p> <p>见习</p>		<p>1</p>
<p>八、损伤病人的 护理</p>	<p>(一) 创伤病人的护理</p> <p>1. 病因及发病机制</p> <p>2. 创伤分类</p> <p>3. 病理生理</p> <p>4. 临床表现</p> <p>5. 辅助检查</p> <p>6. 处理原则</p> <p>7. 护理评估</p> <p>8. 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>9. 护理目标</p> <p>10. 护理措施</p> <p>11. 护理评价</p> <p>(二) 清创术与更换敷料</p> <p>1. 清创术</p> <p>2. 更换敷料</p>	<p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教</p> <p>案例分析</p>	<p>4</p>	

	<p>(三) 烧伤病人的护理</p> <p>1. 病理生理</p> <p>4. 处理原则</p> <p>5. 护理评估</p> <p>6. 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>7. 护理目标</p> <p>8. 护理措施</p> <p>9. 护理评价</p> <p>(四) 咬伤病人的护理</p> <p>1. 蛇咬伤</p> <p>2. 其它原因所致咬伤病人的护理</p> <p>学习情境 8: 清创术与更换敷料</p> <p>学习情景 9: 损伤病人的护理</p>	<p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>			
<p>九、肿瘤病人的护理</p>	<p>(一) 病因及发病机制</p> <p>(二) 病理生理</p> <p>(三) 分类及分期</p> <p>1. 分类</p> <p>2. 分期</p> <p>(四) 临床表现</p> <p>(五) 辅助检查</p> <p>(六) 处理原则</p> <p>(七) 护理评估</p>	<p>熟练</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>	<p>技能实践</p> <p>见习、示教</p> <p>多媒体演示</p>		<p>2</p>

	<p>(八) 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>(九) 护理目标</p> <p>(十) 护理措施</p> <p>1. 一般护理</p> <p>2. 手术治疗的护理</p> <p>3. 放射疗法的护理</p> <p>4. 化学疗法的护理</p> <p>5. 心理护理</p> <p>6. 健康教育</p> <p>(十一) 护理评价</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>			
<p>十、颅脑疾病病人的护理</p>	<p>(一) 颅内压增高病人的护理</p> <p>1. 病因及发病机制</p> <p>2. 病理生理</p> <p>3. 临床表现</p> <p>4. 辅助检查</p> <p>5. 处理原则</p> <p>6. 护理评估</p> <p>7. 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>8. 护理目标</p> <p>9. 护理措施</p> <p>10. 护理评价</p> <p>(二) 颅脑损伤病人的护理</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p> <p>示教</p> <p>见习</p> <p>案例分析</p>	7	

	1. 头皮损伤 2. 颅骨损伤 3. 脑损伤 (三) 脑脓肿病人的护理 (四) 颅内和椎管内肿瘤病人的护理 1. 颅内肿瘤 2. 椎管内肿瘤	熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉			
	学习情境 10: 颅脑损伤病人的护理	掌握	技能实践		1
十一、 颈部疾病病人的护理	(一) 甲状腺功能亢进病人的护理 1. 护理评估 2. 护理诊断及医护合作性问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (二) 甲状腺肿瘤病人的护理 1. 甲状腺腺瘤 2. 甲状腺癌 3. 护理	掌握 熟悉 熟悉 了解 掌握 了解 掌握 掌握	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学 示教 见习	3	
	学习情境 11: 甲状腺功能亢进病人护理 (护理评估、基础代谢率测定与评价)	熟练掌握	案例分析 见习、示教 多媒体演示		1

	3. 护理诊断及医护合作性问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (八) 食管癌病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 护理诊断及医护合作性问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (九) 心脏病病人的护理 1. 法洛四联症 2. 二尖瓣狭窄 3. 冠状动脉粥样硬化性心脏病	掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉			
	学习情境 12: 乳腺癌病人护理 学习情境 13: 胸腔闭式引流术护理	熟练掌握 学会	案例分析、见习 多媒体演示		2
十三、 腹部疾病病人的护理	(一) 急性化脓性腹膜炎病人的护理 1. 急性化脓性腹膜炎 2. 腹腔脓肿 (二) 腹部损伤病人的护理 1. 实质性器官的损伤	掌握 熟悉 熟悉		10	

