

附件 2-2

## 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

### 申报书

成果名称 “三导三进三融合”协同育人模式培养  
康养护人才的研究与实践

成果完成人姓名 杨丽娟、范业宏、宋秀范、初岩、付广权、  
汪颖、潘彦彦、常颖颖、贾明明、郭鹭、  
艾嘉琪、刘瑾、仇方元、赵一品、于慧颖

成果完成单位名称 黑龙江护理高等专科学校

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 医药卫生大类 52

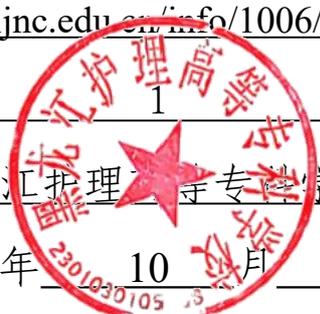
成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 https://jwc.hljnc.edu.cn/info/1006/1462.htm

推荐序号 1

推荐单位(盖章) 黑龙江护理高等专科学校

推荐时间 2024 年 10 月 20 日



## 承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：杨丽如

2024 年 10 月 20 日

## 一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
<b>教学成果奖励</b>			
2024.10	“三导三进三融合”协同育人模式培养康养人才的研究与实践	特等奖	黑龙江护理高等专科学校
2022.06	文化引领横拓纵通八双联动集群发展多样化护理人才培养体系构建与实施	特等奖	黑龙江省教育厅
2022.06	以整合式教学打造医学金课的研究与实践	一等奖	黑龙江省教育厅
2022.06	“产教融合、赛教并重、多元复合”高质量基层卫生人才培养实践与创新	一等奖	黑龙江省教育厅
2020.06	服务健康养老国家战略，创立国家级养老护理示范专业点的实践探索	一等奖	黑龙江省教育厅
2020.09	高职护理专业卓越人才职业能力培养路径的研究	一等奖	黑龙江省教育厅
2022.06	“线上+线下”混合模式“课程思政”在医学基础课程中的应用	二等奖	黑龙江省教育厅
2020.09	医学类高职校企合作办学模式改革研究与实践	二等奖	黑龙江省教育厅
2018.07	依托临床教学示范基地构建OSCE培训及考核模式，多渠道培养全科医学人才	二等奖	黑龙江省教育厅
2018.07	《医院信息系统应用》系列微课课件	二等奖	黑龙江省教育厅
2018.07	高等职业教育策略型护理技能教学体系的研究	二等奖	黑龙江省教育厅
<b>育人成效</b>			
2024-2025	西部计划志愿者（含两名兴边富民）	20人	全国大学生志愿服务西部计划项目管理办公室
2023.08	全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	团体三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2020.11	全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2019.05	全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会

成果曾获奖励情况

2018.05	全国职业院校技能大赛高职组 护理技能赛项	三等奖	全国职业院校技能大 赛组委会
2020.11	全国职业院校技能大赛高职组 护理技能赛项	三等奖	全国职业院校技能大 赛组委会
2018.07	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2018.07	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	二等奖	黑龙江省教育厅
2019.10	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2019.10	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	二等奖	黑龙江省教育厅
2020.08	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2020.08	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2022.09	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2022.09	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2022.09	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	团体 一等奖	黑龙江省教育厅
2023.07	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“护理技能”赛项	团体 一等奖	黑龙江省教育厅
2022.09	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“健康与社会照护”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2022.09	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“健康与社会照护”赛项	二等奖	黑龙江省教育厅
2023.07	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“健康与社会照护”赛项	一等奖	黑龙江省教育厅
2023.07	黑龙江省职业院校技能大赛高 职组“健康与社会照护”赛项	二等奖	黑龙江省教育厅
2023.10	第三届黑龙江省红十字应急救 护大赛	三等奖	黑龙江省红十字会
2023.10	第三届黑龙江省红十字应急救 护大赛创伤包扎	二等奖	黑龙江省红十字会
2023.10	第三届黑龙江省红十字应急救 护大赛演讲	三等奖	黑龙江省红十字会
2023.10	第三届黑龙江省红十字应急救 护大赛创伤包扎	三等奖	黑龙江省红十字会
2023.10	第三届黑龙江省红十字应急救 护大赛创伤包扎	三等奖	黑龙江省红十字会

	2021.05	(第14届)中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	二等奖	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-复智先锋	金奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-AOHC 自闭症儿童口腔护理平台	银奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-医唯它宠物上门医疗检测服务	银奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-非遗红色旅游	铜奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-“暖馨苑”日间照料中心	铜奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-育百宝	铜奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-医生手术“小助手”——智能辅助手术座椅	铜奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-愈久弥“心”——基于电磁监测技术的医学领域领跑者	铜奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区选拔赛-环球兔子	铜奖	黑龙江省教育厅
	2023.05	(第16届)中国大学生计算机设计大赛黑龙江省级赛	三等奖	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
	2023.12	黑龙江省职业院校“外研社杯”职场英语演讲大赛	一等奖	黑龙江省教育厅
	2023.11	黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛	二等奖	黑龙江省高等学校图书馆情报工作委员会
	2023.11	黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛	三等奖	黑龙江省高等学校图书馆情报工作委员会
	2024.01	首届“东方杯”黑龙江省大学生冰版画比赛	优秀奖	黑龙江省教育厅
	2021.08	第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	黑龙江省教育厅
	<b>教师成长</b>			
	2023.12	第三批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	中华人民共和国教育部
	2022.01	黑龙江省职业教育教师教学创新团队(老年护理方向)	省级	黑龙江省教育厅

2020.12	黑龙江省普通高等学校课程思政建设名师	省级	黑龙江省教育厅
2021.07	黑龙江省普通高等学校教学名师	省级	黑龙江省教育厅
2019.11	黑龙江省普通高等学校教学名师	省级	黑龙江省教育厅
2024.09	黑龙江省教育系统先进工作者	省级	黑龙江省教育厅
2023.12	第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《母婴护理》	省级	黑龙江省教育厅
2022.12	第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医院信息系统应用》	省级	黑龙江省教育厅
2022.01	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医学基础与功能》	省级	黑龙江省教育厅
2022.01	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《基护核心技能》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《老年常用护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《思想道德修养与法律基础》	省级	黑龙江省教育厅
2024.09	第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛《母婴护理》	特等奖	国家级课程思政教学研究示范中心
2023.08	全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2018.10	第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	国家级团体三等奖	中国职业技术教育学会卫生教育专业委员会
2023.08	全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	国家级团体三等奖指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022.08	首届世界职业院校技能大赛	纪念奖	全国职业院校技能大赛组委会
2022.07	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组	一等奖	黑龙江省教育厅
2019.09	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职专业课程组 医药卫生大类	二等奖	黑龙江省教育厅
2020.10	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职专业课程组 医药卫生大类	二等奖	黑龙江省教育厅

