

黑龙江省高等职业教育 教学成果奖推荐书

申报类别 高等职业教育 继续教育

成果名称 医学类高职校企合作办学模式改革研究与实践

主要完成人 廖林楠 曾艳 刘鑫 付广权 任超 成嘉宝

完成单位 黑龙江护理高等专科学校

申报学校 黑龙江护理高等专科学校（盖章）

申报时间 2018 年 3 月 10 日

专业大类 62

成果类别代码 2

成果网址 <http://jwc.hljhlgz.com/view.aspx?recordId=126>

黑龙江省教育厅制

填表说明

一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果完成人：填个人成果的完成人。成果完成单位，填集体成果的完成单位。成果完成人和完成单位，均按贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。

3. 专业大类：所属专业大类代码。请按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年及2016年、2017年增补）》中的专业大类名称规范填写（如：高职交通运输大类的填52），成果属公共基础课程的填00，面向所有专业的填99。

4. 成果类别代码：教书育人填1，教学改革填2，教学建设填3，教学管理填4，其他填0。

5. 成果展示网址：提供准确网址，保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况：指省、市政府、院校和省直有关部门设立的教学奖励，经登记常设的社会力量设立的教学奖励。不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果实施（包括试行）完成后通过验收、鉴定的日期。

三、主要完成人情况

1. 主要贡献：指该完成人对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成人情况，本页可根据完成人数量自行复制。

四、主要完成单位情况

1. 主要贡献：该完成单位对本成果所做的贡献。

2. 第（）完成单位情况，本页可根据完成单位数量自行复制。

一、成果简介

成果名称	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2016.7	“第十七届全国护理高职高专教育研讨会”优秀论文	二等奖	中国职业技术教育学会、医护高职专业教学研究会
成果起止时间	起始：2014 年 12 月 完成：2017 年 7 月			
主题词	医学类高职 校企合作 办学模式			
<p>1. 成果简介(不超过 500 个汉字)</p> <p>本课题研究应用了文献研究、案例研究、比较研究和调查访谈等方法，对高等卫生职业教育校企合作的内涵和特征进行了较为深入的探索与实践。在研究中，大力加强学校与企业的合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，既充分考虑企业的利益需求，又切实提高学校自身的综合实力，教学与生产同步，实习与就业联体。提炼出了既具有本土化特色，又能适应不同区域、不同层次学校和不同类型企业的多样化的校企合作模式。课题研究期间，在学校的大力支持下，我校建立起“教师工作站”、“临床工作室”、“专家工作站”，改革了“双师型”教师队伍的培养机制，全面实施“校院融合”，凝结为利益共同体。形成了高等卫生职业教育校企合作的科学思路，为卫生职业院校广泛开展校企合作提供经验借鉴和理论指导。课题如期完成预期成果，包括研究报告 1 份，发表校企合作方面论文 5 篇，获国家级论文评选二等奖 1 项，多项院校合作协议及相关制度，形成了校企合作工作汇编。</p>				

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过 600 个汉字)

(1) 通过调研论证、友好协商, 建立健全校企合作办学各环节的管理制度、管理办法和方案, 从全局到细节, 确定和明晰校企双方的共同职责与分工职责, 建立制度保障和过程管控。既增强了企业对学校的信任和依托, 又切实提高了学校自身的综合实力。

(2) 通过校内实训资源共享、兼职讲师奖励机制的建立、资金投入等措施, 企业(临床医院) 提高对校企合作的重视, 形成利益共同体。临床一线员工带教水平显著提高, 在省卫计委、市卫计委举行的护理技能大赛中, 获奖选手中有我校毕业生、也有我校实习基地兼职教师, 合作医院的优质护理服务工程得以大力推进, 赢得了患者的好评。

(3) 通过参与医院的优质护理服务, 医院临床专家作为兼职教师参与学校专业建设与课程改革, 实现学校与临床的无缝对接。通过建立“教师工作站”和“临床工作室”, 学校专业教师经常深入临床进行企业实践, “双师型”教师队伍建设得以加强, 高职院校自身实力得以提高。

(4) 初步构建“校院融合”的合作模式, 医院有课堂, 学校有病房, 形成企业人才战略的有力支撑。我校学生凭借优秀的沟通能力、精良的操作技能、迅速的岗位适应赢得用人单位的一致认可, 毕业生供不应求。学校师生参加全国技能比赛屡获殊荣, 各专业人才培养方案顺利完成一轮修订, 教学科研成果在省和国家屡次获奖。

3. 成果的创新点(不超过 600 个汉字)