	2. 空腔器官损伤 3. 护理	熟悉 掌握			
	(三) 腹外疝病人的护理 1. 概述 2. 腹股沟疝 (四) 胃十二指肠溃疡病人的护理 1. 胃十二指肠溃疡急性穿孔 2. 胃十二指肠溃疡大出血 3. 胃十二指肠溃疡瘢痕性幽门梗阻 4. 护理 (五) 胃癌病人的护理 (六) 急性阑尾炎病人的护理 (七) 肠梗阻病人的护理 (八) 结、直肠癌病人的护理 1. 结肠癌 2. 直肠癌 3. 护理 (九) 直肠肛管疾病病人的护理 1. 肛裂 2. 直肠肛管周围脓肿 3. 肛瘘 4. 痔	了解 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 了解 了解 了解 熟悉			

	<p>(十) 原发性肝癌病人的护理</p> <p>(十一) 门静脉高压病人的护理</p> <p>(十二) 胆道疾病病人的护理</p> <p>1. 胆囊炎</p> <p>2. 胆石症</p> <p>3. 急性梗阻性化脓性胆管炎</p> <p>4. 胆道蛔虫病</p> <p>5. 护理</p> <p>(十三) 急性胰腺炎病人的护理</p> <p>(十四) 胰腺癌病人的护理</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	学习情境 14: 腹膜炎与腹部损伤病人的护理(腹部引流或胃肠减压病人的护理)	熟练掌握	案例分析 见习 多媒体演示		4
	学习情境 15: 胃十二指肠溃疡病人的护理	熟练掌握			
	实践 16: 结肠造口(人工肛门)病人护理	熟练掌握			
	实践 17: 急性阑尾炎病人护理	熟练掌握			
十四、周围血管疾病病人的护理	<p>(一) 下肢静脉曲张病人的护理</p> <p>1. 概述</p> <p>2. 护理评估</p> <p>3. 护理诊断及医护合作性问题</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p>		2	

	<p>4. 护理目标</p> <p>5. 护理措施</p> <p>6. 护理评价</p> <p>(二)血栓闭塞性脉管炎病人的护理</p> <p>1. 概述</p> <p>2. 护理评估</p> <p>3. 护理诊断及医护合作性问题</p> <p>4. 护理目标</p> <p>5. 护理措施</p> <p>6. 护理评价</p>	<p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>示教</p> <p>见习</p>		
<p>十五、泌尿及男生殖系疾病病人的护理</p>	<p>(一)泌尿及男生殖系疾病的主要症状和检查</p> <p>1. 主要症状</p> <p>2. 检查</p> <p>(二)泌尿系统损伤病人的护理</p> <p>1. 肾损伤</p> <p>2. 膀胱损伤</p> <p>3. 尿道损伤</p> <p>(三)泌尿系结石病人的护理</p> <p>1. 肾及输尿管结石</p> <p>2. 膀胱结石</p> <p>3. 尿道结石</p>	<p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>角色扮演</p> <p>情境教学</p>	4	

	<p>(四) 泌尿及男生殖系结核病人的护理</p> <p>1. 肾结核</p> <p>2. 男性生殖系统结核</p> <p>(五) 泌尿及男生殖系统肿瘤病人的护理</p> <p>1. 肾癌</p> <p>2. 膀胱癌</p> <p>(六) 泌尿及男生殖先天畸形病人的护理</p> <p>1. 尿道下裂</p> <p>2. 隐睾</p> <p>3. 包茎及包皮过长</p> <p>(七) 良性前列腺增生症病人的护理</p> <p>(八) 精索静脉曲张病人的护理</p> <p>(九) 鞘膜积液病人的护理</p>	<p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>了解</p> <p>掌握</p> <p>了解</p> <p>了解</p>			
	<p>(十) 肾移植病人的护理</p> <p>(十一) 男性节育的护理</p>	<p>了解</p> <p>了解</p>			
	学习情境 18: 膀胱冲洗	熟练掌握	技能实践		2
十六、骨与关节疾病病人的护理	<p>(一) 概述</p> <p>1. 骨折的定义、病因、分类</p> <p>2. 骨折的临床表现和诊断</p>	<p>熟悉</p> <p>掌握</p>		4	