2024.07	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组	二等奖	黑龙江省教育厅
2021.07	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职公共基础课程组	三等奖	黑龙江省教育厅
2021.05	2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	二等奖 指导教师	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
2018.12	2018年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校大赛选拔赛高职组护理技能赛项	优秀 指导教师	黑龙江省教育厅
2019.10	2019年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校大赛选拔赛高职组护理技能赛项	优秀 指导教师	黑龙江省教育厅
2022.09	2021年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校大赛选拔赛高职组护理技能赛项	优秀 指导教师	黑龙江省教育厅
2022.09	2022年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校大赛选拔赛高职组护理技能赛项	优秀 指导教师	黑龙江省教育厅
2022.09	2022年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校大赛选拔赛高职组护理技能赛项	优秀 指导教师	黑龙江省教育厅
2023.05	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	三等奖 指导教师	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
2023.07	2023年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校大赛选拔赛高职组护理技能赛项	优秀 指导教师	黑龙江省教育厅
2023.07	黑龙江省数字技术和新职业技能大赛健康照护师赛项	优秀 指导教师	黑龙江省人力资源和社会保障厅
2024.06	黑龙江省职业教育活动周“龙江职教故事”征集	优秀作品奖	黑龙江省职业教育学会
2018.01	应用型课程建设大课堂说课	优秀奖	教育部学校规划建设发展中心
2023.07	“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”征文	二等奖	黑龙江省社会科学界联合会
2023.12	全国职业院校检验专业微课大赛	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会
2024.09	第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛	第二名	中华护理学会
2021.05	中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	优秀组织者	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
2021.03	高校大学生“新思想·我来说”主题竞赛	二等奖	中共黑龙江省委教育工作委员会

2022.09	中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	二等奖	黑龙江省高等教育学会
2023.05	中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	最佳组织者	黑龙江省普通高等学校创新创业指导委员会
2023.10	第三届黑龙江省红十字应急救援大赛	优秀指导教师奖	黑龙江省红十字会
<b>专业建设</b>			
2016.06	全国首批养老服务类示范专业（养老护理）	国家级	中华人民共和国教育部
2019.07	国家级骨干专业-护理专业	国家级	中华人民共和国教育部
2021.12	黑龙江省第二轮高水平高职专业群-康养康育	省级	黑龙江省教育厅
2022.04	省级高职与本科应用型人才贯通培养试点高校	省级	黑龙江省教育厅
<b>课程建设</b>			
2024.03	黑龙江省职业教育精品在线开放课程《医学基础与临床》	省级	黑龙江省教育厅
2022.10	黑龙江省职业教育精品在线开放课程《疾病学基础》	省级	黑龙江省教育厅
2023.12	黑龙江省职业教育一流核心课程《基础护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
2023.12	第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《母婴护理》	省级	黑龙江省教育厅
2022.12	第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医院信息系统应用》	省级	黑龙江省教育厅
2022.01	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《医学基础与功能》	省级	黑龙江省教育厅
2022.01	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队《基护核心技能》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《老年常用护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
2020.12	首批黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《思想道德修养与法律基础》	省级	黑龙江省教育厅
2024.01	黑龙江省课程思政优秀案例《基础护理技术》	省级	黑龙江省教育厅

2024.01	黑龙江省课程思政优秀案例 《医院信息系统应用》	省级	黑龙江省教育厅
2024.01	黑龙江省课程思政优秀案例 《病理学与病理生理学》	省级	黑龙江省教育厅
2024.01	黑龙江省课程思政优秀案例 《老年护理技术》	省级	黑龙江省教育厅
教材建设			
2020.12	首届黑龙江省教材建设奖:《老年护理》	二等奖	黑龙江省教育厅
2018.08	健康评估	国家卫健委 十三五规划 教材	人民卫生出版社
2018.11	2019全国护士执业资格考试高频考点图谱		人民卫生出版社
2019.08	基础护理学	国家卫健委 十三五规划 教材	人民卫生出版社
2019.08	护理综合实训	国家卫健委 十三五规划 教材	人民卫生出版社
2018.11	《基础护理学》(护理高职题库)	中国医学教育题库	人民卫生出版社
2019.08	老年护理学习指导	国家卫健委 十三五规划 教材	同济大学出版社
2019.01	《人体形态与结构(第2版)》		人民卫生出版社
2019.12	2020全国护士执业资格考试高频考点图谱		人民卫生出版社
2020.08	《精神科护理学》(护理高职题库)	中国医学教育题库	人民卫生出版社
2020.11	《护理药理学》	国家卫生健康委员会 “十三五” 规划教材	人民卫生出版社
2020.11	2021全国护士执业资格考试高频考点图谱		人民卫生出版社
2020.06	《正常人体结构》(第二版)		人民卫生出版社
2021.10	《解剖学实训教程—基础与临床》(高职版)		人民卫生出版社
2021.11	《解剖学实训教程—基础与临床》(中职版)		人民卫生出版社