(1) 以职业技能培养为主线, 构建边教边学、学中做、做中学, 融“教、学、做”为一体的紧密结合生产实际的校企合作办学模式。通过校企合作, 有效提高了卫生职业院校学生岗位适应能力, 缩短了成长周期, 最大限度地满足了企业对高素质技术技能人才的要求。

(2) 通过校企合作, 促进了学校培养与医院直接挂钩, 避免了人才培养的盲目性, 人才培养的定位准确。

(3) 有利于专兼职教师队伍建设, “双师”队伍力量显著加强。

(4) 破解了教学“硬件”滞后于临床应用的“瓶颈”, 校企合作真正实现了“三个零距离”, 即专业设置与用工需求零距离, 课程设置与职业活动零距离, 教育内容与培养目标零距离, 达到培养与就业的统一。

(5) 营造了思想氛围和行动氛围, 行业企业认识到校企合作、一体办学对促进高等卫生职业教育发展及产业发展的意义, 树立起支持高等卫生职业教育发展的责任意识, 主动关心并积极投入到职业教育的发展中来。

4. 成果的推广应用效果(不超过 600 个汉字)

(1) 课题组成员起草制定的《毕业实习检查、指导、调研管理规定》, 从实习前岗前培训——实习中过程管理——实习后评价反馈三方面明确各部门分工职责, 做好毕业实习的管理、指导、调研等工作。此文件在全省卫生职业院校共享。

(2) 课题组成员修订完善的《临床实习带教老师职责》、《护理专业临床实习带教老师职责》、《实习带队教师管理办法》, 使校企双方对带教质量的管控有据可依, 也提高了教师带教水平。调查问卷分析显示, 学校、企业、生生三方均对实习效果感到满意。

(3) 课题组成员起草制定的《教师企业实践制度》和《临床兼职教师聘任管理办法》引入竞争机制和激励机制, 实行优胜劣汰。从而优化师资结构, 提高教学质量, “双师型”教师队伍更加规范。


(4) 连续多年承办省教育厅、省卫计委、市卫计委、省工会、省妇联主办的技能竞赛, 由课题组参与制定的赛事流程在全省职业院校中推广。

(5) 受省教育厅委托, 课题组成员起草制定了《2015 年、2017 年全省中等卫生职业学校青年教师企业实践培训方案》, 并在省教育厅指导, 我校组织下实施。此方案中提出的“一对一带教”顶岗培训, 推进了校企合作制度化、规范化, 提升了中等卫生职业学校护理专业教师的专业素质, 为规范做好地区职教师资培训提供了重要的方案参考, 为我省卫生职业教育师资培养和队伍建设迈出了坚实一步。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	廖林楠	性 别	女
出生年月	1975 年 1 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1997 年 7 月	职业院校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	科长
工作单位	黑龙江护理高等专 科学学校	办公电话	87064047
现从事工作及专长	实习实训管理	移动电话	13946120492
电子信箱	liaolinnan@163.c om	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2011.8 全国卫生职业教育研究发展基金课题成果三等奖 2. 2012.7 黑龙江省高等教育学会科研成果二等奖 3. 2014.8 全国卫生职业教育教学成果奖二等奖 4. 2014.9 教育部国家级教学成果二等奖 5. 2015.9 黑龙江省职教学会科研成果理论创新类一等奖 6. 2017.5 黑龙江省教育学会第二十二优秀高等教育成果二等奖		
主 要 贡 献	<p>作为课题负责人全面负责课题的管理、实施、总结等工作。在课题研究过程中，对课题的方向和质量严格把关，带领课题组成员在课题研究的理论基础、创新意义、推广价值等方面下功夫，虚心求教，不断改进，严谨务实，精益求精。作为课题组所在单位校企合作工作主要的分管负责人，积极开展各种学习交流，如调研、座谈、访谈、培训等，丰富课题研究的内涵，宣传和推广课题研究的成果。</p> <p>全面负责课题申报、研究、结题过程中核心材料的撰写工作，撰写和发表校企合作、“双师”教师培养方面的论文 3 篇，落实了学校交给的 9 个专业近万人次的临床见习与实习任务，起草了《毕业实习检查、指导、调研管理规定》、《2015、2017 年全省中等卫生职业学校青年教师企业实践培训方案》等文件。与哈尔滨市十余所合作医院、企业协调，完善合作协议并签约挂牌。协助完成我校承办的省级技能大赛、职业院校骨干教师培训、国家级培训青年教师企业实践项目等有关工作。对课题的圆满完成起到了至关重要的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：廖林楠 2018年3月17日</p>		