3. 骨折的并发症	掌握			
4. 骨折的愈合过程和影响因素	熟悉			
5. 骨折的急救	掌握			
6. 骨折的治疗	掌握			
(二) 常见四肢骨折病人的护理				
1. 锁骨骨折	熟悉			
2. 肱骨髁上骨折	掌握			
3. 伸直型骨折 (Colles 骨折)	掌握			
4. 股骨颈骨折	熟悉			
5. 股骨干骨折	熟悉			
6. 胫腓骨干骨折	熟悉			
7. 护理	掌握			
(三) 脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理				
1. 脊柱骨折	熟悉			
2. 脊髓损伤	熟悉			
3. 护理	掌握			
(四) 常见关节脱位病人的护理				
1. 概述	熟悉			
2. 肩关节脱位	掌握			
3. 肘关节脱位	熟悉			
4. 髋关节脱位	熟悉			

	<p>5. 护理</p> <p>(五) 骨与关节感染病人的护理</p> <p>1. 急性骨髓炎</p> <p>2. 慢性骨髓炎</p> <p>3. 化脓性关节炎</p> <p>4. 骨与关节结核</p> <p>(六) 骨肿瘤病人的护理</p> <p>1. 骨软骨瘤</p> <p>2. 骨巨细胞瘤</p> <p>3. 骨肉瘤</p> <p>4. 护理</p> <p>(七) 腰腿痛病人的护理</p> <p>1. 腰椎间盘突出症</p> <p>2. 腰椎管狭窄症</p> <p>3. 护理</p> <p>(八) 颈椎病病人的护理</p> <p>(九) 断肢(指)再植病人的护理</p>	<p>掌握</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>掌握</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>熟悉</p> <p>了解</p>			
	<p>学习情境 19: 骨关节损伤病人的护理(皮肤牵引术、骨骼牵引术、石膏固定术、小夹板固定术)</p>	<p>熟练掌握</p>	<p>技能实践</p> <p>见习</p> <p>多媒体演示</p>		<p>2</p>

十七、皮肤疾病病人的护理	(一) 皮肤病的症状和诊断 1. 皮肤病的症状 2. 皮肤病的诊断 (二) 皮肤病的防治和护理 1. 皮肤病的预防 2. 皮肤病的治疗 3. 皮肤病病人的护理 (三) 接触性皮炎病人的护理 (四) 湿疹病人的护理 (五) 药疹病人的护理 (六) 荨麻疹病人的护理	熟悉 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演 情境教学	2	
十八、性传播疾病病人的护理	(一) 淋病病人的护理 (二) 梅毒病人的护理 (三) 尖锐湿疣病人的护理	熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 多媒体演示 角色扮演	2	

(四) 教学实施与建议 (教学方法与教材、推荐参考教材)

1. 教学方法：教师在教学中应以案例为引领，展开教学内容的学习。通过分析案例将护理理论与临床实践紧密联系，由浅入深、循序渐进，激发学生的学习兴趣。运用任务引领式、讨论式等多种教学手段，调动学生学习积极性和主动性，鼓励学生创新思维，引导学生综合运用所学知识，独立解决实际问题。在实践技能的训练中，可采用角色扮演、情境教学、多媒体教学、技能表演等灵活多样的教学方法，触动学生主动、自觉地反复练习护理操作技术，通

过融会贯通形成系统化的能力体系。

在教学方法上，改变传统的“理论讲授-教师演示-学生练习”三步曲，强调理论实践一体化，以工作任务为导向，结合一定的案例分析，注重激发学生积极性和自主学习，强化实践能力的培养。学生的操作变为“以学生实际操作为主”，引入一个病案，让学生讨论，总结出一个工作任务，并以任务为导向，学习相关的知识及技术（师生同步进行）；强化操作过程，最后提出另一个案例，让学生自己思考该如何处理。在教学过程中，充分发挥附属医院的优势，利用教学基地的资源，给学生提供丰富的实践机会。

