

备课基本要求

备课是指教师在上课前的准备，它对于提高教学质量有着直接的意义。认真备课是上好课的前提和关键，是加强教学的计划性、充分发挥教师主导作用的重要保证，同时也是教师提高教学能力的重要途径。

一、阅读教学文件、了解课程地位和结构体系

教师应认真研究专业人才培养方案、本课程与前后有关课程教学基本要求和教学大纲，已明确所授课程在专业中的地位和作用，课程的体系、范围及要求，了解已修课程的教学情况和后续课程的安排，处理好课程间的衔接。

二、了解学生情况，做到因人施教

为增强课程教学的针对性，教师必须全面深入地了解学生的状况，包括学生原有的知识技能、学习兴趣、知识需求，以及学习方法，做到有的放矢、因人施教。

三、认真钻研教材、组织教学内容

钻研教材要抓住基本概念，基本理论和每章节的基本要求，掌握重点、难点，在此基础上精心组织教学内容。

四、广泛收集、精心补充教学内容

广泛阅读有关的参考书，收集补充教材内容，尤其应当注意将学科最新科研成果纳入教学内容。

五、注重调查研究，做到理论联系实际

职业教育以培养高技能人才为目标，教师应当注重调查

研究，深入实际，积累资料，做到理论联系实际，将理论阐述与技能培养紧密结合。

六、选择教学方法，设计教学程序

教师备课时，要在准确地确定每章、每节、每堂课的教学目的、重点、难点的基础上，设计授课方式方法。对采用的教具、实验（实习）、实训、板书设计、课堂讨论、作业等做出周密的考虑和安排。

七、贯彻“六”备

教师备课必须认真贯彻备大纲、备进度、备教材、备学生、备教学方法、备教学手段等六条要求，并在此基础上制定出切实可行的授课计划。

八、编写授课计划，撰写教案

在完成上述工作的基础上，要切合实际地编排出授课计划，确定授课内容、方式和进度，编制授课计划，撰写教案或讲义。