

黑龙江省高等教育学会

高等教育科学研究“十二五”规划课题

结 题 报 告 书

课题编号 HGJXHB₂111180

课题名称 多媒体教学在口腔护理实训中应用的研究

课题类别 规划课题

课题负责人 隋 红

联系电话 13796667071

成果主件 论文

完成学校 黑龙江护理高等专科学校



填写日期： 2015 年 12 月 1 日

说 明

1. 本报告书所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题负责人如有变动，需由立项课题负责人和所在单位提交课题变更表。
3. 成果主件包括著作、教材（或课件）、研究报告、论文等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 课题承担单位要严格履行审核职责，负责人签字，盖单位公章。
6. 学科专家评语应请具有正高级技术职称专家，盖单位或部门公章。

研究成果公报

一、指导思想和理论基础

口腔护理是实践性极强的学科，要求学生了解口腔疾病的治疗程序、掌握口腔疾病治疗用物及常用口腔治疗器械的消毒及管理。本课题结合口腔护理实训的实际需要，开展多媒体教学的实践探索与研究，通过传统的教学思想和教学模式，总结利用多媒体教学资源进行教学的方法和经验，形成多媒体教学与传统教学的优势互补策略，进行有效实施教学活动以达成教学目标，实现传统教学方法与多媒体教学手段的优势互补，从而更加有利于优化课堂教学结构提高课堂教学有效性，更加有利于培养学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的现实意义。

理论基础：

1. 新课程理论 新课程理论要求“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用”，促进教学技术体系整体协调发展。
2. 建构主义理论 教师在课堂教学中应该是引导者、促进者和帮助者。
3. 多媒体教学生成理论 是目前利用多媒体进行学习和教学、设计数字学习材料的重要理论依据。该理论认为，只有当学习者在认知加工的各个阶段中积极进行思维参与时，有意义学习才能得以发生。

二、主要研究内容和研究方法

研究内容：

1. 通过多媒体在教学的有效应用，改变传统的教学模式。
2. 充分运用先进的交互式电子白板，合理科学地运用网络技术和资源来拓展师生学科方面的知识面；提高师生的信息素养和教育教学水平。
3. 逐步摸索出一套适合口腔护理教学特点的现代化的教学方法。
4. 激发学生的创新能力和动手能力，发展学生的个性特长。
5. 利用多媒体教学，使教学的抽象知识形象化。
6. 充分运用先进的交互式电子白板，进行日常教学，创设高效课堂，实施有效教学。

研究方法：

1. 文献研究法 搜集、鉴别、整理文献，并通过对文献的研究形成对事实的科学认识的一种方法。通过文献研究法，可以解决课题研究的理论依据，并可从他人既有研究成果中获得有益启示和必要借鉴，明确研究方向。
2. 行动研究法 在实际情景中，由实际工作者和专家共同合作，针对实际问题提出改进计划，通过在实际中实施、验证、修正而得到研究结果的一种研究方法。采取行动研究法，可以边探索边行动，边行动边探索。从实际问题出发，通过研究、实践，解决问题，探索新理论，进一步指导实践。
3. 经验总结法 通过对实践活动中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。采取经验总结法，要以客观事实为依据，定性定量相结合；要正确区分现象与本质，得出规律性的结论。
4. 个案研究法 通过课件的使用，分析教师和学生的反馈信息，反复进行修改。

三、主要成果（突出重点、论点和创新部分）介绍

通过三年多时间的探索研究，课题组基本完成预定任务，取得了一批研究成果。

1. 提高了学生口腔护理实训的成绩。经过几年的教学实践，应用多媒体教学的学生的口腔护理实训成绩显著高于应用传统教学法的学生成绩。

2. 总结出了传统教学与多媒体教学优势互补的五种教学策略，促进了学校课堂教学模式改革，学校教学质量得到进一步提高。

3. 提高了教师的科研能力，取得了一批研究成果。课题组成员在研究工作中结合自身教学实际，撰写系列研究论文4篇，均发表于国家级刊物。

4. 提高了教师的信息素养和操作技能，促进了学校的信息化建设。课题组在积极开展课题研究的同时，大力加强对教师的多媒体电脑操作技能和多媒体教学课件制作技的培训，使教师通过培训掌握了现代教育技术，提高了教学技能。课题组成员的多媒体课件及微课分别获得省高职高专多媒体、微课大赛二、三等奖。

四、成果推广和应用范围，已经取得的社会效益

1. 促进了学校的信息化建设，提高了教师的信息素养。

2. 促进了对现代教育技术理论和现代教学理论的学习，提高了教师的理论素养。

3. 促进了课堂教学模式改革，丰富了中学课堂教学策略。

4. 相关研究成果或发表或获奖，在省内外产生了一定的影响，具有一定的推广价值。

五、成果目录（专著、编著、论文等要注明出版和发表项目）

课题组成员发表论文统计

姓名	成果名称	发表刊物	时间
隋红	多媒体教学在口腔护理实训中应用的效果	学园	2015
吕波	“理-实一体化”教学模式应用于口腔护理教学的探索与体会	学园	2013
齐健	浅谈口腔护理教学中的现代化多媒体的应用	职业技术	2012
吕波	应用仿头模对口腔护理教学的影响	学园	2012