2022.08	老年护理	国家卫健委十四五规划教材	同济大学出版社
2022.11	2022 全国护士执业资格考试高频考点图谱		人民卫生出版社
2023.08	《卫生信息技术基础（第四版）》	“十二五”职业教育国家规划教材修订版	高等教育出版社
2023.03	护理药理学	国家级资源库配套教材	高等教育出版社
2024.08	急危重症护理		人民卫生出版社
2024.07	精神科护理学		人民卫生出版社
2024.07	儿科护理		人民卫生出版社
2024.07	中医护理		人民卫生出版社
2024.06	2024 全国护师资格考试同步考题		人民卫生出版社
2024.06	2024 全国护士资格考试同步考题		人民卫生出版社
基地建设			
2023.10	康养行业产教融合共同体理事单位	国家级	中华人民共和国教育部
2023.10	全国医养行业产教融合共同体常务副理事长单位	国家级	中华人民共和国教育部
2023.09	第二批全国学校急救教育试点学校	国家级	中华人民共和国教育部
2022.05	科学家精神教育基地	国家级	中国科协 教育部 科技部
2020.10	1+X 老年照护职业技能等级证书试点院校	国家级	中华人民共和国教育部
2019.07	1+X 老年照护职业技能等级证书优秀试点院校	国家级	中华人民共和国教育部
2018.01	全国国防教育特色学校	国家级	中华人民共和国教育部
2017.12	国家级卫生健康类“双师型”教师培养培训基地	国家级	中华人民共和国教育部
2016.07	国家级生产性实训基地（老年护理实训中心）	国家级	中华人民共和国教育部

	2019.07	国家级骨干专业（护理专业）	国家级	中华人民共和国教育部
	2016.07	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	国家级	中华人民共和国教育部
	2015.07	执业医师实践技能考试基地	国家级	中华人民共和国教育部
	2015.04	中职升学技能考试基地	国家级	中华人民共和国教育部
	2014.07	《职业院校护理专业仪器设备装备规范》行业标准示范基地	国家级	中华人民共和国教育部
	2023.09	母婴护理虚拟仿真实训基地	省级	黑龙江省教育厅
	2023.09	黑龙江护理高等专科学校康养产教融合实训中心	省级	黑龙江省教育厅
	2023.07	黑龙江省职业院校“双师型”教师培训基地	省级	黑龙江省教育厅
	2022.10	黑龙江现代康养产业学院	省级	黑龙江省教育厅
	2021.12	黑龙江省社会服务业紧缺人才培养培训基地	省级	黑龙江省教育厅
	2019.07	黑龙江省护理科普教育基地	省级	黑龙江省教育厅
	2018.03	黑龙江省技能大师秋洁工作室	省级	黑龙江省教育厅
	2017.12	黑龙江省高技能人才培训基地	省级	黑龙江省教育厅
	2017.11	省级优质教师培训基地	省级	国家级培训项目管理办公室
	2012.12	省专业综合型和区域共享型实训基地	省级	黑龙江省教育厅
教科研成果				
	2023.11	黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖：基于职业需求是视角下高职英语教学改革与创新	一等奖	黑龙江省社会科学界联合会
	2022.11	黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖：虚拟社区对学生学习创新的影响	一等奖	黑龙江省社会科学界联合会 黑龙江省教育学学科优秀科研成果评奖委员会
	2021.11	黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果奖：高职护生应对新冠病毒肺炎突发公共卫生事件应急能力调查	三等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组

2021.11	黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果奖：云课堂教学评价体系的构建与实施方法初探	三等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
2022.11	黑龙江社会科学学科优秀科研成果奖论文：BOPPPS新模型在妇产科护理教学中的应用研究与实效评估	三等奖	黑龙江省社会科学界联合会 黑龙江省教育学学科优秀科研成果评奖委员会
2018.11	结合SSP的护理病例实践教学新模式的构建	黑龙江省教育规划课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2019.04	贴近护理专业岗位需求，满足执业护士考试需要的药理学实践教学项目改革	第三届“人卫杯”全国护理学专业课题	人民卫生出版社有限公司
2020.09	翻转课堂-微课教学法应用于解剖学教学的应用研究	黑龙江省职业教育学会“十三五”重点课题	黑龙江省职业教育学会
2020.09	基于微课程的开放式信息技术基础课教学改革研究	黑龙江省职业教育学会“十三五”规划课题	黑龙江省职业教育学会
2020.08	基于OBE理念的解剖学实验教学改革的研究	黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目	黑龙江省教育厅
2020.07	《基于整合式教学的医学高效课堂的可行性研究》	黑龙江省教育科学“十三五”规划课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2020.08	现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究	黑龙江省高等职业教育教学改革研究一般委托项目	黑龙江省教育厅
2021.12	以制度建设为引领的职业院校校级精品在线开放课程建设研究与实施	黑龙江省高等职业教育教学改革研究一般委托项目	黑龙江省教育厅
2021.12	小导师制融合翻转课堂教学模式的构建及在护理技能教学中的应用研究	黑龙江省高等职业教育教学改革研究一般委托项目	黑龙江省教育厅
2021.06	BOPPPS新模型在妇产科护理教学中的实践研究	2019年度省教育科学规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组

2021.07	黑龙江省医养老机构养老护理员照护能力培训现状分析及对策研究	黑龙江省教育厅项目	黑龙江省教育厅
2022.12	打造基于 SPOC 的高职院校线上+线下混合式立体化“金课”的研究与实践	黑龙江省教育科学“十三五”规划 2020 年度重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2022.06	基于成果导向(OBE)教育理念的护理学基础课程教学模式改革与实践研究	2022 年度省教育科学规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.12	融合 STEAM 教育理念的高职职业学校课程开发实践研究--以基础护理技术为例	黑龙江省教育科学规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.02	课程思政融入《病理学》线上线下混合教学的实践与探索	黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目	黑龙江省教育厅
2023.02	“线上+线下”混合模式“课程思政”在《医学基础与临床》课程教学中应用的研究	2023 年度省教育科学规划重点课题立项	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.01	高职护理专业教学中引入心流理论构建三维一体化教学模式的研究	2023 年度省教育科学规划重点课题立项	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.01	“四链”互通建设科研、实训基地以提升学科质量, 社会服务功能及校企互联研究	2023 年度省教育科学“十四五”规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2024.07	“智能教育”时代下知识图谱在《医学基础与临床》课程中的应用研究	2024 年度省教育科学“十四五”规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2024.05	课程思政建设背景下“三全育人”在高职院校就业指导课程中应用的探索	2023 年度省规划重点课题	黑龙江省教育科学规划领导小组
2018.04	lncRNA PFAL promotes lung fibrosis through CTGF by competitively binding miR-18a, 影响因子 5.191	SCI	FASEB J.
2018.04	MiR-519d suppresses breast cancer tumorigenesis and metastasis via targeting MMP3, 影响因子 6.580	SCI	Int J Biol Sci.