二、主要完成人情况

第(二)完成人姓名	曾艳	性 别	女
出生年月	1977年9月	最后学历	硕士
参加工作时间	2001年7月	职业院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064160
现从事工作及专长	护理专业教学	移动电话	18745167881
电子信箱	84551436@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路209号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2007年, 中等职业学校护理专业骨干教师国家级培训班优秀学员 2. 2008年, 教指委、行指委, “人卫社杯”卫生职业教育教学改革与教材建设征文三等奖 3. 2015年, 第五届“人卫社杯”卫生职业教育教学改革征文一等奖 4. 2016年, 第十七届全国护理高职高专教育研讨会优秀论文二等奖 		
主 要 贡 献	<p>在课题负责人指导下, 协助课题负责人开展研究工作, 参与撰写课题申请书、课题研究工作报告、课题研究成果公报、结题申请书, 起草了《黑龙江省高等卫生职业院校校企合作现状调查报告》、《晨晚间实习大纲》、《专业方向实习大纲》等文件。总结我校校企合作学生以志愿者身份进入医院晨晚间护理实习工作经验而撰写的论文《高职高专护理专业院校合作开展晨晚间护理课间实习的探索与实践》, 在中国职业技术教育学会、医护高职专业教学研究会举办的“第十七届全国护理高职高专教育研讨会”荣获优秀论文二等奖, 并做大会交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年3月12日</p>		

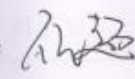
二、主要完成人情况

第(三)完成人姓名	刘鑫	性 别	女
出生年月	1976年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001年8月	职业院校教龄	10
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江中医药大学 附属第二医院	办公电话	87093300
现从事工作及专长	医生(中医学、眼 科学)	移动电话	15945000029
电子信箱	Liuxin621001@hotmail.com	邮政编码	150001
详细通讯地址	哈尔滨市南岗区果戈里大街411号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">在课题负责人指导下,协助课题负责人开展研究工作,配合课题负责人协调企业调研和专家座谈等事宜,收集第一手资料,起草了《临床兼职教师聘任管理办法》、《临床实习带教老师职责》,对所收集的资料进行汇总和分析。探索企业兼职教师的考核奖励机制和调动企业教师积极参与学校教研教改的策略和方法,设计调查问卷,进行调查结论分析,为课题有关文件的撰写提供了基础数据和意见、建议。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2018年3月12日</p>		

二、主要完成人情况

第（四）完成人姓名	付广权	性 别	男
出生年月	1981年7月	最后学历	硕士
参加工作时间	2005年9月	职业院校教龄	13
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处科长
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	87064017
现从事工作及专长	教育教学及管理	移动电话	13634517726
电子信箱	55625285@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路209号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012年黑龙江省教学新秀（省级） 2017年卫生计生委优秀共产党员（省级）		
主 要 贡 献	<p>在课题负责人指导下，协助课题负责人积极开展课题研究的基础工作，负责设计调查问卷和访谈提纲，起草了《岗位技能竞赛流程》、《实习指导手册》、《教师临床实践方案》等。多次参与完成我校承办的省级技能大赛、职业院校骨干教师培训等工作，并承担管理和授课任务。参与护理专业各方向班和药学、助产专业校企班人才培养方案的制定等工作。多次深入企业、高职院校进行调研，撰写课题阶段成果报告，承担课题研究中电子文稿的编排设计，提出改进意见和建议。</p> <p>2017年10月与哈尔滨医科大学内科教研室合作完成的《依托临床教学示范基地构建OSCE培训及考核模式，多渠道培养全科医学人才》获得哈尔滨医科大学校优秀成果一等奖。</p> <p>相关获奖如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014年 职业教育国家级教学成果奖 国家级二等奖 2. 2012年 卫生教育专业委员会 国家级成果二等奖 3. 2015年 黑龙江省职业教育学会科研成果 二等奖 4. 2015年 全国卫生职业教育解剖学教育研究会第十届学术研讨会 优秀奖 5. 2014年 全国卫生职业教育解剖学专业研究会优秀微课 二等奖 6. 2014年 黑龙江省卫生职教学会 解剖生理分会 优秀标本奖 7. 2017年 黑龙江省高等教育学会 优秀高等教育研究成果二等奖 8. 2017年 哈尔滨医科大学 校优秀成果一等奖 <p style="text-align: right;">本人签名：付广权</p> <p style="text-align: right;">2018年3月12日</p>		