2. 教材的编写原则与要求：紧紧围绕护理专业人才培养目标，在现代护理理论的指导下，依据临床护理岗位需求调研和护理职业资格准入标准以及临床护理工作过程，整合、序化教学内容，详细阐述基础护理工作中的基本知识、基本技能，强调解决临床护理中的实际问题，注重教材的整体优化，从专业培养目标出发，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，并与《正常人体结构与功能》等前期课程以及《内科护理》、《外科护理》等专科护理课程交叉衔接。

3. 推荐参考教材：

- (1) 李秋萍主编《内科护理学》，北京：人民卫生出版社，2006。
- (2) 夏泉源主编《内科护理学》（第9版），北京：人民卫生出版社，2008。
- (3) 叶任高主编《内科学》，北京：人民卫生出版社，2002。
- (4) 陈景祝主编《实用内科学》，北京：人民卫生出版社，2006。
- (5) 党世民主编《外科护理学》，北京：人民卫生出版社，2011。
- (6) 熊云新主编《外科护理学》，北京：人民卫生出版社，2006。
- (7) 全国护士执业资格考试用书编写专家委员会《2012全国护士执业资

格考试指导》，北京：人民卫生出版社，2012年1月，第一版。

（五）情境项目与实训资源

【内科护理】

呼吸系统疾病典型案例分析

1. 支气管哮喘

病人，男性，35岁。咳嗽、发热2周，喘息5天。2周前受凉后出现咽痛、咳嗽、发热，以干咳为主，最高体温37.8℃。口服“感冒药”后发热症状明显改善，但咳嗽症状改善不明显。5天前出现喘息，夜间明显，自觉呼吸时有“喘鸣音”。常常于夜间憋醒。接触冷空气或烟味后症状可加重。既往患“过敏性鼻炎”5年，经常使用“抗过敏药物”。无烟酒嗜好。其父患湿疹多年。

查体：T 36.2℃，P 80次/分，R 24次/分，BP 120/80mmHg，意识清楚，口唇无发绀，颈静脉无充盈。双肺可闻及散在哮鸣音。心界不大，HR 80次/分，律齐，未闻及杂音。腹软，肝脾肋下未触及，双下肢无水肿，未见杵状指。

辅助检查：血常规：WBC $7.6 \times 10^9/L$ ，N 75%，L 12%，E 10%（正常值 0.5~5%），Hb 135g/L，PLT $234 \times 10^9/L$ 。胸片未见明显异常。

讨论与分析：

- （1）简述该病人的主要护理诊断及诊断依据。
- （2）简述该病人主要的护理措施。
- （3）对该病人的健康指导包括哪些内容？

2. 支气管扩张

病人，男性，40岁，因“间断咳嗽、咳痰、咯血7年余”收住我科。病人7年余前于劳累后出现咯血，色鲜红，带血块，每天4-5口，量约70ml，伴

咳嗽、咯脓痰，伴发热、无明显胸痛，无呼吸困难，无盗汗、乏力，就诊于当地医院，行胸部 CT 及纤维支气管镜检查，考虑“左下肺支气管扩张”，给予抗炎、止血等对症治疗后好转。

5 年前及 1 年前上述症状多次反复，多次复查胸部 CT 及纤维支气管镜检查，仍提示“支气管扩张”，均给予抗炎、止血等对症治疗后好转。

2 月前上述症状再次反复，并出现左侧胸痛不适，呈刺痛，无明显放射，咯血量有增多趋势，同上述处理后好转。后病人现为进一步诊治来我院，经门诊以“支气管扩张”收入院。入院复查胸部薄层 CT 提示“左下肺支气管扩张”。

讨论与分析：

- (1) 试述该病人的主要护理诊断及诊断依据。
- (2) 体位引流的护理要点有哪些？
- (3) 试述对该病人观察要点。
- (4) 对该病人心理护理包括哪些内容？