2018.05	LncRNA PTAR promotes EMT and invasion-metastasis in serous ovarian cancer by competitively binding miR-101-3p to regulate ZEB1 expression, 影响因子 27.401	SCI	Molecular Cancer.
2018.05	LOC101930370/MiR-1471 Axis Modulates the Hedgehog Signaling Pathway in Breast Cancer, 影响因子 5.500	SCI	Cell Physiol Biochem.
2018.01	Predictors of seasonal influenza vaccination behaviour among nurses and implications for interventions to increase vaccination uptake:A cross-sectional survey	SCI	International Journal of Nursing Studies
2018.06	瑜伽疗法在乳腺癌患者护理中的应用现状	核心期刊	国际护理学杂志
2018.09	结合 SSP 的护理病例实践教学新模式的构建	核心期刊	中国卫生产业
2019.04	职业院校内部教学质量保障体系的构建探讨	核心期刊	卫生职业教育
2020.09	BOPPPS 新模型在妇产科护理教学中的应用研究与实效评估	核心期刊	中国卫生产业
2023.06	卫生职业院校精品在线开放课程使用状况分析	核心期刊	卫生职业教育
2022.08	一种拉米替隆的应用	发明专利	国家知识产权局
2022.03	一种医疗床板加工装置	实用新型专利	国家知识产权局
2024.03	一种计算机机箱焊接装置	发明专利	国家知识产权局
社会服务			
2023.01	全国卫生健康职业教育教学指导委员会护理类专业分委会委员		全国卫生健康职业教育教学指导委员会
2023.07	人民卫生出版社讲师团讲师		人民卫生出版社有限公司
2024.08	养老领域 1+X 证书题库命题专家		北京中民福祉教育科技有限公司
2021-2023	省级骨干教师培训	467 人次	黑龙江省教育厅
2021-2023	“1+X” 种子教师培训	299 人次	黑龙江省教育厅

	2022-2024	森林武警总队卫生员培训	80 人次	省森林武警总队
	2021-2022	送教下乡		黑龙江护理高等专科学校
	2024. 04	康养护理念铸品牌 急救教育惠民生——学校国家级职业教育创新团队深入哈尔滨百姓康老年公寓开展医养中心院前急救教育培训		黑龙江护理高等专科学校
	2024. 09	育婴护航在会宁，秋季保健润童心——会宁托育产教融合实践中心成功举办秋季儿童保健公益讲座		黑龙江护理高等专科学校
	2024. 03	探索健康边疆行 共筑富民兴边梦	系列“边疆行”活动	黑龙江护理高等专科学校
	2024. 07	“彩韵边疆 手作创新”文化边疆行活动	系列“边疆行”活动	黑龙江护理高等专科学校
	2024. 10	“急救护佑 技留边疆”	系列“边疆行”活动	黑龙江护理高等专科学校
	2023. 11	赴新疆阿勒泰职业技术学院开展对口支援工作		黑龙江省教育厅
	2024. 09	赴阿勒泰职业技术学院开展交流合作		黑龙江护理高等专科学校
	2024. 07	卫生职业院校教师数字素养与课程思政能力提升培训		人民卫生出版社有限公司
	2024. 06	中国南丁格尔志愿护理服务总队黑龙江护理高等专科学校志愿护理服务队成立		黑龙江护理高等专科学校
成果起止时间	起始： 2018 年 1 月      实践检验起始时间： 2020 年 9 月 完成： 2020 年 8 月			
<p><b>一、成果简介</b></p> <p>随着我国人口老龄化的发展，康养服务需求急剧增长，为康养产业的发展提供了广阔的市场空间。健康照护、养老护理、家政服务 etc 康养从业人员的职业素质和工作质量，直接关系到人民群众日常生活和切身利益。</p> <p>康养产业的快速发展对康养护人才质量提出新的要求，但原有人才培养模式中存在着学生综合素养不足，实践能力薄弱，岗位胜任力差，不能满足康养岗位群需求等问题，育人模式需要进一步优化。</p> <p>本团队在 2018 年省教学成果《高等职业教育策略型护理技能教学体系的研究》基础上，对接产业需求，反复调研论证，创新“三导三进三融合”协同育人模式，坚持职业精神、执业能力、社会适应为导向，提升学</p>				

生综合素养；坚持进医院、进社区、进养老托育机构，构建多元化教学体系，提升学生实践能力；深入实施专业交叉融合、岗位育训融合、校企产教融合，拓展多渠道协同育人途径，提升学生岗位胜任力；建设康养康育专业群及康养产业学院；全方位培育康养护人才。

该模式在实践过程中，通过开展**课程育人、实践育人、管理育人、文化育人、环境育人、心理育人**等工作，提升学生综合素养，培养康养护高素质人才；通过专业群建设，实现专业交叉融合，融通“岗课赛证”，创建“5+XY”课程教学体系，搭建校内外多元化实践平台，形成线上线下、课内课外、校内校外立体化教学体系，培养康养护技术技能人才；通过建设康养产业学院、绥化市域产教联合体、联合高校开展科研合作，校政企行研密切配合、协调联动，提升学生岗位胜任力，培养康养护复合型人才。

该模式的创新之处为价值引领、方法创新，构建“六位一体”的育人体系；“岗课赛证”、模块创新，创建“5+XY”课程体系；交叉赋能、路径创新，构筑校政企行研“五联五共”协同育人新格局；文化浸润、服务创新，拓展优秀传统文化传播新途径。

经过6年实践与完善，该培养模式成熟且成效显著。培养康养护人才1.5万人，就业率95%以上，执护考试通过率93%以上。学生在省级以上技能大赛获奖41项。用人单位满意度99%以上。国际合作培养447人。获批国家级职业教育教师创新团队1个，获得省级教学成果奖10项，省级在线精品课2门，一流核心课程1门，省级课程思政示范课6门，优秀教学案例4个。建成国家级、省级基地24个，助力龙江卫生健康事业高质量发展。本成果提出的康养护人才培养模式先后在省内外十余所中高职院校应用，效果良好。《新华网》、《人民网》、新闻夜航、新晚报等10余家媒体多次对我校育人成效给予相关报道。

## 二、成果解决的主要教学问题及解决方法

针对原有康养护人才培养模式中存在的学生综合素养不足、实践操作能力薄弱、岗位胜任力不够，不能满足康养产业多岗位群人才需求的问题，采用“三导三进三融合”协同育人模式，全面培养康养护人才。