二、主要完成人情况

第(五)完成人姓名	任超	性 别	女
出生年月	1983年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2006年7月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	13845066946
电子信箱	sammi_rc@163.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路209号黑龙江护理高等专科学校思政部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014.7 黑龙江省高校“基础课”教学研究会获优秀科研成果三等奖 2. 2014.12 中国教育科学研究院科研成果一等奖 3. 2015.6 黑龙江省高等教学会第二十一次优秀高等教育科研成果三等奖 4. 2017.10 黑龙江省高校“基础”课教学研究会优秀科研成果二等奖		
主要贡献	<p>任超老师负责本课题资料整理,对研究内容、进度、效度进行分析评价,记录课题组讨论交流研究心得,对课题组负责人布置的工作进行收集汇总。</p> <p>课题初期阶段,协助课题组其他成员进行文献检索;编辑整理、发放、回收、统计调查问卷,并及时统计调查问卷数据反映给课题负责人及课题成员。课题中期阶段,利用调查数据与课题组成员一起研究并参与调查报告的撰写并起草了《实习带队教师管理办法》;定期整理并及时收集课题的相关成果资料,如调查报告、论文、学生实习的照片等;配合课题负责人做好本课题的阶段资料上报工作。撰写并发表校企合作论文1篇《校企合作模式下护理专业学生职业能力的培养》(杂志《读书文摘》2016.3);定期去企业调研,收集数据;定期学习理论,研究校企合作的相关制度。课题结题阶段,汇总课题结题全部材料。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年3月17日</p>		

二、主要完成人情况

第（六）完成人姓名	成嘉宝	性 别	女
出生年月	1989 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	2012 年 6 月	职业院校教龄	6
专业技术职称	专业技术十级讲师	现任党政职务	无
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	办公电话	0451-87064159
现从事工作及专长	教师，基础护理教学	移动电话	18745078435
电子信箱	734246210@qq.com	邮政编码	150086
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路 209 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012 年度厅直系统“优秀共青团员”		
主 要 贡 献	<p>承担本课题研究的秘书工作，协助课题组其他成员进行文献检索，通过图书馆丰富的藏书和网络学术资源，对校企合作方面的文献资料进行了梳理和探究，收集相关数据，整理大量资料，掌握最新研究进展，寻找研究的切入点。并以观点或论据形式，提供一些与校企合作有关的理论、思路和方法，为《医学类高职校企合作办学模式改革研究与实践》的课题研究奠定了坚实的基础。同时还参与起草了《护理专业临床实习带教老师职责》、《实习带队教师管理办法》，使校企双方对带教质量的管理和控制有据可依，不仅提高了教师带教的整体水平，还提升了我校职业教育的管理水平。在课题研究的结题阶段，收集汇总相关佐证材料，校企合作协议书和制度等，并将全部材料汇编成册，保证了本课题的顺利结题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：成嘉宝 2018年3月24日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省卫计委
联系人	施泓	联系电话	15004527052
传真		电子信箱	1020034575@qq.com
通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号	邮政编码	150086

主要贡献

1. 学校的大力支持课题研究，投入资金、人力，全面推进校企合作的内涵建设，为实现我校校企合作的角度多元化、制度精细化、深度实质化和成效精品化提供了强有力的保障。

2. 大力宣传和推广课题研究成果，巩固与实习合作单位、企业的友好关系，实现成果共享、互利共赢。目前，黑龙江省多所卫生职业院校均借鉴和参考了本课题的研究成果。

3. 营造了有利的课题研究契机和氛围。课题组成员所在单位连续多年承办省教育厅、省卫计委、市卫计委、省工会、省妇联主办的技能竞赛，由课题组参与制定的赛事流程在全省职业院校中推广。在课题研究过程中，受省教育厅委托，课题组成员把握国家职业教育改革的契机，充分利用课题组成员所在单位的学术优势及在区域内的影响力，结合我省中等卫生职业学校专业教师实践能力现状及合作医院的具体情况，起草制定了《2015年、2017年全省中等卫生职业学校青年教师企业实践培训方案》，并在省教育厅指导，我校组织下实施。此方案中提出的“一对一带教”、“师徒制”顶岗培训，不仅保证了教学质量和培训效果，推进了校企合作制度化、规范化，还提升了中等卫生职业学校护理专业教师的专业素质，为规范做好地区职教师资培训提供了重要的方案参考，为全省卫生职业教育师资培养和队伍建设迈出了坚实一步。

四、推荐、评审意见

推荐单位意见:

经核实推荐书中所写内容属实,申报成果经过的年度高教学会实践检验,校企合作办学模式增强了学生实践能力,为此申报成果进行推荐。



推荐学校(单位)公章

负责人(签名):

2018年3月13日

施泓

评审委员会意见:

评审负责人(签名):

年 月 日

省教育厅意见

(公章)

年 月 日