3. 慢性阻塞性肺疾病

病人，男性，68 岁。有吸烟史 30 余年，出现慢性咳嗽、咳痰已 20 多年，近 5 年来明显加剧，常年不断，伴有喘息和呼吸困难，且以冬春季更甚。3 天前因受凉感冒，而致发热、剧咳、咯多量黄脓痰、气急、发绀，今晨起更出现神志模糊，躁动不安，故急送来院就诊。体检：T 39.2℃，P 122 次/分，R 30 次/分，BP 140/90mmHg，半卧位，意识模糊，唇颊发绀；球结膜充血，皮肤温暖，有杵状指（趾）；桶状胸，双侧语颤减弱，叩诊呈过清音，听到哮鸣音及湿啰音。心尖搏动不明显，心律尚齐，心尖部听到 II 级收缩期吹风样杂音。肝肋下触及 2 cm，质软；脾未及。实验室检查：血液红细胞计数 $5.5 \times 10^{12}/L$ ，

血红蛋白含量 160g/L; 白细胞计数 $13 \times 10^9/L$, 其中中性粒细胞占 0.92; 动脉血氧分压 (PaO_2) 52mmHg, ($PaCO_2$) 60mmHg。

讨论与分析:

- (1) 简述该病人的主要护理诊断及诊断依据。
- (2) 如何指导病人进行呼吸功能锻炼?
- (3) 简述 COPD 的吸氧原则。

4. 肺心病

病人, 女性, 60 岁。20 年来反复出现咳嗽, 咯白色泡沫样痰, 时而咯黄痰, 并出现气短, 尤以过劳、受凉后症状明显。近 1 周来出现少尿伴双下肢水肿, 口服双氢克尿噻及氨苯蝶啶治疗效果不佳而入院。

体格检查: $T37.9^{\circ}C$, $P120$ 次/min, $R24$ 次/min, $BP112/75$ mmHg。神志清楚, 端坐位, 呼吸略促, 口唇紫绀, 颈静脉怒张, 桶状胸, 肺肝界位于右锁骨中线第六肋间, 叩诊过清音, 双肺下野可闻及干湿性罗音。

剑突下可见心脏搏动, 心浊音界不易叩出, 心音遥远, 肺动脉瓣区第二心音亢进, 三尖瓣区可闻及收缩期杂音, 心律规整; 心率: 120 次/min。腹软, 肝脏于右锁骨中线肋缘下 3.0cm, 剑突下 4.0cm, 双下肢水肿。

辅助检查:

心电图显示: 窦性心律, 肺型 P 波, 电轴右偏 $+120^{\circ}$, 重度顺钟向转位, $RV1+SV5 \geq 1.05mV$;

胸片显示: 两肺纹理增多、增粗、紊乱, 右下肺动脉干扩张, 其横径 $\geq 15mm$; 肺动脉段明显突出, 其高度 $\geq 7mm$; 右心室增大征。

讨论与分析:

(1) 简述该病人的主要护理诊断及诊断依据。

(2) 简述该病人主要的饮食护理和皮肤护理措施。

5. 肺炎

病人，男，40岁，发热、咳嗽2日伴右侧胸痛10小时。咳嗽时胸痛加重，痰少无血。

体检：T39.8℃，P118次/分，R22次/分，BP60/40mmHg。轻度发绀，四肢微凉，右肩胛下叩诊音稍浊、呼吸音减弱且闻及少量细小湿罗音。心率118次/分，律齐，心尖部二级柔和的吹风样收缩期杂音，其他无异常。

辅助检查：血常规：白细胞计数 $13.5 \times 10^9/L$ ，二氧化碳结合力 17mmol/L，动脉血二氧化碳分压 40mmHg，动脉血氧分压 80mmHg，PH7.33。尿少。X线：右下肺内带有片状均匀模糊阴影。

讨论与分析：

(1) 该病人的哪些表现符合重症肺炎的条件？

(2) 简述该病人的护理诊断及医患合作性问题。

(3) 简述对该病人的护理措施。

6. 肺结核

病人，女性，59岁，间断咳嗽、咳痰5年，加重伴咯血2个月。

病人5年前受凉后低热、咳嗽、咳白色粘痰，给予抗生素及祛痰治疗，1个月后症状不见好转，体重逐渐下降，后拍胸片诊为“浸润型肺结核”，肌注链霉素1个月，口服利福平、雷米封3个月，症状逐渐减轻，遂自行停药，此后一直咳嗽，少量白痰，未再复查胸片。2个月前劳累后咳嗽加重，少量咯血