### 1. 建立“六位一体”育人体系，提升学生综合素质

线上线下实现课程思政智能化教育，将价值引领、工匠精神等融入教学全周期，实现课程育人；开展南丁格尔志愿者服务、社会实践等活动，实现实践育人；建设智慧校园，搭建校系两级育人管理平台，实现管理育人；实施“天使校园文化建设”工程，实现文化育人；充分发挥国家级科学家精神教育基地-于维汉纪念馆等红色精神教育基地、生命教育基地等阵地

的育人效应，实现环境育人；依托龙江心理康养护教育咨询培训中心，开展学生心理健康评估及心理健康教育咨询服务，实现心理育人。

## 2. 创建“5+XY”课程体系，提升学生实践能力

建设康养康育专业群，打造“金专”。融通“岗课赛证”，创建“5+XY”课程体系，建设“金课”“金教材”。“5”即五个模块，“X”是特色岗位培养，“Y”是适应不同生源结构的特色创新课程。引入康养行业标准，动态调整教学内容，开展数字资源建设；构筑校内校外多元化实践训练平台，建设国家级、省级等24个实践“金基地”，完成仿真实训、岗位体验、健康管理、临床实习等实践活动，充分做到早临床、多临床、反复临床，提升学生实践能力；构建综合评价机制，科学评价学生学习成效，培养康养护技术技能人才。举办、参与各类竞赛，提升学生实践力和创新力；鼓励学生在校期间同步获取职业资格证书、技能等级证书等，提升学生就业竞争力；实行定向培养、开展国际合作办学，拓宽学生就业渠道；深化中高职、高本贯通人才培养，承办职教高考，搭建专业群人才成长“立交桥”；组建“名师引领、名匠示范、双师多能”的高水平教师教学创新团队（“金师”），为人才培养提供师资保障；设立科研项目、搭建创新平台、探索知识产权转化，激发师生的创新潜能。

## 3. 构筑校政企行研协同育人新格局，提升学生岗位胜任力

对接康养产业岗位，构建校政企行研联动的“五联五共”（共情、共建、共研、共享、共赢）的育人新格局。成立黑龙江现代康养产业学院；建设绥化市域产教联合体；与高校开展科研合作；建立省级技能大师工作室、建设“站室坊”；与深圳罗湖医院、北京协和、森海医养中心等机构开展订单式及定向人才培养；全面提升学生岗位胜任力，培养康养护复合型人才。

### 三、创新点

#### 1. 价值引领、方法创新，构建“六位一体”的育人体系

坚持立德树人，以职业精神、执业能力、社会适应为导向，注重价值引领和学生素质培养，通过开展课程育人、实践育人、管理育人、文化育人、环境育人、心理育人等工作建立“六位一体”的育人体系，有效提升学生综合素养。

#### 2. 突破壁垒、模块创新，创建“5+XY”课程体系

突破专业壁垒，设置甄选互通的课程结构，建设由护理、助产、老年保健与管理等专业组成的省级康养康育专业群，实现专业交叉融合。融通“岗课赛证”，创新建立“5+XY”课程体系，“5”即五个模块：公共基

础、专业支撑、专业技术、专业拓展及临床实践。“X”是特色岗位培养，即老年护理、口腔护理、涉外护理、精神科护理等；“Y”是适应不同生源结构的特色线上线下混合式创新课程：《医学基础与临床》《基础护理核心技能》《临床护理综合实训》等。搭建校内校外多元化实践训练平台，建立综合评价机制，科学评价学生学习成效。形成线上线下、课内课外、校内校外全方位立体化教学体系，培养康养护技术技能人才。

建设 10 门以上专业技术课程及配套资源，达到省级精品开放共享课程标准。建设教学资源库、虚拟仿真实训基地、优质教材、一流核心课程、开放性康养产教融合实训中心等，均已达到省级以上标准，为培养康养护人才提供资源保障。

### **3. 交叉赋能、路径创新，构筑校政企行研“五联五共”协同育人新格局**

深化产教融合，建设省级现代康养产业学院；紧密对接行业区域龙头企业（绥化万康医养产业投资有限公司），牵头建设绥化市域产教联合体；联合牡丹江医科大学等高校院所开展科研合作；构筑校政企行研协调联动的“五联五共”育人新格局，实现横向校企、纵向校校的交叉赋能。与深圳罗湖医院、北京协和、哈尔滨森海医养中心等开展订单式及定向培养，建立站室坊，融入康养行业最新技术和标准，提升学生岗位胜任力，培养康养护复合型人才。

### **4. 文化浸润、服务创新，拓展优秀传统文化传播新途径**

发挥学校师资雄厚、专业资源丰富优势，依托黑龙江省青少年公益活动研学实践基地项目，组织师生在望奎县莲花镇中心小学等地开展五育教育精准帮扶工作，持续提升帮扶地区教育发展水平；依托学校百草园政产学研用基地项目建设，宣传中医药文化、传承弘扬中华优秀传统文化；根据国家“团结稳疆、长期建疆”精神，深入抚远、黑河等边陲地区开展文化边疆行、健康边疆行、培训边疆行等活动，助力边疆地区卫生文教事业发展。

## **四、推广应用效果**

### **1. 以学生发展为中心，对接岗位需求，多样化康养护人才脱颖而出**

经过 6 年实践应用，培养康养护人才 1.5 万人，就业率 95% 以上，执护考试通过率 93% 以上，用人单位满意度 99% 以上。国际化人才培养，与澳、韩、俄、日联合培养 447 人，200 余人海外就业。1+X 证书通过率 100%。学生在省级以上技能大赛获奖 41 项。建设国家级生产性实训基地 14 个、省级实训基地 10 个。

学校建有国家级科学家精神教育基地 1 个，省级高等学校课程思政示范课程和教学团队 6 个，课程思政优秀案例 4 个，省级课程思政建设教学名师 1 人。获得省级教学成果奖 10 项。

## **2. 以教学质量提升为基础，多措并举，“五金”建设成效显著**

金专：护理专业为国家级骨干专业、省级“双高”建设专业。

金课：黑龙江省高等学校课程思政示范课程 6 门，校级在线开放课程百余门，其中获得省级精品课 2 门。黑龙江省职业教育一流核心课程 1 门。

金师：省级课程思政建设教学名师 1 人，省级教学名师 2 人。第三批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。国家级、省级大赛教师获奖 20 人，国家级、省级学生技能大赛优秀指导教师 12 人。