课题组成员获奖多媒体教学成果统计

姓名	成果名称	获奖等级	时间
韩梅	感染控制	黑龙江省第三届高校青年教师多媒体课件制作大赛高职高专组二等奖	2015
徐欣	藻酸盐印模的制取	黑龙江省第三届高校（高职高专院校）微课教学大赛三等奖	2015

六、主要参考文献

1. 刘金秀, 刘玉红. 护理专业多媒体课堂教学的局限性分析[J]. 中华护理教育, 2007, 4(1):25-26.
2. 杨瑞, 徐巧玲, 杨群. 多媒体课件与传统教学相结合在《基础护理学》教学中的应用[J]. 护理研究, 2009, 23(6):1681.
3. 姜文莉, 王世泽, 施秀剑, 等. 加强实验室建设和管理, 提高护生的实践能力[J]. 护理研究, 2007, 21(5):1399-1400.
4. 顾慧明, 尤黎明, 黄慧霞. 护理技能教学中心实验室的建设思考[J]. 实验室研究与探索, 2004, 23(4): 88-90.
5. 钟晓流. 多媒体视听技术与应用环境[M]. 北京: 清华大学出版社, 2007.
6. 马文选, 聂建武. 设校内生产性实训基地推行工学结合人才培养模式[J]. 中国职业技术教育, 2009, 25.
7. 周芬芳. 信息化环境下多媒体教室的建设与管理[N]. 中州大学学报, 2008. 3. 7.

负责人及主要研究人员名单

(成员及顺序需与立项时一致, 否则需提交变更审批表)

序号	姓名	年龄	职务	职称	学历	工作单位及部门	课题分工	对成果主要贡献
1	隋红	36	系副主任	副教授	硕士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	课件制作	统筹课题, 制定研究方案, 撰写论文
2	徐欣	37		讲师	硕士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	资料整理	对研究资料进行分析整理, 撰写论文
3	韩梅	36		讲师	硕士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	成效分析	对研究成果进行分析评价
4	吕波	45	教研室主任	教授	学士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	课件设计	对多媒体课件设计提出指导意见及制作
5	陈慧	33		讲师	硕士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	方法调研	对研究方法进行深入调研
6	齐健	30		讲师	学士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	课件制作	完成多媒体课件的制作
7	郭晓岚	48		高级实验师	学士	黑龙江护理高等专科学校 口腔医学系	资料整理	授课效果资料的整理


学科专家评语

我校口腔护理方向开办十余年以来，一直受到各用人单位的好评与肯定。但随着临床要求的不断提高，对学生技能操作的要求日益提高。

隋红同志主持的该课题，针对如何提高《口腔护理学》实训水平进行了大量细致的研究，将多媒体教学有机地融入到口腔护理实训教学中去。经过了几年的研究和临床实践的检验，该课题组的研究内容对培养口腔护理人才有着重要的意义。

该课题的主要创新之处为，对口腔护理实训课程的目标、教学内容进行了改革，研究了多媒体教学在口腔护理实训中的应用。不仅对我们培养口腔护理人才提供了新的途径和方向，更进一步提高了教师的多媒体制作水平和教育教学能力。

该课题的研究内容对口腔护理教育有重要的意义。

专家姓名	马玉宏	技术职称	主任医师	所在单位	
------	-----	------	------	------	---


学科专家评语

高职院校十分注重学生的实践操作能力，如何在短短的三年教学中，有效地提高学生的实训能力，一直是我们探讨的话题和研究的方向。

该课题组的老师有丰富的口腔护理教学经验，几位老师多次到临床一线学习、进修，十分了解目前口腔护理的临床现状。该课题组的人员结构安排合理，老中青分布得当，既有高级职称的教授作为指导，也有中流砥柱的讲师完成大量细致的工作。

经过几年的课题研究工作，我校口腔护理方向教学又上了一个新的台阶，学生受到用人单位的一致好评。

相信在大家的齐心努力下，口腔护理方向的教学会走的更高更远。

专家姓名	黄强生	技术职称	教授	所在单位	
------	-----	------	----	------	---

完成单位鉴定意见

本课题选题具有较强的实践价值，研究目标明确，思路清晰。课题研究过程有序，组织管理工作扎实有效。研究内容丰富实在，研究方法选用恰当，科学性、操作性较强。课题资料全面、详实、丰富，研究成果丰厚，具有一定的推广价值。鉴于以上条件，学校同意此课题进入结题验收阶段。

负责人签章

张映青



2015年12月21日

省高等教育学会秘书处审核意见：

审核合格
予以结题

负责人签章：

李宏
志印

黑龙江省高等教育学会秘书处
2016年3月10日

省高教学会审批意见：

审批合格
予以结题

负责人签章：

魏兆
胜印

黑龙江省高等教育学会
2016年3月12日

结题证书

经黑龙江省高等教育学会聘请专家组
鉴定，省高教学会审批，认为“多媒体教学
在口腔护理实训中应用的研究”课题研究，
符合结题要求，予以结题。

评审结果：合格。

课题类别：规划课题

课题编号：HGJXHB₂111180

负责人：隋红

其他成员：徐欣、韩梅、吕波、
陈慧、齐健、郭晓岚

中华人民共和国社团法人代码：50530102-8
黑龙江省社团法人登记证 [社]字第0179号

黑龙江省高等教育学会
2016年3月15日

检验钢印