金地：国家级基地 14 个，省级基地 10 个。

金材：主编、参编国家规划教材 20 余部。获省级奖励 1 本。主持省级教改课题 22 项，发表省级以上核心期刊论文 50 余篇，SCI 5 篇，专利 3 项。

## **3. 以资源共享为媒介，助力省内外职业院校发展，示范引领作用凸显**

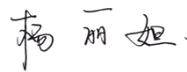
本成果提出的康养护人才育人模式先后在省内外十余所中高职学校应用，效果良好。充分发挥省护理职教联盟、省卫生职业教育与健康发展促进会、省卫生健康职业教育教学指导委员会中的龙头优势，牵头制定省《护理专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案》、省级 A 类《老年保健与管理》学分认定和转换细则；培训省级骨干教师 800 余人，落实国家青年教师企业实践项目 78 人，接受全国教师进修 50 余人。

## **4. 服务社会，获得各界广泛好评，媒体关注反响强烈**

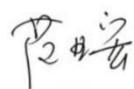
连续三年为黑龙江森林武警消防总队进行培训、五年完成黑龙江省教育厅素质提高计划医药卫生类中高职教师 766 人次培训、执业医师等各类培训任务 3958 人。开展送教下乡活动，承办省级以上各类大赛及执业医师考试等。与北安市合作开展《校市共建职业教育服务乡村振兴试验区》项目；开展“边疆健康行”活动，为提升人民福祉作出积极努力。2024 年 6 月获批成立中国南丁格尔志愿护理服务总队黑龙江护理高等专科学校志愿护理服务队。

《新华网》、《人民网》、新闻夜航、哈尔滨新闻、新晚报等 10 余家媒体多次对我校育人成效给予相关报道。

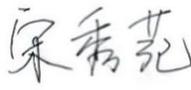
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨丽姐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年10月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	护理教育、护理管理	联系电话	15846575767
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年 第三批国家级职业教育教师创新团队 负责人 2.2022年 2022黑龙江省数字技术和新职业技能大赛 省级优秀指导教师 3.2018年 黑龙江省高校科技奖(自然科学)一等奖 参与者		
主要贡献	<p>第一完成人，借鉴国内外临床实践和教育教学理念，面向我国社会重大健康需求、面向未来，确立本成果的核心理念，全面主持改革总体方案的设计、研究、论证、实施与持续质量改进、评价和推广应用等，具体体现在如下方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结合康养产业特点，完成“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践项目的实施推进，明确康养护人才培养的路径。</li> <li>2. 主持专业群不同层次结构的人才培养方案的制定、修订与持续改进，构建相应的课程体系、课程内容，并完善相应的管理制度，建立相应的机制。</li> <li>3. 主持专业群实践实训平台的设计、建设、持续内涵改进与信息化提升等。</li> <li>4. 主持本成果的总结和申报工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第二完成人姓名	范业宏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969年12月	工龄/教龄	33/33
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教务处负责人
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	药理学、教学管理	联系电话	13654562256
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年 省教育系统先进工作者 2.2023年 省级在线精品课《医学基础与临床》 主持人 3.2023年 第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第三 3.2022年 省职业教育教学成果奖 二等奖 主持人 4.2021年 省教学名师 5.2021年 省课程思政教学名师		
主要贡献	1. 参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践项目的申报与实施。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价模式的实施工作。 3. 指导和完成专业课程的教育教学改革方案的制订、实施和质量控制工作。 4. 完成专业课程资源库及在线精品课建设。 5. 参与专业实习实践平台及基地项目改造及实施工作。 6. 作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。		
	本人签名: 		
	2024年10月20日		

## 完成人情况

第三完成人姓名	宋秀范	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.02	工龄/教龄	22/22
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	人事处负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	人事管理及教育管理	联系电话	15045699123
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第三 2.2022年《产教融合、赛教并重、多元复合”高质量基层卫生人才培养实践与创新》黑龙江省职业教育教学成果一等奖 3.2022年《基于职业需求视角下高职英语教学改革与创新》黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖一等奖		
主要贡献	1. 参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养人才的研究与实践项目的申报与实施。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价的实施工作。 3. 负责团队中教师队伍建设，双师型教师评定相关政策的研究等工作。 4. 指导和完成专业课程的教育教学改革方案的制订、实施和质量控制工作。 5. 作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       2024年10月20日                 </div>		

## 完成人情况

第四完成人姓名	初岩	性别	女
政治面貌	九三学社	民族	汉族
出生年月	1970.08	工龄/教龄	33/24
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学 内科护理	联系电话	13766898828
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018 人民卫生出版社《护士执业资格考试辅导学习管理系统》优秀教师 2.2022 年黑龙江省职业院校教师教学能力比赛专业课程二组一等奖 3. 2024 年黑龙江省职业院校教师教学能力比赛专业课程二组二等奖 4.2023 年第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第四 5. 2024《黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队》第二		
主要贡献	1. 参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践项目的申报与实施。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价模式的实施工作。 3. 参与和完成专业课程的教育教学改革方案的制订、实施和质量控制工作。 4. 完成专业课程资源库及在线精品课建设。 5. 参与专业实习实践平台及基地项目改造及实施工作。 6. 作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。  <div style="text-align: right;">                         本人签名：                           2024 年 10 月 20 日                     </div>		

## 完成人情况

第五完成人姓名	付广权	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.07	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	系党务负责人
最后学历	硕士学位/本科学历	职称	副教授
现从事工作及专业领域	医学基础与临床教学	联系电话	13634517726
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 黑龙江省第二届普通高等学校教学新秀奖 省教育厅 2012.8</li> <li>2. 第三批国家级职业教育教师创新团队成员 教育部 2023.11</li> <li>3. 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖省教育厅 2019.9</li> <li>4. 黑龙江省职业教育教学成果特等奖/一等奖/二等奖/二等奖 省教育厅 2022.6/2022.6/2020.9/2018.7</li> <li>5. 2022年职业教育省级在线精品课程 省教育厅 2022.9/2024.3</li> <li>6. 第二批/第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政团队 省教育厅 2022.1/2024.3</li> <li>7. 中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区金奖/银奖 指导教师 省教育厅 2024.7</li> <li>8. 省卫健委“优秀共产党员” 省卫健委 2017.6</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为第三批国家级职业教育教师创新团队的主要成员，积极配合主持人创新“三导三进三融合”协同育人模式，围绕职业精神、执业能力和社会适应三大导向，推进多元化教学体系。</p> <p>积极参与“5+XY”课程体系建设，融通“岗课赛证”，考取五项1+X证书的师资及考评员，实现专业交叉融合，提升学生的综合能力。</p> <p>协助主持人积极搭建校内外多元化实践平台，形成线上线下、课内课外、校内校外立体化教学体系，增强学生的实践能力。</p> <p>参与多部国家级规划教材的建设，参与国家级、省级教学创新团队建设，参与课程资源建设，包括两门省级在线精品课程、两项课程思政示范课等。</p> <p>协助主持人推进文化传承创新，指导两个学生团队获得中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区金、银奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第六完成人姓名	汪颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年7月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	现代教育技术中心副主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	医学信息学、计算机应用技术	联系电话	15546500528
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年 省第二届课程思政优秀案例 主持人 2.2024、2023、2022、2021 全国大学生计算机设计大赛 优秀指导教师、优秀组织者 3.2023年第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第六 4.2022年 省第三批课程思政示范课和教学团队《医院信息系统应用》主持人 5.2018年 省职业教育教学成果 二等奖 主持人		
主要贡献	1. 参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养人才的研究与实践项目的申报与实施。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价的实施工作。 3. 参与线上线下、课内课外、校内校外立体化教学体系的建设。 4. 指导和完成专业课程的教育教学改革方案的制订、实施和质量控制工作。 5.作为主要成员之一，参与本成果的总结和申报工作。		
本人签名: 			
2024年10月20日			

## 完成人情况

第七完成人姓名	潘彦彦	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981.01	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	基础护理教育	联系电话	13936511899
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家职业教育教师教育创新团队，教育部，2023.12</li> <li>2. 黑龙江省职业教育教师教学创新团队，省教育厅，2022.1</li> <li>3. 首届黑龙江省教材建设奖优秀教材《老年护理》二等奖，黑龙江省教育厅 2020.12</li> <li>4. 黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能比赛“优秀指导教师”，黑龙江省教育厅 2022.04</li> </ol>		
主要贡献	<p>在本成果的开展与实施中，主要进行教学改革、大赛指导、数据分析、调查研究等。将大赛的理念贯穿于课堂教学，从2014年起本人担任技能大赛的指导教师，至今为止担任5届技能大赛的指导教师。开展理论研究，将大赛的提高学生的综合能力和教师的教学水平，推动护理教育向更高标准迈进，实现教育与临床实践的紧密对接。主持省级职业教育一流核心课程《基础护理技术》，以学生能力为导向，对接产业发展需求，改革教学方法，培养学生临床岗位胜任力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第八完成人姓名	常颖颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1980.04	工龄/教龄	16年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	副教授 (专业技术七级)
现从事工作及专业领域	母婴护理、妇产科护理	联系电话	13644640986
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年 黑龙江职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖 2.2022年 黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖 三等奖 3.2022年 首届世界职业院校技能大赛中医传统技能赛项 指导教师纪念奖 4.2023年 第三批国家级职业教育教师创新团队核心成员 第九 5.2024年 黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队《母婴护理》课程负责人		
主要贡献	<p>一、创新模块化教学，丰富创新团队建设内容</p> <p>参加省级比赛并获奖的《母婴护理》课程模块化教学，创新教学方法“云先导、趣中学、多向评”，此教学法获省教育科学“十四五”规划办重点课题立项。</p> <p>二、深化课程思政建设，申报省级课程思政建设项目</p> <p>完善课程教学与思政教育融会贯通，从思想灵魂深处保障和践行立德树人。获批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和团队培育项目。</p> <p>三、参加“边疆行”活动，服务龙江大健康</p> <p>参加团队为解决边疆人群健康问题、提升人民福祉而开展“边疆健康行”；参加团队“落实团结稳疆、长期建疆精神”，传播优秀中国文化而开展“边疆文化行”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第九完成人姓名	贾明明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.02	工龄/教龄	13/13
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	基础医学部直属党支部负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	解剖学、药理学和医学基础与临床教学	联系电话	15204513657
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.7 黑龙江省职业院校信息化教学大赛 三等奖 2019.9 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖 2021.12 黑龙江省第四批职业教育精品在线开放课程 成员 2022.1 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课和教学团队 负责人 2023.5 2023年黑龙江省职业教育在线精品课 学术总策划		
主要贡献	<p>参与教学成果项目的初步策划和设计阶段，为项目的整体框架和思路提供了有益的建议和意见。在教学成果推进实践和完善的过程，结合研究成果、现从事工作及专业领域研究情况，参编人民卫生出版社教材 4 本；发表论文 6 篇；申请主持黑龙江省教育厅教学改革课题 1 项，并已经结题；申请主持黑龙江护理高等专科学校校级课题 1 项，在研；申请主持省规划课题 1 项，在研；积极参与其他课题，并将教学成果应用其中，效果良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 20 日</p>		

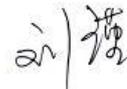
## 完成人情况

第十完成人姓名	郭鹭	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.02	工龄/教龄	13/13
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、教研 基础医学	联系电话	18645019577
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.10 首届人卫慕课在线开放课程建设比赛微课三等奖 2020.9 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2021.9 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2022.1 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课和教学团队 2022.6 黑龙江省高等教育和职业教育教学成果奖二等奖 2024.1 第二批黑龙江省课程思政优秀教学案例		
主要贡献	1. 参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践项目的申报与实施，资料收集整理。 2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价模式的实施工作。 3. 参与专业课程资源库及在线精品课建设。 4. 参与本成果的总结和申报工作。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：郭鹭                       2024年10月20日                 </div>		

## 完成人情况

第十一完成人姓名	艾嘉琪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.07	工龄/教龄	11/9
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、教研 基础护理	联系电话	15846390684
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.10 第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛团体三等奖 2019.07 黑龙江省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项优秀指导教师 2021.07 黑龙江省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项优秀指导教师 2022.01 第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课和教学团队 2022.07 黑龙江省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项优秀指导教师 2023.06 黑龙江省数字技术和新职业技能大赛健康社会照护师赛项优秀指导教师 2023.07 黑龙江省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项优秀指导教师 2023.10 第三届黑龙江省红十字应急救援大赛优秀指导教师 2024.09 第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛第二名		
主要贡献	1.参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践项目的申报与实施，资料收集整理。 2.参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价模式的实施工作。 3.参与护理、急救、养老照护等大赛的训练工作。 4.参与本成果的总结和申报工作。  <p style="text-align: right;">本人签名： 艾嘉琪</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第十二完成人姓名	刘瑾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977.11	工龄/教龄	23/23
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	临床医学系负责人 校专业建设委员会主任委员
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业系部管理、专业建设	联系电话	13936580704
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业二组 二等奖		
主要贡献	<p>1. 以学校专业建设委员会主任委员身份参与学校各专业建设及“三道三进三融合”协同育人模式创新与实践。</p> <p>2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价的实施工作。</p> <p>3. 积极参与社会服务项目，利用专业优势为基层卫生事业提供智力支持和技术服务，提升社会影响力。</p> <p>4. 总结教学成果，通过多种渠道进行成果展示和推广，为同类院校和专业提供可借鉴的经验和模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第十三完成人姓名	仇方元	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989.12	工龄/教龄	11/11
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教务处副科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学管理 项目管理	联系电话	15046696202
何时何地受何种省部级及以上奖励	获 第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课和团队 获 第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课和团队		
主要贡献	<p>在教学成果实践和总结的整体过程,负责成果材料收集和数据处理工作,保障和提供基础数据支持。同时在教学成果推进实践和完善的六年里,结合研究成果、现从事工作及专业领域研究情况,获第三批第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队成员,申请主持省规划课题一项,并已结题;参与其他课题,并将教学成果应用其中,效果良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

## 完成人情况

第十四完成人姓名	赵一品	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1985.02	工龄/教龄	12/12
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	基础教育部教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育学、护理心理学	联系电话	18686831322
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>成果第 16 位完成人，负责视频文案编写。</p> <p>作为课题主持人负责黑龙江省教育科学规划“十四五”重点课题一项，作为主要参与人参与黑龙江省高等教育学会规划课题一项。《中国文化教程》副主编。</p> <p>2015 年、2017 年、2019 年、2021 年、2023 年被授予学校年度“先进工作者”荣誉称号，2020-2021 年度“优秀共产党员”荣誉称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 20 日</p>		

## 完成人情况

第十五完成人姓名	于慧颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987.06	工龄/教龄	12/12
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教务处干事
最后学历	硕士研究生	职称	中级讲师
现从事工作及专业领域	微生物学检验、免疫学检验	联系电话	15846502859
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>个人获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021.04 第三届全国职业院校“人卫杯”检验专业微课比赛 二等奖</li> <li>2. 2021.10 “三教改革”成果评选课件作品比赛 一等奖、二等奖</li> <li>3. 2021.11 省医疗卫生新技术应用成果 III类推广项目</li> <li>4. 2022.09 第四届全国职业院校检验专业微课大赛 二等奖</li> <li>5. 2023.06 “学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题优秀论文 二等奖</li> <li>6. 2023.09 省职业教育学会“十四五”科研规划课题 2023 年结题评审优秀成果 二等奖</li> <li>7. 2023.12 第二届全国职业院校检验科普作品大赛（教师组） 一等奖</li> <li>8. 2023.12 第六届全国职业院校检验专业微课大赛（教师组） 二等奖</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践项目的申报与实施。</li> <li>2. 参与成果的人才培养模式、课程体系及课程内容、教学模式和学业评价的实施工作。</li> <li>3. 积极参与社会服务项目，利用专业优势为基层卫生事业提供智力支持和技术服务，提升社会影响力。</li> <li>4. 总结教学成果，通过多种渠道进行成果展示和推广，为同类院校和专业提供可借鉴的经验和模式。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024 年 10 月 20 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	杨丽妲	职务	副校长
办公电话	0451-87064007	手机	15846575767
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路209号	电子邮箱	yang_lida@126.com

#### 主要贡献

1. 负责《“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践》项目的战略引导、实施、监督及评估。通过制度保障、教学改革、师资队伍建设和课程建设、实践基地建设等方面，推动“三导三进三融合”协同育人模式的全面实施，提升康养护人才培养质量，助力龙江卫生健康事业高质量发展。

2. 学校积极支持产教深度融合，通过建设校政企行研协同育人机制，协调学校与地方政府、康养护行业协会、企事业单位之间的关系，推动多元主体协同、共享、互动机制的形成，为龙江康养护人才培养提供科学有效的载体、经费及政策的专项支持。

3. 学校出台各类管理办法，从经费保障、绩效考核、教科研等多方面给予鼓励和支持，为成果实践提供有效的制度保障，助力成果在省内外多所中高职院校推广应用，取得显著成效。



2024年10月20日

#### 四、推荐意见

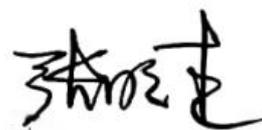
单位  
推荐  
意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，单位主要负责人签字。

《“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践》针对原有康养护人才培养模式中中学生综合素质培养不足、实践能力薄弱、岗位胜任力不够等问题，对接康养产业需求，反复调研论证并进行科学、系统的研究，确立了“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才。该成果紧密对接康养产业的人才需求，创建“六位一体”育人体系提升学生综合素质，创新“5+XY”课程体系提升学生实践能力，构筑校政企行研“五联五共”协同育人格局提升学生岗位胜任力，形成康养护人才培养新模式，为我国康养产业人才短缺提供有力支撑。

该成果路线清晰，特色突出，社会影响力大，具有较强的创新性和实用性，可复制、推广和借鉴。项目成果在我校推广应用，有效促进了专业群建设及相关专业的教学改革。育人模式改革经验在十余所省内外卫生职业院校推广应用，极大带动了医药卫生类职业院校专业群的建设发展，起到了良好的示范引领作用。该成果符合学校相关评审要求，经公示无异议，同意推荐申报2024年黑龙江省教学成果奖。

主要负责人签字：



单位公章：



2024年10月20日